

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИУП
им. Е.А. Туркебаева
МУМ Абенова М.Х.
Зав. кафедрой МиМЭ
Турегельдинова А.Ж.
«27» августа 2021г.

СИЛЛАБУС MNG 4872 Основы предпринимательства, лидерства и антикоррупциональной культуры

(Код и наименование дисциплины)
____5__кредитов
Семестр: 3,4,5,6,7, 2021-2022уч.год
(осень/весна), учебный год

Алматы 2021

<u>Институт Управление проектами</u> кафедра «Менеджмент и математическая экономика»

1 Информация о преподавателе:

к.э.н., PhD Алия Жумабековна Турегельдинова асс. проф. Абенова Майра Хомаровна, сениор-лектор Иманкулова Бахыткуль Борисовна

Формат обучения - 100% онлай

Доступ:

1 поток

2 поток

офис: 408

Офис-часы: вт-11.00-13.00

WhatsApp +7(701)520 7442, +7(707) 815 1272.

e-mail: m.abenova@satbayev.univeristy; b.imankulova@satbayev.univeristy.

Научная библиотека SATBAYEV.UNIVERSITY (https://e-lib.satbayev.university/ru); http://e-lib.satbayev.university/megapro/web

Требование к курсу:

- -наличие компьютера типа десктоп или лаптоп, одновременное использование других гаджетов приветствуется, но не обязательно.
- -наличие интернет-канала со скоростью не менее 0,5 Мбит/сек.
- -персональный аккаунт с фото лица на аватарке и корпоративной почтой на платформе Microsoft 365.
- посещение занятий обязательно согласно расписанию.

3 Описание курса:

2.1 Курс предназначен для студентов ОП для специальности технических направлений - 5В060200, 5В070700, 5В071200, 5В070400, 5В070800, 5В071000, 5В070100, 5В072300, 5В071300, 5В090900, 5В075200, 5В074600 5В071900, 5В071100,

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- знакомство обучающихся с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации

предпринимательской деятельности.

- 2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
- 3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
- 4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

4. Календарно-тематический план:

| Неделя | Тема лекции | Тема практической работы | Ссылка на литературу | Задание | Срок сдачи |
|--------|---|--|-----------------------------|---------|---------------|
| 1 | Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства | Понятие и содержание предпринимательства | [1],[2],[3],[4], [5],[6] | | |

| Неделя | Тема лекции | Тема практической работы | Ссылка на литературу | Задание | Срок сдачи |
|--------|--|--|---|--|---------------|
| 2 | Организационно- правовые основы предпринимательск ой деятельности | Понятие, цель и задачи предпринимательства в современных условиях | [1],[2],[3],[4], [5],[6],[7],[8], [9], | | |
| 3 | Предпринимательс кая идея и ее реализация | Предпринимательская деятельность малого предприятия | [5],[6],[7],[8], [9],[10],[11], [12] | | |
| 4 | Бизнес- планирование в предпринимательск ой деятельности | Производственное предпринимательство | [11],[12],[13], [14],[15],[16], [17],[18] | Практические задания СРС 1 - по объекту исследования рассчитать показатели, дать объяснения и рекомендации, подготовить презентацию к защите | 5 неделя |
| 5 | Малый бизнес и его место в системе предпринимательст ва | Коммерческое предпринимательство | [11],[12],[13], [14],[15],[16], [17],[18] | | |
| 6 | Инвестиции в предпринимательск ой деятельности. | Финансовое предпринимательство | [11],[12],[13], [14],[15],[16], [17],[18] | | |
| 7 | Организация и развитие собственного дела | Создание нового предприятия. Порядок и организация собственного дела. | [11],[12],[13],[14], [15],[16],[17],[18] | Практические задания СРС 2 по объекту исследования рассчитать показатели, дать объяснения и рекомендации, подготовить презентацию к защите | 7 неделя |
| 8 | Общие представления о лидерства | Первая промежуточная | аттестация | Мультивариантный тест | 8 неделя |
| 9 | Личностные качества, поведение и взаимоотношения | Вероятностные подходы к лидерству | [12],[13],[14], [15],[16],[17], [18] | Практические задания СРС 3 по объекту исследования рассчитать показатели, дать объяснения и рекомендации, подготовить презентацию к защите | 10 неделя |
| 10 | Лидер как индивидуальность | Ум и сердце лидера. Смелость и мораль лидера | [13],[14],[15], [16],[17],[18] | | |
| 11 | Мотивация и делегирование властных полномочий. | Коммуникация | [11],[12],[13], [14],[15],[16], [17],[18] | | |
| 12 | Понятие и содержание коррупции. Виды коррупции. | Правовое регулирование противодействия коррупции в Республике Казахстан. | [11],[12],[13], [14],[15],[16], [17],[18] | Практические задания СРС 4 по объекту исследования рассчитать показатели, дать объяснения и рекомендации, подготовить презентацию к защите | 13 неделя |

| Неделя | Тема лекции | Тема практической работы | Ссылка на литературу | Задание | Срок сдачи |
|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------|
| | Международные нормативно- | Имплементация некоторых норм | [12],[13],[14], [15],[16],[17], | | |
| 13 | правовые акты | международного права | [18] | | |
| 13 | противодействия | о коррупции в | | | |
| | коррупции | законодательство | | | |
| | | Республики Казахстан. | | | |
| | Виды | Основные | [12],[13],[14], | | |
| | ответственности за | характеристики | [15],[16],[17], | | |
| 14 | совершение | субъекта | [18] | | |
| | коррупционного | коррупционного | | | |
| | деяния. | преступления. | | | |
| 15 | Втор | ая финальная аттестаци | Мульти вариантный | 15 неделя | |
| 13 | | | | тест | |
| | | Экзамен | | Билеты | По |
| | | | | | расписанию |

Литература:

Базовая литература

| | [10] Лидерство и управление командами: Практическое |
|---|--|
| | руководство / Аппело Ю М.:Альпина Паблишер, 2018 |
| | 534 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9614-6361-3 – |
| [1] Е.В. Лысаковская. Общая характеристика и модели | Режим доступа: ttp://znanium.com/catalog/product/1003506 [11] Бирман Л.А Лидерство. (Бакалавриат) - КноРус - |
| государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в развитых странах// Право и | 2020 - 197c ISBN: 978-5-406-07483-1 - Текст |
| образование, № 5, 2011, с. 261 - 266 | электронный // ЭБС BOOKRU - URL: |
| [2] Гражданский кодекс Республики Казахстан от 1 июля | https://book.ru/book/932560. |
| | [12] Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления |
| 1999 года № 409-I (Особенная часть) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.03.2013 г.) | и эффективно общаться с носителями иных стилей / |
| / | Адизес И.К М.:Альпина Пабл., 2016 259 с. |
| [3] Закон Республики Казахстан "О частном | [13] Ашимбаева А. Т. Национальная экономика |
| предпринимательстве" (с изменениями и дополнениями по | Казахстана в условиях глобализации Алматы: |
| состоянию на 02.04.2010 г.) | Полиграфкомбинат, 2015Т. 1 407 с |
| [4] А. Н. Асаул. Организация предпринимательской | [14] Габов Ю. А. Зеркало казахстанской коррупции Ю. А. |
| деятельности: учебник / СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. 336с. | Габов В Э. Кист Караганна: Арко 2016 - 534 с |

Алматы: Институт экономики ПАН РК, 2009. [6] Бочаров С.А., Иванов А.А., Олейников С.Я. ОСНОВЫ БИЗНЕСА: Учебное пособие. -- М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 447 c.

[5] Кошанов А.К., Мухамеджанов Б.Г., Бектемисова С.Т.

Формирование частного предпринимательства в условиях

перехода к рынку (на примере Республики Казахстан). -

- [7] http://www.enbek.gov.kz/
- [8] http://www.kapital.kz/
- [9] http://headhunter.com.kz/

Габов, В. Э. Кист. - Караганда: Арко, 2016. - 534 с. [15] Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: Практикум. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Дело и Сервис, 2015. [16] Бержанова И. Превенция в авторитете: [основные приоритеты антикоррупционной политики Казахстана] // Казахстанская правда. - 2019. - 4 окт. (№ 192). - С. 10. [17] Бри А. Снизить риски, обеспечить контроль : [заседание Комиссии при Президенте РК по вопросам противодействия коррупции] // Казахстанская правда. -2019. - 7 окт. (№ 193). - С. 2.

[18] Дело государственной важности: [реализация Государственной программы "Цифровой Казахстан"] // Казахстанская правда. - 2020. - 5 март (№ 45). - С. 1

Дополнительная литература

Рамка компетенций

| 3 I amra ku | инстенции | | | | |
|-------------|----------------|-----------|----------------|---------------|----------------|
| Дескрипторы | Компетенции | | | | |
| обучения | Естественно- | Социально | Общеинженерн | Межкультурно- | Специально- |
| | научные и | - | ые | коммуникативн | профессиональн |
| | теоретико- | личностны | профессиональн | ые | ые |
| | мировозренческ | е и | ые | | |
| | ие | гражданск | | | |
| | | ие | | | |
| Знание и | + | | | | + |

^{*}Литература доступна в электронных ресурсах библиотеки

[~] Литература доступна на учебном портале преподавателя.

| понимание | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Применение | | + | + | + |
| знаний и | | | | |
| пониманий | | | | |
| Выражение | | + | | + |
| суждений и | | | | |
| анализа | | | | |
| действий | | | | |
| Коммуникативн | + | | | |
| ые и креативные | | | | |
| способности | | | | |
| Самообучаемост | | + | + | + |
| ь и цифровые | | | | |
| навыки | | | | |

6 График сдачи требуемых работ

| No | Виды контроля | | | цели | ſ | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------------------|
| п/п | _ | балл недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого макс баллов |
| 1 | Активность на лекционных обсуждениях | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| 2 | Выполнение практических заданий (СРСП) | | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа студента (СРС) | | | | | * | | | * | | * | | | * | | | | 10 |
| 4 | 1-я промежуточная аттестация (Midterm) | | | | | | | | * | | | | | | | | | 10 |
| 5 | 2-я финальная аттестация (Endterm) | | | | | | | | | | | | | | | | * | 10 |
| 6 | Итоговый экзамен* | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| | Всего в сумме | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

^{*} Финальный экзамен: состоит из **четырех заданий** разного уровня сложности, три простых на 25 баллов и одно сложное на 15 баллов.

7 Оценочный рейтинг и возможные итоговые варианты оценок по критериям

| Буквенная оценка | GPA | баллы | Критерий |
|---------------------|------|--------|--|
| | | | Показывает самые высокие стандарты знаний, |
| A | 4 | 95-100 | превышающие объем преподаваемого курса |
| A- | 3,67 | 90-94 | Соответствует самым высоким стандартам знаний |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Очень хорошо и соответствует высоким стандартам знаний |
| | | | Хорошо и соответствует большинству высоких |
| В | 3 | 80-84 | стандартов знаний |
| B- | 2,67 | 75-79 | Более, чем достаточные знания, приближающиеся к высоким стандартам |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Достаточные знания, соответствующие общим стандартам |
| С | 2 | 65-69 | Удовлетворяет и соответствует большинству общих стандартов знаний |
| C- | 1,67 | 60-64 | Удовлетворяет, но по некоторым знаниям не соответствует стандартам |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Минимально удовлетворяет, но по большому спектру знаний не соответствует стандартам |
| D | 1 | 50-54 | Минимально удовлетворительный проходной балл с сомнительным соответствием стандартам |
| FX | 0,5 | 25-49 | Временная оценка: Неудовлетворительные низкие |

| | | | показатели, требуется пересдача экзамена |
|----|---|------|--|
| | | | Не пытался освоить дисциплину. Выставляется также |
| | | | при попытке студента получить оценку на экзамене |
| F | 0 | 0-49 | обманом |
| | | | Временная оценка: Студент, завершивший большую часть курса |
| | | | успешно, не завершивший итоговые контрольные мероприятия в |
| I | 0 | 0 | силу уважительных обстоятельств |
| | | | Студент добровольно снялся с дисциплины и ее не освоил до 6-ой |
| W | 0 | 0 | учебной недели |
| | | | студент снят с дисциплины преподавателем за |
| | | | систематические нарушения академического порядка |
| AW | 0 | 0 | и правил |

8 Критерии оценивания

Каждая работа кроме тестов оценивается по 4 критериям:

- аккуратность и точность (А)—30% (как точно и аккуратно рассчитана работа)
- творчество и креативность (Т)— 30% (как и каким образом представлена работа)
- полнота и зрелость(3)—40% (как глубоко, логично и структурно решена работа)
- оригинальность(О) используется специальный коэффициент 1.0;0.5 или 0

| Критерии | Отлично (0.9- | Хорошо (0.7-0.9) | Удовлетворительно | Неудовл. |
|--------------------|---------------|------------------|-------------------|----------|
| | 1.0) | | (0.4-0.7) | (0-0.4) |
| Аккуратность и | 30 | 20 | 15 | 10 |
| точность | | | | |
| Творчество и | 30 | 25 | 15 | 10 |
| креативность | | | | |
| Полнота и зрелость | 40 | 35 | 30 | 10 |
| Оригинальность | | | | |

Общая оценка будет рассчитана по формуле:

Oценкa = (A + T + 3) x<math>O

Максимальная оценка знаний по видам заданий

| СРСП и активность | 14 |
|--|-----|
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 10 |
| Практические занятия и бонус | 16 |
| Лабораторные занятия | - |
| 1-я промежуточная аттестация (Midterm) | 10 |
| Мини курсовой проект | - |
| 2-я финальная аттестация (Endterm) | 10 |
| Итоговый экзамен | 40 |
| Итого | 100 |

8 Политика поздней сдачи работ:

Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуетсясвоевременнаязащитаи полноевыполнениевсехвидовработ (практических, и самостоятельных). Студент не долженопаздывать и пропускатьзанятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматриваетсяуменьшениемаксимального баллана 10% занесвоевременносданныеработы. Если Вы вынуждены пропустить промежуточную аттестацию по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до нее, чтобы была возможность сдать пройти рубежный контроль заранее. Пропуск экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу. При пропуске

экзамена по уважительной причине оформляется специальное разрешение и назначается дата, время и место сдачи экзамена.

9 Политика посещения занятий:

Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуются своевременные сдачи расчетов практических работ, полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных).

10 Политика академического поведения и этики:

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

Активность на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего итогового балла / оценки. Многие теоретические вопросы, подкрепляющие лекционный материал, будут представлены лишь на лекциях. Следовательно, пропуск занятия может повлиять на Вашу успеваемость и итоговую оценку. Каждые два опоздания и/или уходы до окончания занятия по любым причинам будут считаться как одно пропущенное занятие. Однако посещение занятий само по себе еще не означает увеличение баллов. Необходимо Ваше постоянное активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Необходимо просматривать указанные разделы учебника и дополнительный материал не только при подготовке к практическим занятиям, но и перед посещением соответствующей лекции. Такая подготовка облегчит восприятие Вами нового материала и будет содействовать Вашему активному приобретению знаний в стенах университета.

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи круглосуточно.

При дистанционном обучении:

Обязательное дистанционное участие на учебных занятиях согласно расписанию, которая определяет готовность к занятию. В случае отсутствия на дистанционном занятии студент обязан в течение суток известить преподавателя и объяснить план самостоятельного изучения занятия

- обязательное прочтение представленных материалов до дистанционного занятия
- сдача заданий вовремя. Предусмотрены штрафы -10% за позднюю сдачу
- 20% неучастия в дистанционных классах— оценка «F (Fail)»
- плагиаризм и списывание при выполнении задания не допустимы
- обязательное использование электронных гаджетов на занятии, что приветствуется, но недопустимо использование на экзамене.
- в рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Утверждено на заседании кафедры НОЦУП протокол № 5 от «27» августа 2021 г.

Составитель: Турегельдинова А.Ж. _ Alwoff

 $(\Phi.\overline{H}.O., nodnucь)$