

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



Институт Управление проектами
кафедра «Менеджмент и математическая экономика»

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Основы предпринимательства,
лидерства и антикоррупционной культуры»

Алматы, 2021

Практические задания по дисциплине Основы предпринимательства, лидерства и антикоррупционной культуры.

Составитель: Иманкулова Бахыткуль Борисовна.

Целью преподавания дисциплины Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения введении предпринимательской деятельности.
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Изучив дисциплину, студент должен:

Знать: - типологию предпринимательства;

- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих их защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес - план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

Практическая работа 1.

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Понятие и содержание Предпринимательства.

Цель задания: изучить необходимость Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции и цели предпринимательства. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.

Контрольные вопросы:

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство как особый вид деятельности.
3. Функции предпринимательства

Методические рекомендации: ознакомить студента Экономическая активность всегда осуществлялась под определёнными обстоятельствами, одним из которых была потребность в результатах труда. На этом фоне происходило и разделение труда, появление групп людей, специализирующихся на выполнении тех или иных функций (речь идёт о специализации, возникновении профессий). Также появился спрос на производство определённых продуктов и услуг и, как результат, обмен результатами труда.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 2.

Тема 2. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Понятие, цель и задачи предпринимательства в современных условиях.

Цель задания: научить и изучить в настоящее время предпринимательство как особый, новаторский, антибюрократический стиль хозяйствования, в основе которого лежит постоянный поиск новых возможностей, ориентация на инновации, умение привлекать и использовать для решения поставленной задачи ресурсы из самых разнообразных источников.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и функции предпринимательства.
2. Основные этапы становления предпринимательства.
3. Место и роль предпринимательства в современном экономическом развитии.

Методические рекомендации: Студент должен знать принципиально новый тип хозяйствования, базирующийся на изоионном поведении собственников предприятия, на умении находить и использовать идеи, воплощать их в конкретные предпринимательские проекты. Предпринимательство — это,

как правило, рисковое дело, но тот, кто не рискует, не может, в конце концов, добиться успеха.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 3.

Тема 3. Предпринимательская идея и ее реализация.

Предпринимательская деятельность малого предприятия.

Цель задания: определить состав, структуры основного капитала и использовать любая идея может быть реализована в практику хозяйственной деятельности с разной степенью эффективности. При этом каждый предприниматель избирает и отрабатывает свою технику реализации идей. Для реализации идеи необходимо составить общую схему, включающую основные этапы и процессы взаимосвязанных действий, направленных на достижение конкретного результата.

Контрольные вопросы:

1. Реализация предпринимательской идеи.
2. организационно-техническая подготовка фирмы к производству товаров (услуг).
3. Управление функционирующей фирмой и партнерскими связями.

Методические рекомендации: дать определение понятия реализации предпринимательской идеи считается успешной, если достигнут (или почти достигнут) результат, планируемый в начале реализации предпринимательской идеи. Цивилизованное понимание предпринимательского успеха связывается в первую очередь с идеей самоутверждения или со стремлением изменить ход событий.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 4.

Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.

Производственное предпринимательство.

Цель задания: дать определение предпринимателю, который предлагает обществу товары и услуги, в которых нуждаются люди. Для того, чтобы иметь эти товары и услуги, их нужно произвести, привезти и разместить доступно для покупателей. Для проектирования этих действий предприниматель использует бизнес-планирование.

Контрольные вопросы:

1. Содержание бизнес-планирования в деятельности предпринимателя.

2. Роль бизнес-плана в предпринимательском бизнес-планировании. Типы бизнес-планов.

Методические рекомендации: закрепить теоретических знаний и овладеть практическими навыками знания, умения, навыки, опыт тех, кто осуществляет этот процесс. Как человек представляет картину окружающего мира, так он видит решение своих проблем и осуществляет планирование. Видение представление желаемого состояния будущего — является базисной платформой планирования в бизнесе. В одних и тех же обстоятельствах различными предпринимателями могут быть приняты противоположные решения, так как знания, опыт и навыки, которыми руководствуются принимающие решения субъекты, обуславливают различное видение и проблем, и путей их преодоления.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 5.

Тема 5. Малый бизнес и его место в системе предпринимательства.

Коммерческое предпринимательство.

Цель задания: Малые предприятия — это не организационно-правовая форма, термин «малое» характеризует лишь размер предприятия, а критериями отнесения предприятия к малым являются численность работающих и доля государственной, муниципальной собственности и собственности общественных объединений в уставном капитале этих предприятий.

Контрольные вопросы:

1. Малый бизнес. Место и роль малого бизнеса в рыночной экономике.
2. Проблемы становления малого бизнеса в РК.
3. Особенности состава и структура себестоимости в корпорациях различных отраслей сферы материального производство.

Методические рекомендации: Анализ развития предпринимательства показывает, что доля предприятий, работающих в сфере торговли и посреднических услуг, занимает доминирующее положение. Кроме того, существует большое количество предприятий, зарегистрированных как производственные или многоцелевые (выпуск товаров народного потребления, оказания различных услуг), но, тем не менее, занимающихся торгово-посреднической деятельностью как основной.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 6.

Тема 6. Инвестиции в предпринимательской деятельности. Финансовое предпринимательство.

Цель задания: изучить под инвестициями или капиталовложениями в самом общем смысле понимается временный отказ экономического субъекта от потребления имеющихся у него в распоряжении ресурсов (капитала).

Контрольные вопросы:

1. Инвестиции в предпринимательской деятельности.
2. Доход от реализации продукции, работ и услуг – основной источник финансирования корпораций.
3. Доходы от финансовых операций: дивиденды по акциям, доходы по облигациям, доходы по процентам и другие доходы.

Методические рекомендации: Изучение виды инвестиционной деятельности принято подразделять на денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги; движимое и не движимое имущество; имущественные права, связанные с авторским правом, опытом и другими видами интеллектуальных ценностей; совокупность технических, технологических и иных знаний, оформленных в виде технической документации.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 7.

Тема 7. Организация и развитие собственного дела. Создание нового предприятия. Порядок и организация собственного дела.

Цель задания: дать характеристику состава и структуры собственного капитала. Определение источников формирования и их направления использования.

Контрольные вопросы:

1. Начальный этап создания собственного предприятия.
2. Документальное оформление предпринимательской деятельности.
3. Управление созданным предприятием.

Методические рекомендации: дать характеристику составу и структуре создавая собственное дело, нужно знать, что это не только возможность (при благоприятных условиях) пользоваться благами, которые обеспечивают это начинание, но и ответственность за ее функционирование, развитие и выживание. Бизнесменом практически может быть любой человек: инженер, экономист, техник, медработник, продавец, изобретатель, служащий, рабочий, преподаватель, студент, домохозяйка, пенсионер, школьник.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>

Практическая работа 8.

Тема 8. Общие представления о лидерства

Цель задания: Определение состава лидер должен иметь последователей. Это первое, что можно утверждать с уверенностью. Именно наличие последователей отличает лидеров от не лидеров. За лидером следуют преданные ему ведомые. У не лидеров таковых нет. Никто не становится лидером прежде, чем обретает последователей.

Контрольные вопросы:

1. Общее представление о лидерстве.
2. Лидерство -- когнитивный конструкт.

Лидерство основано на авторитете.

Методические рекомендации: изучить как принимают решение и в отличие от руководителя, лидер не приказывает, а предлагает. И последователь, даже если он и находится в отношениях субординации с руководителем-лидером, поддается влиянию и осуществляет поручение не потому, что обязан, а потому, что ему хочется так поступить в данном конкретном случае.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>

<http://www.kapital.kz/>

<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 9.

Тема 9. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Вероятностные подходы к лидерству

Цель задания: Ознакомления составом и структуры капитала. Определить цены капитала и установление оптимальной структуры капитала.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «лидерство»: многоаспектность, определение, заблуждения.
Взаимосвязь лидерства и управления. Сферы лидерства в организации.
2. Власть и влияние
3. Элементы лидерства

Методические рекомендации: Лидерство не имеет конкретного определения для различных ситуаций, этим объясняется многоаспектность лидерства, существование различных подходов к его анализу, а также распространенные заблуждения о лидерстве.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>

<http://www.kapital.kz/>

<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 10.

Тема 10. Лидер как индивидуальность. Ум и сердце лидера. Смелость и мораль лидера.

Цель задания: Изучить Лидерство и что представляет собой одновременно индивидуальный и групповой феномен. В этом разделе рассмотрены индивидуальные различия, от которых может зависеть успех лидера. Здесь рассказывается о качествах личности, установках, ценностях и их влиянии на поведение лидера. Также обсуждаются когнитивные различия, включающие в себя стили мышления.

Контрольные вопросы:

1. Лидерство как проявление индивидуальных черт.
2. Трансакционное лидерство.
3. Трансформационное лидерство

Методические рекомендации: Лидер, в отличие от нелидера, — это личность, обладающая определенными чертами, наличие которых позволяет предсказать, во-первых, вероятность занятия этой личностью лидерской позиции, во-вторых, предсказать результаты деятельности данной личности в статусе лидера. «Лидеры должны быть построены из правильного материала». Такое объяснение лидерства дают теории черт.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 11.

Тема 11. Мотивация и делегирование властных полномочий. Коммуникация.

Цель задания: изучить делегирование полномочий - передача прав принятия решений по второстепенным вопросам лицам, не занимающим официальных управленческих должностей. Матрица Эйзенхауэра - таблица, с помощью которой можно решить вопрос о целесообразности делегирования полномочий, исходя из важности и срочности решаемой проблемы.

Контрольные вопросы:

1. Делегирование полномочий.
2. Теории содержания мотивации и их использование в практике управления.
3. Финансовая стратегия корпорации. Задачи финансовой стратегии и пути достижения финансовой устойчивости корпорации.

Методические рекомендации: Определить показатели и потребность достижения проявляется в стремлении человека достигать стоящих перед ним целей более эффективно, чем он это делал раньше. Человек с высоким уровнем потребности достижения предпочитает самостоятельно ставить цели, выбирая при этом умеренно сложные приоритеты и задачи, исходя из того, что может достичь и что сможет сделать. Важно отметить, что качество

результата, а также работы необязательно являются наивысшими. В связи с тем, что коллектив людей с данной потребностью много и охотно работает и предпочитает не делиться работой с другими, совместно полученный результат их устраивает гораздо меньше, чем если бы они сами этот результат получили в одиночку.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 12.

Тема 12. Понятие и содержание коррупции. Виды коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции в Республике Казахстан.

Цель задания: изучить коррупцию (от латинского слова *corrumpere* - портить) использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законом и правилам.

Контрольные вопросы:

1. Причины коррупции.
2. Гипотезы о причинах высокой коррупции.
3. Виды коррупции.

Методические рекомендации: определить институциональными причинами коррупции считаются высокий уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие прозрачности в системе законотворчества, слабая кадровая политика государства, допускающая распространение синекур и возможности продвижения по службе вне зависимости от действительных результатов работы служащих.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>
<http://www.kapital.kz/>
<http://headhunter.com.kz/>

Практическая работа 14.

Тема 14. Виды ответственности за совершение коррупционного деяния. Основные характеристики субъекта коррупционного преступления.

Цель задания: изучить коррупционную преступность сегодня с уверенностью можно назвать традиционным и достаточно распространенным видом преступности, существующем не только в нашем государстве, но и во многих других цивилизованных странах мира.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика коррупции.
2. Причины коррупции.
3. Причины высокой коррупции.

Методические рекомендации: определить Процедура считается более совершенной, если глава специализированного учреждения назначается специальной комиссией или представителями разных ветвей власти на основе открытого и прозрачного конкурсного отбора.

Литература: <http://www.enbek.gov.kz/>

<http://www.kapital.kz/>

<http://headhunter.com.kz/>