

Практические задания и методика

Неделя 1: Введение в лидерство и мотивацию

Назначение : Анализировать Лидерство против . Менеджмент

- **Цель:** Понять фундаментальные различия между лидерскими и управленческими ролями.
- **Методология :**
 1. Разделите учащихся на небольшие группы.
 2. Предоставьте каждой группе сценарии, описывающие организационные проблемы.
 3. Попросите учащихся определить, требует ли сценарий лидерского или управленческого подхода, и обосновать свои доводы.
 4. Группы представляют свои выводы в кратком обсуждении.

Неделя 2: Теории лидерства

Задание: Анализ теории лидерства

- **Цель:** Сравнить теорию черт, поведенческую теорию и теорию обстоятельств.
- **Методология :**
 1. Поручите каждому студенту изучить одну теорию лидерства.
 2. Студенты создают одностраничное резюме, охватывающее основные концепции, сильные стороны и ограничения теории.
 3. Организуйте круглый стол, на котором студенты представят свои выводы и обсудят, какая теория наиболее применима к современным организациям.

Неделя 3: Стили лидерства

Задание: Ролевая игра «Стиль лидерства»

- **Цель:** изучить, как различные стили лидерства влияют на динамику и результаты работы команды.
- **Методология :**
 1. Определите стиль лидерства (автократический, демократический, либеральный, трансформационный, транзакционный, адаптивный) для пар студентов.
 2. Предоставьте практические примеры или моделируемые задачи (например, руководство командой в условиях кризиса или внедрение новой политики).
 3. Учащиеся разыгрывают назначенный им стиль лидерства и получают отзывы от сверстников об эффективности.

Неделя 4: Лидерство и эмоциональный интеллект

Задание: Эмоциональный интеллект в лидерстве

- **Цель:** Развивать самосознание и эмпатию в ситуациях лидерства.
- **Методология :**
 1. Раздайте анкеты самооценки для определения уровня эмоционального интеллекта учащихся.
 2. Представьте сценарий, требующий эмоционально грамотного руководства (например, разрешение конфликта в команде).
 3. Студенты разыгрывают сценарий, уделяя особое внимание эмпатии, активному слушанию и конструктивному общению.

Неделя 5: Теории мотивации

Задание: Применение теорий Маслоу и Герцберга

- **Цель:** проанализировать ситуации на рабочем месте с использованием моделей Маслоу и Герцберга.
- **Методология :**
 1. Предоставьте сценарии на рабочем месте (например, высокая текучесть кадров, неудовлетворенность сотрудников).
 2. Попросите учащихся проанализировать сценарий, используя иерархию Маслоу и двухфакторную теорию Герцберга, чтобы выявить основные проблемы и предложить решения.
 3. Группы представляют свой анализ и рекомендации.

Неделя 6: Внутренняя и внешняя мотивация

Задание: Разработка стратегии мотивации

- **Цель:** сбалансировать внутренние и внешние мотиваторы для эффективной работы команды.
- **Методология :**
 1. Представьте студентам гипотетический профиль команды, включая мотивы и проблемы.
 2. Студенты разрабатывают стратегию мотивации, сочетающую внутренние вознаграждения (например, возможности развития навыков) и внешние стимулы (например, бонусы).
 3. Стратегии обсуждаются и согласовываются с целью определения их осуществимости и эффективности.

Неделя 7: Мотивация команд и отдельных лиц

Задание: Анализ примера мотивации команды

- **Цель:** Понять, как мотивировать различные команды и отдельных лиц.
- **Методология :**
 1. Предоставьте подробный анализ случая неблагополучной команды.

2. Студенты выявляют индивидуальные и групповые мотивационные проблемы.
3. Разрабатывайте действенные стратегии для повышения сплоченности и производительности команды.

Неделя 8: Власть и влияние в лидерстве

Назначение : Влияние Тактика Моделирование

- **Цель:** Практиковать этичное и эффективное использование тактик влияния.
- **Методология :**
 1. Предложите учащимся сценарий рабочей ситуации, требующий переговоров или убеждения.
 2. Студенты выбирают тактику влияния (например, рациональное убеждение, вдохновляющие призывы) и разыгрывают ситуацию.
 3. Занятия дают обратную связь относительно целесообразности и эффективности использованной тактики.

Неделя 9: Коммуникации с руководством

Задание: Упражнение на активное слушание и обратную связь

- **Цель:** Развить коммуникативные навыки, необходимые для лидерства.
- **Методология :**
 1. Разделите студентов на пары и назначьте одного лидером, а другого — сотрудником.
 2. «Сотрудник» делится проблемами на рабочем месте, в то время как «лидер» практикует активное слушание и дает конструктивную обратную связь.
 3. Поменяйтесь ролями и повторите. Обсудите идеи в группе.

Неделя 10: Лидерство во времена перемен

Назначение : Изменять Управление План

- **Цель:** Разработать стратегию руководства командой в ходе организационных изменений.
- **Методология :**
 1. Предоставьте гипотетический сценарий (например, реструктуризация или внедрение новых технологий).
 2. Студенты разрабатывают план управления изменениями, решая вопросы коммуникации, поддержки и сопротивления.
 3. Планы представляются и критикуются на основе осуществимости и инклюзивности.

Неделя 11: Разрешение конфликтов и переговоры

Задание: Ролевая игра по разрешению конфликта

- **Цель:** Практика навыков разрешения конфликтов и ведения переговоров.
- **Методология :**
 1. Разделите учащихся на небольшие группы, каждой из которых будет предложен сценарий конфликта (например, споры о распределении ресурсов).
 2. Студенты разыгрывают роли как конфликтующих сторон, так и посредника.
 3. Занятия обсуждают эффективность стратегий разрешения конфликтов.

Неделя 12: Культурные аспекты лидерства

Задание: Сценарии кросс-культурного лидерства

- **Цель:** Развитие культурной компетентности в лидерстве.
- **Методология :**
 1. Представьте сценарии кросс-культурного взаимодействия на рабочем месте (например, управление многонациональной командой).
 2. Студенты анализируют культурные проблемы и предлагают стратегии эффективного лидерства.
 3. Группы представляют свои стратегии, подчеркивая роль культурной осведомленности.

Неделя 13: Лидерство и мотивация в виртуальных командах

Назначение : Ведущий Виртуальной Команды

- **Цель:** Понять стратегии руководства и мотивации удаленных команд.
- **Методология :**
 1. Поручите учащимся имитировать руководство виртуальной командой с использованием таких инструментов, как Zoom или Teams.
 2. Учитывайте такие проблемы, как часовые пояса, барьеры в общении и проблемы взаимодействия.
 3. Студенты разрабатывают стратегии решения этих проблем и отчитываются об их эффективности.

Неделя 14: Развитие лидерских качеств и коучинг

Задание: Моделирование коучинга

- **Цель:** Практиковать методы коучинга для поддержки развития команды.
- **Методология :**
 1. Объедините студентов в пары, назначив одного тренером, а другого — подопечным .

2. Клиент описывает профессиональную проблему, а коуч использует вопросы и активное слушание, чтобы направить процесс решения проблемы .
3. Роли меняются, и процесс повторяется.

Неделя 15: Устойчивое лидерство и будущие тенденции

Задание: Устойчивое развитие в исследовании лидерства

- **Цель:** изучить, как лидеры интегрируют устойчивое развитие в свои стратегии.
- **Методология :**
 1. Предоставьте примеры организаций с устойчивыми практиками лидерства.
 2. Студенты анализируют эти случаи и определяют ключевые стратегии лидерства.
 3. Группы предлагают инициативы по обеспечению устойчивого развития для гипотетической организации.