



Автоматтандыру және ақпараттық технологиялар институты

**Электроника, телекоммуникациялар және ғарыштық технологиялар
кафедрасы**

БЕКІТЕМІН

Автоматика және ақпараттық
технологиялар
институтының директоры
Ускенбаева Р.Қ.



« 30 » 09 2022 ж

СИЛЛАБУС

ELC2191 - «Оптикалық байланыс жүйелерінің құрамдас бөліктері»

5 кредит (2/0/1)

2022 - 2023 оку жылдарынан күзгі семестрі

Алматы 2022

1. Мұғалім туралы мәлімет:

Ph.D докторы, ассоц-профессор Смайлов Нуржигит Куралбаевич
Оқыту форматы – күндізгі

Кол жеткізу: Microsoft Teams
(мұғалімдер тобына сілтеме)
кеңесі: ГМК 169

Whatsapp: +7(707) - 919-1986

жұмыс уақыты: сәрсенбі
Microsoft командалары,

электрондық пошта: n.smailov@satbayev.university

Курсқа қойылатын талаптар:

- Компьютер және компьютерлік техниканың болуы.
- Кемінде 0,5 Мбит/с жылдамдықпен Интернет арнасының болуы.
- Аватардағы бет суреті бар жеке және Microsoft 365 платформасындағы корпоративтік пошта.
- Сабакқа қатысу кестеге сәйкес болу қажет.

1 Курс сипаттамасы:

2.1 Курс М096 – Байланыс және коммуникация технологиялары, 06201 – Телекоммуникациялар ОП магистранттарына арналған.

Пәнді менгеру нәтижесінде студент келесі білім нәтижелерін көрсетуі керек: Қын жұмыс жағдайларына арналған отандық талшықты-оптикалық құрамдас база қарастырылады. Талшықты-оптикалық компоненттердің негізгі техникалық сипаттамалары және оларды өлшеу әдістері көлтірілген. Талшықты-оптикалық компоненттер мен электрондық компоненттер арасындағы түбегейлі айырмашылықтарды ескере отырып, сенімділік параметрлерін бақылау әдісін ұсыну. Дәстүрлі және түпнұсқа цифрлық талшықты-оптикалық жүйелерді және олардың элементтерін құру бойынша практикалық ұсыныстар берілген.

- оптикалық талшық арқылы сигнал беру;
- талшықты оптиканың физикалық негіздері мен құрамдас бөліктері;

2.2 Курстың қорытынды кезеңі – пән бойынша емтихан.

Курсты бітіргеннен кейін магистрант телекоммуникация кәсіпорындары мен объектілерінің талшықты-оптикалық тарату кабельдері мен байланыс жүйелерін есептеу және пайдалану теориясының негіздерін оқуы керек.

2.3 Магистрант міндетті:

1) Білу керек: Оптикалық байланыс жүйелеріндегі процестердің мәні мен мазмұнын; заманауи технологиялар, байланыс желілерін онтайландыру әдістері, өткізу қабілеттілігін арттыру әдістері, оптикалық желілерді жобалау кезеңдері, оптикалық байланыс желілерін құру принциптері; Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар байланыс жүйелері мен технологияларының дамуының негізгі бағыттары мен перспективалары туралы нақты түсінікке ие болуы,

телекоммуникация кәсіпорындарының жұмысын үйімдастыруды, талшықты-оптикалық байланыс желісінің негізгі параметрлері мен талаптарын білуі керек.
2) Істей білу: ғылыми және инженерлік білімдерін өз кәсіби қызметінде мәселелерді шешу процесінде қолдану.

2 Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

| Анта | Дәріс тақырыбы | Практикалық сабактың тақырыбы | Сілтеме хатта түр | Жаттығу МӨЖ | Мерзі мі |
|------|---|--|---|--|----------|
| 1 | Талшықты-оптикалық күрамдас база | Жарықтың екі сәулелі интерференциясы. кедегі схема | [1] 3-11 б, [2] 25-37, 77-96, 113-130 б [3] б. 19-30, [4] б. 132-136 | Электромагниттік толқындардың оптикада таралуы талшықтар | 2 апта |
| 2 | Негізгі ережелер. Оптикалық кабельдердің негізгі түрлері | Максвелл теңдеулері. Электромагниттік (жарық) толқындар. Қысым және қарқындылық схемасы | [1] 11-29 б, [2] б. 483-486, 515-517, [3] б. 138-151, [4] б. 438-447 | Оптикалық электромагниттік толқындардың таралуының физикалық негіздері диэлектрлік толқын еткізгіштердегі диапазон | 3 апта |
| 3 | Талшықты-оптикалық тарату жүйелерінің күрамдас бөліктері | Френель дифракциясы | [1] б. 29-33, [2] б. 488-510, [3] б. 66-81, [4] б. 450-468 | Тасымалдағыштар арасындағы интерфейстердің оптиканың таралуына әсері радиация | 4 апта |
| 4 | Толық рефлексия. Енгізуіндік жоғалуы. | Фраунгофер дифракциясы. Спектрлік күрылғы ретінде дифракциялық тор | [1] б. 33-42, [2] б. 517-548, [3] б. 154-178, | Оптикалық талшық таралу ортасы ретінде электромагниттік толқындар | 5 апта |
| 5 | Қатаң жұмыс жағдайларына арналған отандық алынбалы оптикалық қосқыштар | Диэлектриктердің интерфейсіндегі оптикалық құбылыстар | [1] б. 43-55, [2] б. 353-442, [3] б. 53-59, [4] б. 261-268, 303-432 | Оптикалық талшықтардың сипаттамалық параметрлері | 6 апта |
| 6 | Оптикалық толқын еткізгіш режимдері. Үш қабатты жазық толқын еткізгіштегі режимдердің теориялық сипаттамасы | Жарықтың дисперсиясы. Сыну көрсеткіші мен коэффициенттің тәуелділігі жиілікке қарсы жарықты жүту | [1] б. 40-59, [2] б. 661-695, [3] б. 60-63, [4] б. 286-289, [8] 204-219 б | Шығындардың, дисперсиялық бұрмаланулардың және сзықты емес құбылыстардың механизмдері оптикалық талшықтар | 7 апта |

**БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------|
| | | коэффициенті. Фаза және топ жарық жылдамдығы | | | |
| 7 | Жазық және цилиндрлік толқын өткізгіштерге арналған Maxwell тендеулерінің шешімдері | Жарықтың дисперсиясы. Сыну көрсеткіші мен коэффициенттің тәуелділігі жиілікке қарсы жарықты жүту коэффициенті. Фаза және топ жарық жылдамдығы | [1] б. 38-41, [6] б. 9-35, 106- 118, [7] б. 21- 67, 193-229 | Оптикалық толқын өткізгіштердегі негізгі жоғалту механизмдері | 8 апта |
| 8 | Бірінші аралық аттестация | | | | |
| 9 | Оптикалық талшықты беру параметрлері Сигналдың әлсіреуі | Жарықтың поляризациясы. Поляризацияланған сәулелердің интерференциясы | [7] 21-67, 131-191 б [1] б. 39-60, | Талшықтардағы оптикалық сигналдардың дисперсиялық бұрмалануы | |
| 10 | Оптикалық талшықтардың геометриялық параметрлері | Анизотропты ортада жарықтың таралуы | [2] с. 184-191, [5] 17-28, 37-42 б [7] 74-87 б [1] б. 61-71, | Оптикалық талшықтардағы сызықты емес құбылыстар | |
| 11 | Оптикалық талшықтардағы сызықты емес әсерлер Бриллюен мен Раманның шашырауы | Жарықтың анизотропты ортада таралуы. Оптикалық бір осьті кристалдардың қасиеттері | [2] с. 191-202, [8] б. 16-28, 69- 80, [5] 5-16 б., 42-56, 98-110 [1] б. 63-80, | Оптикалық талшықты өндіру әдістері | |
| 12 | Оптикалық талшықты қосылым Штепсельдік қосқыштар | Оптикалық бір осьті кристалдардың қасиеттері | [8] 35-68 б., [5] б. 17-28. | Оптикалық талшықтарды өндіру Оптикалық талшықты қосылыштар | |
| 13 | Оптикалық байланыс кабельдерінің конструкциялары мен параметрлері Оптикалық кабельдердің классификациясы | Оптикалық бір осьті кристалдардың қасиеттері | [2] 191-202, [8] 136-179 беттер, [4] б. 67-75 | Байланыс арналарының жиіліктік тығыздыға Оптикалық байланыс арналарының жиілікті мультиплексирлеуін ұйымдастыру | |
| 14 | Радио фотоника мен AFAR көмегімен микротолқынды күрылғыларды жобалау тәжірибесі | Термиялық сәулелену | [1] б. 255-281 | Талшықты- оптикалық Bragg торлары | |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|--|
| | және радиофотониканың жетістіктері | | | |
| 15 | | Екінші қорытынды аттестаттау | | |
| | | Емтихан | | |

4 Әдебиет

| Негізгі әдебиет | Қосымша әдебиеттер |
|---|---|
| <p>1. В.Н.Цуканов, М.Я.Яковлев Талшықты-оптикалық технология Мәскеу Вологда «Инфра-инженерия» 2019 - 300 бет</p> <p>2. Скворцов Б.В., Иванов В.И., т.б. Оптикалық тарату жүйелері: Окулық университеттер – М: Радио және байланыс, 1994. – 224 б.</p> <p>3. Гроднев И.И., Мурадян А.Г., т.б. талшықты-оптикалық тарату жүйелері және кабельдер: анықтамалық–М: Радио және байланыс, 1993. – 264 б.</p> <p>3. Иванов А.Б. Талшықты оптика. Компоненттер, трансмиссиялық жүйелер, өлшемдер М: Cyrus Systems компаниясы, 1999. - 671 б.</p> <p>4. М.М.Бутусов, С.М.Верник және т.б., талшықты-оптикалық тарату жүйелері–М: Радио және байланыс, 1992. – 416 б.</p> | <p>1. [2 Дериксон Д., «Талшықты-оптикалық сынақ және өлшеу», Прентис Холл, 1998 ж. 642.</p> <p>2. Жарық толқынының сынағы және өлшемдері бойынша анықтамалық нұсқаулық, EXFO каталогы, 2001, 186-192 бет.</p> <p>3. Ким Дж., Буэрли Р., «Поляризацияға тәуелді жоғалту-сипаттау әдістерін бағалау», Lightwave, Vol.17, No.9, тамыз 2000, p.156-162.</p> <p>4. Заркевич Е.А., Скляров О.К., Устинов С.А., жоғары жылдамдықты байланыс жүйелеріне арналған DWDM, «Технологиялар мен байланыс күралдары», N 3, 2000 ж., 10-16 б.</p> <p>5. ГОСТ 25462-82. талшықты оптика. Терминдер мен анықтамалар.</p> <p style="text-align: center;">Дайындау кезінде электронды кітапханалардың келесі ресурстарын пайдалану ұсынылады:</p> <p>1. Lightware орыс базалымы, N2, 2004, «PON пассивті оптикалық желілер 2-белім. Ethernet бірінші мильде», И.И.Петренко, Р.Р.Убайдуллаев, т.ғ.к.</p> <p>2. IEEE, IEEE Std 802.3, «Carrier Sense, соктығысуларды анықтау арқылы көп қолжетімділік (CSMA/CD) кол жеткізу әдісі және физикалық денгейдің техникалық сипаттамалары, наурыз 2002 ж.</p> <p>3. IEEE 802.3ah ОАМ Ethernet басқару алшактығын жоюға көмектеседі</p> <p>4. Ethernet пассивті оптикалық желі (EPON)(56 бет)</p> <p>5. С.Клавенна, «Metro Optical Ethernet», Lightreading (www.lightreading.com), 2000 жылдың қарашасы.</p> <p>6. Ethernet пассивті оптикалық желілерінде сараланған қызмет көрсету сыныптарын колдау, Глен Крамер, Биссанат Мукерджи, Судхир Ликсит және Инхуа Е</p> <p>7. RFC-4837. Ethernet пассивті оптикалық желілерінің басқарылатын объектілері (EPON). Л.Хермош. 2007 жылдың маусымы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>8. EPON жүйесінде логикалық сілтемелерді конфигурациялау туралы</p> <p>9. FTTH/B GEAPON желілері арқылы E1 G.703 және PRI қызметтерін жеткізу</p> <p>10. Carrier-Class Ethernet бойынша ITU-T/IEEE бірлескен семинары (бес жылда 1-ден 10 Гб/с дейін – EPON Story, Женева, мамыр 2007 ж)</p> |
|--|---|

*Кітапхананың электронды ресурстарында әдебиеттер бар
~ Әдебиеттер мұғалімнің білім беру порталында қолжетімді.

5 Құзыреттілік шенбері

| Оқыту дескрипторлары | Құзыреттіліктөр | | | | |
|---|---|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| | Жаратылыштан у-ғылыми және теориялық-идеологиялық | Әлеуметтік-тұлғалық және азаматтық | Жалпы инженерлік маман | Мәдениет аралық және коммуникативті | Арнаіы кәсіпқой |
| Білім және түсіну | + | + | + | + | + |
| Білім мен түсінікті колдану | + | + | + | + | + |
| Пікір білдіру және әрекеттерді талдау | + | + | + | + | + |
| Карым-катынас және шығармашылық дағдылар | + | + | + | + | + |
| Өздігінен білім алу және цифрлық дагдылар | + | + | + | + | + |

6 Қажетті жұмыс тапсыру кестесі

| № б/ б | Бақылау түрлері | Апта ның мак ұпай ы | Апта | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Дәрістерді талқылаудағы белсенділік | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 2 | Тапсырманы орындау (СОӘЖ) | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 8 |
| 4 | Практикалық тапсырмаларды | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 24 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|-----|-----|--|---|-----|-----|----|----|-----|
| орындау | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 аралық аттестация (Аралық бақылау) | | | | | | 8 | | | | | 8 |
| 8 | Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | | | 1.5 | 1.5 | | | 1.5 | 1.5 | | | 6 |
| 9 | 2-ші корытынды аттестация (сонғы емтихан) | | | | | | | | | 8 | 8 | |
| | Корытынды емтихан* | | | | | | | | | 40 | 40 | |
| | Барлығы | | | | | | | | | | | 100 |

* Корытынды емтихан: әр түрлі деңгейдегі төрт тапсырмадан тұрады, 25 ұпай үшін үш оңай және 15 ұпай үшін бір киын.

7 Бағалау рейтингі және критерийлер бойынша ықтимал корытынды бағалау нұсқалары

| Әріптік баға | GPA | ұпай | Критерий |
|--------------|------|--------|--|
| A | 4 | 95-100 | Оқытылатын курстың ауқымынан тыс білімнің ең жоғары стандарттарын көрсетеді |
| A- | 3.67 | 90-94 | Білімнің ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді |
| B+ | 3.33 | 85-89 | Өте жақсы және білімнің жоғары стандарттарына сай |
| B | 3 | 80-84 | Жақсы және білімнің ең жоғары стандарттарына сай |
| B- | 2.67 | 75-79 | Жоғары стандарттарга жақындейтын жеткілікті білім |
| C+ | 2.33 | 70-74 | Жалпы стандарттарға сәйкес келетін жеткілікті білім |
| C | 2 | 65-69 | Ең кең таралған білім стандарттарын қанағаттандырады және сәйкес келеді |
| C- | 1.67 | 60-64 | Қанағаттандырады, бірақ кейбір білімдер бойынша стандарттарға сәйкес келмейді |
| D+ | 1.33 | 55-59 | Минималды түрде қанағаттандырады, бірақ кең ауқымды білім стандарттарына сәйкес келмейді |
| D | 1 | 50-54 | Күмәнді сәйкестікпен ең тәменгі қанағаттанарлық өту баллы |
| FX | 0,5 | 25-49 | Аралық баға: тәмен балл жинамау, емтиханды қайта тапсыру қажет |
| Ф | 0 | 0-49 | Пәнді менгеруге тырыспаған. Сондай-ак студент алайқыпен емтиханнан баға алуға әрекеттеген кезде белгіленеді. |
| I | 0 | 0 | Алдын ала бағалау: Курстың көп бөлігін сәтті аяқтаған студент, қолайлы жағдайларға байланысты қорытынды бақылау жұмысын аяқтамаған |
| V | 0 | 0 | Студент өз еркімен пәннен шығып, оны 6-шы оқу аптасына дейін менгерген жоқ |
| A.V. | 0 | 0 | студент оқу тәртібі мен ережелерін жүйелі түрде бұзғаны үшін оқытушымен тәртіптен шеттетілді |

8 Бағалау критерийлері

Тесттерден басқа әрбір жұмыс 4 критерий бойынша бағаланады:

- ұқыптылық пен дәлдік (A) - 30% (жұмыс қаншалықты ұқыпты және дәл есептелген);
- шығармашылық және ерекшелік (T) - 30% (жұмыс қалай және қандай турде ұсынылған);

- толықтығы мен жетілу (Z) – 40% (жұмыс қаншалықты терең, логикалық және құрылымдық түрғыдан шешілген);
- тұпнұсқалық (O) – 1,0 арнағы коэффициент; 0,5 немесе 0 қолданылады.

| Критерийлер | Өте жақсы (0,9-1,0) | Жақсы (0,7-0,9) | Қанағаттанарлық (0,4-0,7) | Қанағаттанарлықсыз (0-0,4) |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| ұқыптылық пен дәлдік | | | | |
| шығармашылық және ерекшелік | | | | |
| Толықтық және жетілу | | | | |
| Тұпнұсқалық | | | | |

Жалпы балл келесі формула бойынша есептеледі:

$$Ynai = (A + T + G)xO$$

Тапсырма түрлері бойынша білімді максималды бағалау

| | |
|---|------------|
| Тесттер және белсенділік | 6 |
| Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | 6 |
| Тәжірибе және бонус | 24 |
| SRSP | 8 |
| 1 аралық аттестация (Аралық бақылау) | 8 |
| Курстық жоба | |
| 2-ші корытынды аттестация (соңғы емтихан) | 8 |
| Корытынды емтихан | 40 |
| Барлығы | 100 |

9 Кеш жеткізу саясаты

Студент лекция мен практикалық сабактарға дайындықпен келуі керек. Жұмыстың барлық түрлерін (практикалық және өзіндік) уақытылы қорғау және толық орындау қажет. Студент сабактан кешігіп, қалмауы, ұқыпты және міндетті болуы керек. Кеш тапсырғандар үшін максималды балл 10% төмендейді. Аралық аттестацияны дәлелді себептермен өткізіп жіберуге мәжбүр болған жағдайда, аралық бақылауды алдын ала тапсыру үшін мұғалімге алдын ала хабарлау керек. Емтиханды себепсіз жіберіп алу оны тапсыру құқығынан айырады. Емтиханды дәлелді себептермен жіберіп алған жағдайда арнағы рұқсат қағазы беріліп, емтиханның күні, уақыты мен орны белгіленеді.

10 Сабакқа қатысу саясаты

Студент сабактан кешігіп, қалмауы, ұқыпты және міндетті болуы керек. Студент лекциялар мен практикалық жаттығуларға дайындықпен келуі керек. Тәжірибелік жұмыстардың есептерін уактылы тапсыру, жұмыстың барлық түрлерін (практикалық және өзіндік) толық орындау қажет.

11 Академиялық мінез-құлышқа және этика саясаты

Толерантты болыныз және басқалардың пікірін құрметтеңіз. Карсылықтарды дұрыс формада тұжырымдаңыз. Плагиат және басқа да адаптациялар жөнде берілмейді. Емтихан кезінде шақыруға және алдауға, басқа студентке емтихан тапсыруға жол берілмейді. Кез келген курс акпаратын бұрмалағаны анықталған студент «F» қорытынды бағасын алады.

Белсенділік дәрістер мен практикалық сабактарда міндettі болып табылады және сіздің қорытынды баллыныздың/бағаңыздың құрамдас бөлігі болып табылады. Дәріс материалын бекітетін көптеген теориялық сұрақтар тек дәрістерде беріледі. Сондықтан сабакты жіберіп алу сіздің академиялық үлгеріміңізге және қорытынды бағаңызға әсер етуі мүмкін. Эрбір екі кешігіп қалған және/немесе қандай да бір себептермен сабак аяқталмай тұрып кеткен бір сабак қалдырылған болып есептеледі. Дегенмен, сабакқа қатысу өз алдына ұпайдың көбеюін білдірмейді. Сіздің сабакқа үнемі белсенді қатысуыңыз қажет. Курстың міндettі талабы – әр сабакқа дайындық. Оқулықтың көрсетілген бөлімдерін және қосымша материалдарды тек практикалық жаттығуларға дайындалу кезінде ғана емес, сонымен қатар сәйкес дәріске барап алдында қарау қажет.

Пән бойынша оқыту шеңберінде кез келген нысандағы сыйайлар жемқорлыққа жол берілмейді. Мұндай әрекеттерді ұйымдастырушы (мұғалім, студенттер немесе олардың атынан үшінші тұлғалар) Қазақстан Республикасының заннамасын бұзғаны үшін толық жауапкершілікте болады.

Көмек: Өзіндік жұмысты орындау, оларды жеткізу және қорғау бойынша кеңес алу үшін, сондай-ақ өтілген материал бойынша қосымша ақпарат және оқылатын курсқа қатысты барлық басқа сұрақтар бойынша оқытуышыға жұмыс уақытында немесе электронды байланыс құралдары арқылы хабарласыңыз. сағат.

Оқу барысында

Сабакқа дайындықты анықтайтын кесте бойынша оқу сабактарына міндettі түрде қатысу. Сабакқа келмеген жағдайда студент 24 сағат ішінде оқытуышыға хабарлауға және сабакты өз бетінше оқу жоспарын түсіндіруге міндettі:

- сабак алдында ұсынылған материалдарды міндettі түрде оқу;
- тапсырмаларды уақытында тапсыру. Кеш жеткізу үшін -10% айыппұлдар бар;
- 20% аудиторияларға қатыспау (дәлелді себептермен растайтын құжаттармен) – «F (өтпеген)» бағасы;
- тапсырманы орындау кезінде плагиат пен алдауға жол берілмейді;
- Сабакта электронды гаджеттерді міндettі түрде пайдалану құпталады, бірақ емтиханда қолдануға болмайды.

Пән бойынша оқыту шеңберінде кез келген нысандағы сыйайлар жемқорлыққа жол берілмейді. Мұндай әрекеттерді ұйымдастырушы (мұғалім, студенттер немесе олардың атынан үшінші тұлғалар) Қазақстан Республикасының заннамасын бұзғаны үшін толық жауапкершілікте болады. ЭТЖФТ кафедрасының отырысында бекітілген «_» __ 20__ жылғы хаттама №_

Кафедра менгерушісі _____ Таштай Е.

Құрастырған: _____ Смайллов Н. К