**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**«Транспортная техника»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А.Машеков**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.**

**SYLLABUS**

IDO  **«Системы управления поставок цепями»**

**3 кредита**

**Семестр: осенний, 2019-2020 уч. год**

**Преподаватель: Муханова Г.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Данные о преподавателе** | **Время и место проведения** | **Контактная информация** |
| **Аудиторных занятий** | **СРСП (офис часы)** | **Whats’Up** | **Аккаунт соцсети** | **e-mail** |
| Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент, Научные интересы:Логистика, управление проектами и цепями поставок |  По расписанию |  309 ИМС | 87019937718 |  | gulmirasamudin@gmail.com |

**Пререквизит:** основы логистики, транспортная логистика, управление запасами в логистической системе

**Постреквизиты:**  ДР

**Краткое описание курса:** Цель дисциплины состоит в изучение сущности и содержания

управление цепями поставок как науки, а также областей использования ее концепции в практической деятельности.

**Задачами** дисциплины является:

- определение значения управления цепями поставок в современной экономике;

- ознакомление с понятием, содержанием, историей развития науки, ее задачами и классификацией цепей поставок;

- изучение объектного и процессного подхода к управлению цепями поставок;

- рассмотрение основ планирования и проектирования цепей поставок;

- ознакомление с сетевой структурой цепей поставок и особенностями ее конфигурирования;

- рассмотрение концепций интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;

- изучение SCOR модели цепи поставок и установление особенностей оптимизации управления цепями поставок на основе концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики;

**Знания, полученные при прохождении дисциплины:**

* Классификацию цепи поставок;
* объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок;
* ключевые движущие силы эффективности цепи поставок.

**Умения и навыки (профессиональные, управленческие, коммуникативные ….), полученные при прохождении дисциплины**

  **уметь**:

* использовать ключевые движущие силы проектирования цепи поставок на концептуальном и практическом уровне;
* строить цепь поставок;
* определять различные пути совершенствования цепи поставок;

**владеть навыками:**

* проектирования цепи поставок;
* практического управления цепями поставок и измерения ее эффективности;
* применения информационных технологий.

#### Список литературы для изучения

Основная:

[1] Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная

цепь поставок. – М.: Иэд-во ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. – 640 с.

[2] Смирнова Е. А. Управление цепями поставок: Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ., 2009. – 120 с.;

[3] S.Chopra, P.Meindl. Supply chain management: strategy, planning,, and operation. Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey, 543 p.2012

Дополнительная:

[4] Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. С англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.

**Календарно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Недели** | Аудиторные занятия |
| Тема лекционного занятия | **Тема практического занятия** | **Что читать** |
| 1 | Управление цепями поставок: понятие, экономическая сущность,значение и роль в современной экономике. | Основные понятия цепи поставок | [1] глава 1, 2,[2] глава 1,[3] раздел 1 |
| 2 | Эффективность цепи поставок: достижение стратегических требованийй и содержания. | Стратегии конкуренции | [1] глава 1[2] глава 3[3] раздел 2 |
| 3 | Движущие силы и показатели цепи поставок  | Движущие силы эффективности цепи поставок | [2] глава 5,[2] глава 7,[3] раздел 3  |
| 4 | Разработка цепи поставок. Конструирование цепи распределения  | Факторы влияния проектирования сети распределения | [1] глава 6[3] раздел 4 |
| 5 | Планирование спроса и поставок в цепи поставок: прогнозирование спроса в цепи поставок | Характеристики, составляющие и методы прогнозирования | [2] глава 5[3] раздел 7 |
| 6 | Планирование спроса и поставок в цепи поставок: совокупное планирование | Роль, проблемы и Стратегии совокупного планирования | [1] глава 7[2] глава 4 [3] раздел 8 |
| 7 | Планирование спроса и поставок в цепи поставок: управление предсказуемыми изменениями | Внедрение решений по предсказуемым изменениям на практике | [1] глава 8,[2] глава 6,[3] раздел 9 |
| 8 | 1-я промежуточная (Midterm) аттестация |  |
| 9 | Планирование и управление запасами в цепи поставок: экономия за счёт расширения производства  | Управление экономией за счёт расширения производства: циклический запас. | [1] глава 53] раздел 10 |
| 10 | Проектирование и планирование траанспортных сетей. Управление межфункциональными движущими силами в цепи поставок: ресурсные решения в цепи поставок | Риск-менеджмент при транспортировке. Выбор поставщика | [1] глава 6, [3] раздел 13,14 |
| 11 | SCOR-модели цепи поставок | Интеграция в SCOR модели концепцийреинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркингаи использования лучшей практики | [1] глава 8[3] раздел 14 |
| 12 | Управление стоимостью и доходами в цепи поставок | Управление стоимостью и доходами в цепи поставок на практике | [1] глава 12[3] раздел 15 |
| 13 | Информационные технологии в цепи поставок | Структура ИТ цепи поставок | [1] глава 13[3] раздел 16 |
| 14 | Координация в цепи поставок | Управленческие рычаги достижения координации в цепи поставок | [3] раздел 17 |
| 15 | 2-я финальная (Endterm) аттестация |  |
|  | Финальный экзамен |  |

**Политика выставления оценок:**

В конце семестра Вы получаете общую итоговую оценку, которая является общим показателем Вашей работы в течение всего семестра. Итоговая оценка будет выставлена согласно шкале оценок, принятой в НАО «КазНИТУ».

*Критерии оценки практических и самостоятельных работ*: полнота решения задачи, аккуратность расчетов и своевременная сдача.

*Критерии выставления экзаменационной оценки*: правильность и полнота ответов, аккуратность и точность изложения.

**Политика курса** включает следующие требования:

Студент должен прийти подготовленным к лекционным, практическим и лабораторным занятиям. Требуется своевременная защита лабораторных работ, полное выполнение всех видов работ (практических, лабораторных и самостоятельных). Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балл ана 10% за несвоевременно сданные работы. Если Вы вынуждены пропустить промежуточный экзамен по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до экзамена. После написания экзамена всеми студентами и разбора его на занятии, экзамен не может быть сдан. Пропуск экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу.

**Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи круглосуточно.

*Рассмотрено на заседании кафедры «Транспортная техника» , протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.*

**Составитель: ассоциированный профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муханова Г.С.**