9-тақырып. Тәуелсіз Қазақстанның әлеуметтік саясаты. Зейнетақы жүйесінің реформасы, денсаулық сақтау және білім беру салаларының дамуы

Дәріс жоспары:

1. Тәуелсіз Қазақстанның әлеуметтік саясаты.

2. Зейнетақы жүйесінің реформасы. Зейнетақы қорлары және олардың қызметі.

3. Республиканың денсаулық сақтау жүйесінің дамуы.

4. Республиканың білім беру жүйесін реформалау.

Дәрістің қысқаша мазмұны:

1. Тәуелсіз Қазақстанның әлеуметтік саясаты

Халықты элеуметтік қорғау мемлекеттің экономикалық саясатының өзекті мәселесі болып табылады. Оның үстіне, бұл өзін әлеуметтік мемлекет деп айқындаган Қазақстан үшін маңызды. Әлеуметтік бағдарланған нарықтық экономика мемлекеттің әлеуметтік мәселелерді шешу ісінде белсенді кызмет атқаруын қажет етеді. Қазіргі дүниежүзілік экономикалық дағдарыс жағдайында бүл — өмірлік маңызы бар мәселе. Түптеп келгенде, барлығы: мемлекеттің күш-қуаты мен тәуелсіздігі, халықтың әл-ауқаты, қоғамдағы саяси ахуалдың тұрақтылығы осы міндеттің шешілуіне тәуелді.

Нарықтық экономикаға көшудің алғашқы жылдарында көпшілік қазақстандықтардың өмір сүру деңгейінің айтарлықтай төмендегені байқалды, қоғамның әлеуметтік саласы дағдарыс жағдайына түсті. Қоғамда әлеуметтік кереғарлық орын алды: табыстары эртүрлі адамдар дағдарыс жағдайына эр алуан элеуметтік өрістерде тап болды.

Өтпелі кезеңнің қиындықтарына байланысты тарихи түрғыдағы томен өмір сүру деңгейі қоғамда адамдардың ереуілдер үйымдастыруға және өткізуге әкеліп соққан наразылығы түрінде көрініс тапқан заңды қарсылық әлеуетін туғызды.

Еңбек шарттарына қатысты жағдайдасын көтермейтін. Өндірістегі әрбір төртінші-бесінші жұмыскер тау-кен, металлургия және химия өнеркәсіптерінде - санитарлық және экологиялық талаптарға, әрбір үшінші, көп жағдайларда әрбір екінші адам қауіпсіздік техникасы талаптарына сай келмейтін зиянды жағдайларда еңбек етті.

Экономикалық дағдарыс 1992 жылы және содан кейінгі уақытта бағалардың ырықтандырылуымен, инфляцияның күшейе түсуімен қатар жүрді. 1992-1996 жылдарда бағалар 35 есе өсті. Бағалардың арынды көтерілуі, валютаның құнсыздануы шекті нормаланған жалақы алатындар үшін қатты соққы болды. Нарықтық қатынастардың дамуы білім деңгейлері жоғары және орта мамандар арасындағы ақша теңгерімсіздігіне келтірді. 1991-1996 жылдары жоғары оқу орындарында студенттер саны азайды.

1991-1993 жылдардағы ақша реформалары жүртшылықтың бүрын жинақталған ақша қаражатын көп есе қысқартты, жалақының және басқа да төлемдердің уақытылы төленбеуі кіріс көздерін азайтты. Еңбекақы төлеудің кешіктірілуі 1990 жылдарға тән әдеттегі іс болды. Жалақыларын үш жыл бойы күткен Қарағанды металлургия комбинатының (қазір «Испат-Қармет» АҚ-ы) бұрынғы 24 мың жұмыскері 1995 жылдың еңбекақысын 1999 жылы, онда да ел үкіметі металлургтер үшін қосымша 200 млн. теңге бөлген соң ғана алды.

1990 жылдардың бірінші жартысында халықтың өмір сүру деңгейі әлеуетінің көрсеткіштері бойынша Қазақстан әлемнің 174 мемлекетінің ішінде жетінші ондықта тұрды және адам дамуы төмен деңгейдегі елдер тобына кірген-ді. Экономикалық және әлеуметтік дағдарыстың нәтижесінде, Қазақстанда өмір сүру ұзақтығы 4,7 жылға қысқарды. Жүртшылықтың тұрмыс жағдайы нашар топтарының бастарына кедейлік пен аштық каупі төнді.

Сөйтіп, 1990 жылдардың бірінші жартысындағы экономика дағдарысы көптеген теріс әлеуметтік салдарларға, бірінші кезекте, ел жүртшылығының үлкен бөлігінің әл-ауқаты күрт төмендеуіне әкеліп соқтырды. Дағдарысты жағдай ертеңгі күнге деген сенімсіздік, әлеуметтік торығу туғыза отырып, адамдардың сана-сезіміне де ықпал етті. Өзінің саяси-экономикалық жүйесін қайта қүрып жатқан Қазақстан үшін халықты әлеуметтік қорғау 1990 жылдардың өте қиын, сонымен бірге аса маңызды міндеттерінің біріне айналды.

1990 жылдары жұмыссыздық мәселесі өткір болды. Еңбекке ақы төлеудің кешіктірілуі, материалдық ресурстардың жетіспеушілігі, дайын өнімді сатудағы киыншылықтар, энергия көздеріне, бен­ зин мен отынга багалардың жиі көтерілуі өндіріс үшін ауыр соққы болды. 1993 жылы 114 мың жұмыскер жұмыс істейтін 130 кәсіпорын (мысалы, Қараганды машина жасау зауыты, Өскемен тоқыма фабри- касы және баскалары) толық немесе ішінара өнім өндіруді тоқтатты. Одан өзге, көптеген нысандар нормаланбаган жұмыс күніне көшті, «Ақтөберентген», Ақтөбе ферроқорытпа зауыты, Атырау химия зауыты, Жамбыл қаласындагы «Химпром», Қарагандының «Карбид» --өндірістік бірлестігі іспетті кәсіпорындар түрақты түрде өндірістерін тоқтатып қоюга мәжбүр болды. 1993 жылы ақысыз немесе ішінара ақы төленетін еңбек демалыстарына жіберілген жұмыскерлер саны 60% ұлғайды.

Статистика деректері бойынша, республиканың сегіз облысында ғана және Алматы қаласында 78 өнеркәсіптік және 13 қүрылыс ұйымының тоқтап қалуына байланысты 500 мыңнан астам адам-күн жоғалды.

Жұмыссыздық серпіні мынадай: 1991-1992 жылдарда жұмыссыздықтың алгашқы фактілері (1991 жылы —0,5%, 1992 жылы 1%), 1993 жылы жұмыссыздар санының тұрақты өсіп отырганы байқалды. Жалпы алганда, 1991-1995 жылдарда мемлекеттік секторда жұмыс істейтін адамдар саны 1,7 млн. адамға қысқарды. Жасырын жұмыссыздық сияқты қүбылыс көбірек орын алды. Жұмысшылардың 60-70%-іне дейін мэжбүрлі, ақысы төленбейтін еңбек демалыстарын алуга, толық емес жұмыс аптасы режимімен еңбек етуге мәжбүр болды. Жасырын жұмыссыздық халықтың еңбекке жарамды бөліпнің 4-6%-ін қамтыды. Жұмыссыздық экономиканың барлық салаларында, әсіресе қүрылыс пен ауыл шаруашылыгында кең тарады.

Ауылдық жерлердегі жагдай тіпті қиын болды. Статистика дсректері бойынша, 1997 жылдың соңына қарай ауыл түргындары арасындагы жұмыссыздық: үзақмерзімдік аграрлық саясаттың бол- мауы; ауылдық жерлердің нашар инфрақұрылымы; ішкі жэне сыртқы парықтарда ауылшаруашылық өнімдеріне сүраныстың теңгерімсіздігі, мал шаруашылыгымен айналысудың нашар үйымдастырылуы сияқты басқа да көптеген себептерге байланысты туган. 1991-1996 жылдарда ауыл түргындары жұмыспен қамтылмаған халықтың жалпы санының 40-48%-ін алган.

Осындай жагдайларда мемлекет жұртшылықты әлеуметтік қолдау құралдарын, дагдарыстан шыгуды қамтамасыз ететін іс-шараларды іздестіріп, қарастыруды қолға алды. 1990 жылдары; еңбек қызметін, жұртшылықтың жұмыспен қамтылуын, еңбекке ақы төлеудің жаңа шарттарын, зейнетақымен қамтамасыз етуді реттейтін, мемлекеттік және мемлекеттік емес зейнетақы қорларын міндетті зейнеткерлік сақтандыру үшін жагдай тугызатын нормативтік-қүқықтық актілер шыгару қажет болды.

1993 жылы Қазақстан Республикасының «Еңбекті қорғау туралы» Заңы қабылданды. Жұмысынан айырылған азаматтар, жұмыссыз жас мамандар, бала күтіміне байланысты демалыстан шыққан әйелдер мардымсыз жәрдемақылар алды, бірақ олар жеткіліксіз еді.

Үкіметтің әлеуметтік бағыттағы маңызды міндеттерінің бірі шағын және орта бизнесті қолдау болды. Үкіметтің ауыл шаруашылығын дағдарыстан шығаруға қатысты жасаған бағдарламасында: ауыл шаруашылығын шикізат өндірісінен дайын өнім өндірісіне көшіру; инвестициялар келтіру; ауыл шаруашылығында кәсіпкерлікті дамыту; ішкі резервтер есебінен елді ауылшаруашылық өнімімен қамтамасыз ету секілді ауқымды іс-шаралар көзделген-ді.

Халықтың әлеуметтік жағдайының нашарлауына элеуметтік инфрақұрылымда 1990 жылдардың ортасында басталған «оңтайландыру» да себеп болды: тегін медициналық қызметтер, білім беру, әлеуметтік қызметтер қысқарды. Сонымен бірге осы салаларда мемлекеттік емес қызметтер көрсету түрлері қалыптаспаған-ды. Ақысыз қызметтер көрсетуден ақылы қызметтер түрлеріне көшу жалақы, зейнетақы жэне басқаларының мөлшерлері көбейгенде гана еш ауыртпалықсыз өтетін еді. Алайда елдегі күрделі әлеуметтік- экономикалық жағдай халыққа қызмет ету салаларын жекешелендіруге бірден мүмкіндік бере қоймады, ал бұл шағын бизнестің, демек, әлеуметтік негіздің дамуын тежеді.

Дегенмен мемлекет әлеуметтік саясаттан бас тартпады, сондықтан 1995 жылғы жаңа Конституцияда Қазақстан өзін әлеуметтік мемлекет деп жариялады. Бірақ бұл мэртебеге нақты қол жеткізу үшін уақыт қажет болды.

Мемлекет элеуметтік саясатты халықты тиімді қорғау жэне еңбекке жарамды адамдарға жағдай туғызу деп қарай бастады. Қазақстанда 1996 жылдан экономика бірте-бірте дами бастады. Халықты элеуметтік қорғауды қамтамасыз ету мақсатында 1997 жылы желтоқсанның 10-ында түрмысы нашар отбасыларын қолдау үшін жалпыұлттық қор қүрылды. Үш жыл атқарған жұмысы барысында қорда 938 млн. теңге жинақталды. Кедейлікте күн кешіп жатқан 240 мыңнан астам азамат азық-түлік, тауарлар түрінде және ақшалай көмек алды.

Сонымен қатар әлеуметтік-экономикалық жағдайдың түрақсыз- дығына байланысты, елде табыстары аз адамдар саны көбейді. Егер 1996 жылы күнкөріс деңгейі томен азаматтар саны 34% болса, ал 1998 жылы 43%-ке жетті. Елдің басына сыртқы экономикалық сынақта түсті: 1997-1997 жылдардағы қаржы дағдарысы Азияның көптеген слдерінің жэне көршілес Ресейдің де қаржы жүйелерін тұралатты. Ресейге қараганда, Қазақстан дағдарысқа төтеп беріп, дефолттан’ қүтылды, бірақ зауыттар жабылып, жаппай жұмыссыздық, инфляция жайлаған, еңбекақы, зейнетақы төлей алмау сияқты қиындықтарға тап болды.

1990 жылдардың соңында халықтың еңбекпен қамтылуын

қамтамасыз ету жағдайы қиын болды. Жұмысқа орналасу жөнінде отініш берген 362 мың адамның 73 мыңы (20%-і) ғана жұмысқа орналастырылды. Елде кедейлік өткір сезілді. Әртүрлі облыстар бойынша тұрмысы нашар жүртшылықтың үлесі 20 %-тен 50%-ке дейін жетті. Жұмыссыздар саны 1999 жылы 251 мың адам (3,9%) болды.

Сонымен катар 1997-1999 жылдарда элеуметтік саясатта оң өзгерістер байкалды. Мемлекет зейнетакы, білім беру, денсаулык сактау салаларында ұзакмерзімдік реформаларға кірісті. Ауылдарда да жағдай біршама түзелді. Еліміз бірте-бірте, бірак киындыксыз емес, әрине, дағдарыстан шығып, даму жолына түсті. Сондыктан 1990 жылдардың екінші жартысын экономикадағы да, әлеуметтік саладағы да өтпелі кезең деп атауға болады.

Әлеуметтік саланың 2000 жылдардағы дамуы. 2000-2001 жыл-

дары әлеуметтік саясат жүргізу ісінде түбегейлі бетбұрыс орын алды. Енді бұл саясат экономиканың тұракталуы жэне дамуы жағдайында жүзеге асты. Жүргізілетін саясаттың басты кұрамдас бөлігі зейнеткерлерге, Ұлы Отан согысына қатысқандарға, ардагерлер мен көпбалалы аналарға және басқаларына атаулы әлеуметтік көмек көрсету болды. 2002 жылға карай инфляцияның 7%-тен төмендегені байкалып, жалакы мен зейнетакының жыл сайынғы мөлшерін үлғайта алатын мүмкіндік туды. Сондай-ак негізгі: таяу онжылдыкта кедейлікті жою, тез арада орта тап калыптастыруға басымдык беру іспетті стратегиялык міндеттер айкындалды.

2001 жылы «Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек туралы» ҚР Заңы күшіне кірді. Әлеуметтік саясат енді заң тәртібімен білім беру, денсаулык сактау, жэне, жалпы, бюджет саласының кызметкерлерін әлеуметтік корғау үшін бөлінетін каражат мөлшерін ұлғайтуға бағытталган. Қазакстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаев Қазақстан халқына арнаған Жолдауларында үнемі тиімді әлеуметтік саясат жүргізуге жете көңіл бөліп, «қазақстандыңтардың, оныц барльқ топтарының және әлеуметтік топтардың әлеуметтік жай- күйін түрақты жақсартып отыру мемлекет саясатыныц бірінші міндеті екенін және солай болып қала беретінін» баса айтады.

Республика үкіметі әзірлеген «Кедейлікпен және жұмыссыздықпен күресудің 2000-2002 жылдарға арналған бағдарламасында» 400 мың жұмыс орнын құру жолымен жұмыссыздық деңгейін 9% қысқарту көзделген. Бағдарлама Қазақстанның әрбір өңірінде жүзеге асырылды. Әлеуметтік жағдайы өте төмен отбасыларының картасы жасалды. 2000 жылдан бастап осы санатқа кіретін адамдарға 8,8 млрд. теңге, оның ішінде республикалық бюджеттен 6,4 млрд. теңге бөлінген, ал қайырымдылық қорлары және бюджеттен тыс ұйымдар да бұл бағдарламадан шет қалмай, 2,4 млрд. теңге бөлген. Алматы қаласында, Алматы және Ақтөбе облыстарында еңбекпен қамту жоғары деңгейде байқалды. Жұмыс орындарын құруға өңірлік қорлар белсенді қатысты. Олар жалпы сомасы 300 млн. теңгеден асатын 9,8 мың шағын кредит бөлген.

Өңірлерді дамыту ісінде ауыл шаруашылығының әлеуеті нашар пайдаланылды. Мәселен, республика деңгейінде ауыл шаруашылығының үлесі 1999 жылғы 11%-тен 2003 жылы 8%-ке төмендеді. Қалыптасқан жағдайды түзету мақсатында Қазақстан Республикасының Президенті 2003-2005 жылдарды ауылды көтеру кезеңі («ауыл жылы») деп жариялау туралы ұсыныс айтты. Мақсатқа сай аграрлық саясат тоқыраған, экологиялық жағдайы қиын өңірлерге оң әсерін тигізді. Бірақ сонымен қатар аграрлық сектордағы жағдай қиын күйінде қала берді: жұмыссыздық көбейді, жеке шаруашылықтардың қалыптасуы өте баяу жүрді, көптеген ауыл тұрғындары жаппай қалаларға, аудан орталықтарына қоныс аударды.

2000 жылдардың ортасында «Қазақстан Республикасында әлеуметтік реформаларды ары қарай тереңдете жүргізудің 2005- 2007 жылдарға арналған бағдарламасы» эзірленіп, қабылданды. Аталған бағдарлама аясында негізгі сипттамаларына: қаржы тұрақ- тылығы, мемлекет пен жұмыс беруші жэне қызметкер арасындағы жауапкершіліктің бөлінуі жатқызылған элеуметтік қамсыздандырудың үшдеңгейлі жүйесі құрылды. 2000 жылдардың ортасында халыққа төленетін зейнетақы, стипендия, жәрдемақылардың кейбір түрлері мен төлемдерінің мөлшері өсті.

Қазақстан — дүниежүзілік экономикамен тығыз байланысқан ел. Ал бүның оң да, теріс те жақтары бар. Мәселен, 2007-2009 жылдардың аүниежүзілік қаржы дағдарысы, содан кейінгі экономикалық дағдарыс республикамызға да айтарлықтай эсер етті. Еліміз 2007 жылдың скінші жартысынан бастап дүниежүзілік экономикалық дағдарыстың теріс әсерін сезініп, әлеуметтік мэселелер қайтадан ушықты.

Сөйтіп, елдің элеуметтік саласы XXI ғасырдың алғашқы шіжылдығының соңында жаңа сынақтар алаңына аяқ басты. Үлттық жэне дүниежүзілік экономиканың өзара байланыстарын ескергенде, бүл жағдайға тап болмау қиын еді. Алайда жағдай түбегейлі өзгерді: алдыңғы жеткілікті қолайлы жылдарда жинақталған алтын-валюта қорлары мемлекетке тұрақты түрде және кешіктірмей әлеуметтік міндеттемелер мен бағдарламаларды орындау мүмкіндігін берді.

Қазіргі уақытта өзіне: зейнетақымен қамтамасыз етуді, мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақыларды, арнаулы мемлекеттік жәрдемақыларды, арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетуді және әлеуметтік көмек беруді қамтыған аралас әлеуметтік қамсыздандыру жүйесі қалыптасты. 2005 жылдан әлеуметтік қатерлер мен киындықтар туған жағдайда әлеуметтік қорғаудың қосымша түрі болып саналатын әлеуметтік сақтандыру жүйесі енгізілді. Ол ресми сектор қызметкерлерін, ягни олар үшін жұмыс берушілер элеуметтік сақтандырудың мемлекеттік қорына әлеуметтік аударымдар төлейтін қызметкерлерді қамтиды.

Соңғы уақыттарда 3,5 миллионнан астам адам бюджеттен

әлеуметтік төлемдер алады. Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар төлеуге арналған жалпы шығыстар 6,9 есе (1999 жылғы 25,8 млрд. теңгеден 2015 жылы 177,5 млрд теңгеге дейін) өсті. Жалпы, тәуелсіздік жылдары ішінде әлеуметтік-еңбек саласында елеулі табыстарға қол жетіп, бұл халықтың өмір сүру деңгейін айтарлықтай көтеруге септігін тигізді. Кедейлік деңгейі 1996 жылғы 34,6%-тен 2015 жылы 2,7%-ке дейін төмендеді.

2. Зейнетақы жүйесінің реформасы. Зейнетақы қорлары және олардың қызметі

Елде табыстары төмен жұртшылықтың үлкен бөлігін зейнеткерлер мен мүгедектер құрайтын. 1990-1996 жылдар кезеңінде республикада еңбек қызметімен айналысатын халық санының азайғаны байқалды.

Егер 1990 жылы бір зейнеткерге еңбекпен қамтылған үш адамнан тура келсе, ал 1996 жылы бұл көрсеткіш 1,8 адамға дейін қысқарды.

Әлеуметтік саясаттағы дағдарыс зейнеткерлердің жағдайына да әсер етті. Зейнетақылар: зейнеткердің жасы, сіңірген еңбегі, мүгедектігі, отбасының асыраушысынан айырылуы сияқты белгілер бойынша ажыратылатын. Зейнетақы жүйесі жұмыскерлерді сақтандыру жолымен құрылган қорлар есебінен қаржыландырылатын. Халықты зейнетақымен қамтамасыз ету үшін 1991 жылы - 9,5 млн. теңге, 1992 жылы - 72 млн. теңге, 1993 жылы 1,3 млрд. теңге бөлінсе, 1994 жылы бұл сома 20 миллиард теңгеден асты. 2016 жылы жасы ұлғайған азаматтарға әлеуметтік көмек беру үшін 6,2 миллиард теңге бөлінді, тағы екі миллиардқа жуық теңге бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі аясында бағытталды.

Қазіргі уақытта республика бюджетінен зейнетақы 1,9 млн. зейнеткерге төленеді, ал оны төлеуге қажетті шыгыстар 2015 жылы 918,4 млрд. геңге қүрап, 1999 жылмен салыстырғанда 9,3 есе өсті. Оның үстіне, зейнетақылардың орташа мөлшері 9,4 есе (4179 теңгеден 39279 теңгеге дейін), ең төменгі зейнетақы 7,8 есе дерлік (3000-нан 23692 теңгеге дейін), ең жоғарғы зейнетақы мөлшері 8,4 есе (7256-дан 60947 теңгеге дейін) көбейді. Ал барлық зейнеткерлерге олардың еңбек өтілін есепке алмай төленетін базалық зейнетақы 2016 жылы 11965 теңгеге жетті. 2016 жылғы қаңтардың 1-іне жеке зейнетақы шоттарының саны 9,5 миллион немесе 1998 жылмен салыстырғанда (ол кезде - үш миллион шот) 3,2 есе көп болды, зейнетақы жинақтарының сомасы 5,8 трлн, қүрады.

1990 жылдардың екінші жартысында қалыптасқан экономикалық ахуалды, демографиялық мэселелерді ескере отырып, ел үкіметі зейнетақы жүйесін реформалауға кірісті. Зейнетақыларды жай ғана көтеріп қоймай, сонымен қатар барша зейнетақы жүйесін кейінге қалдырмай реформалау қажет болды. Үкімет 1997 жылдың наурызында «Қазақстан Республикасында зейнетақымен қамтамасыз ету жүйесін реформалау» Түжырымдамасын бекітті, ал 1997 жылы маусымның 20-сында Қазақстан Республикасында зейнетақымен қамсыздандыру туралы» Заң қабылданды. Зейнеткерлік жасы қайтадан қаралып, ер адамдар үшін - 63, ал әйелдер үшін 58 деп белгіленді. Қазақстан Республикасының зейнеткерлік заңнамасына 2016 жылы сэуірдің 06-сында енгізілген өзгертулер мен толықтыруларға сәйкес, 2018 жылдан бастап зейнеткерлік жасы әйелдер үшін жыл сайын жарты жылдан қосыла отырып, 2027 жылға дейін 63 жас шегіне жеткенше ұзартылатын болады. Мысалы, 1964 жылы дүниеге келген әйелдер зейнеткерлікке 63 жаста, ер адамдармен қатар шығады.

Мемлекеттік зейнетақы төлеу орталығынан (МЗТО) зейнетақы алу үшін, 1998 жылғы қаңтардың 1-інен бастап әйелдерден - жиырма жыл, ер адамдардан 25 жыл құрайтын міндетті еңбек отілі талап етілді. Заң зейнеткерлікке шығу ережелері мен шарттарын белгіледі. Зейнетақымен қамтамасыз етудің қосарлы жүйесі қалыптасты, біріншіден, зейнетақы орталықтандырылған жүйеден, яғни МЗТО-дан қамтамасыз етіледі. Ол әлеуметтік салықтарға және республикалық бюджеттен басқа да түсімдерге негізделеді. Екіншіден, зейнетақы жинақтарынан немесе зейнетақы жинақтаушы қордан қамтамасыз етіледі.

Зейнеткерлікке 2001 жылдан кейін шыққан адамдардың

барлықтарына төлемдер екі көзден: бір бөлігі —бюджеттен, екінші бөлігі жинақтаушы қордағы дербес жиналып, қорланған ақша жинағынан төленуге тиіс. Оның үстіне, 2001 жылдан бастап, бюджетке аударымдар үлесі түрақты түрде азаюға және дәл сондай тамада жинақтаушы қорларға аударымдар үлесі ұлғая беруге тиіс. Ьүл Қазақстанның зейнетақымен қамтамасыз етудің жинақтау жүйесі, яғни салымшылардың жеке капиталына бағдарланган жүйе жұмыс істейтін, мысалы, Чили секілді (онда бұндай жүйе 1980 жылдардан бері бар) елдердің тәжірибесіне көшкенін көрсетеді.

Елдің жинақтаушы қорлары жүйесінің дамуы үш кезеңнен отті. Бірінші кезең (1998-2000 жж.) барысында жүйенің және оған қатысушылардың қалыптасуы орын алды. 1999 жылдың соңына дейін чейнетақылар мен жәрдемақылар төлеу бойынша берешек 50 млрд. тенге сомасымен толық жабылды.

2000 жылдары зейнетақы жүйесі жетілдірілді. Жинақтаушы қорлардың дамуында жаңа кезеңдер: екінші кезең (2001-2004 жылдар) және үшінші кезең (2005-2006 жылдар) басталды. Инфляцияны, ерекше қауіпті нысандарда жұмыс істейтін қызметкерлерді жұмыс берушілер есебінен қосымша қамтамасыз етуді, зейнеткерлік жасты, жинақ ақша көлемін, жинақ ақшаны кестеге сай беріп отыруды жүзеге асыруды ескере отырып, заңдарға зейнетақы жинақтау деңгейін кепілдік беріп сақтауға қатысты толықтырулар енгізілді. Мамандандырылған зейнетақы қорларының пайда болуы жаңа құбылыс іспетті еді.

2000 жылдардың екінші жартысында республикада он төрт зейнетақы қоры жұмыс істеді. Мемлекет күнкөріс деңгейі төмен отбасыларына жэрдемақы төлей бастады. Одан өзге, бала тууға байланысты жәрдемақылар тағайындалды. Жәрдемақылардың басқа түрлеріне қатысты жеңілдіктердің ерекшелігі - олар отбасылық табыстарды есепке алмай берілді. Жәрдемақылар сондай-ақ экология жағынан екі санатқа: «дағдарыс алдындағы» және «экологиялық жағдайы нашар» деп ажыратылған өңірлердің жұртшылығына да бөлінді. Экологиялық жағдайы нашар Семей және Қызылорда облыстарында жэрдемақылардың мөлшері белгіленген нормадан 50% жоғары болды.

Зейнатақымен қамтамасыз етудің қиындығы мен маңыздылыгы ескеріліп, зейнетақы жинақтаушы қорлардың қызметі Президенттіц тұрақты бақылауында болды, ал зейнеткерлік жинақ ақшаньщ сақталуы ушін дербес жауапкершілік Қазақстан Республикасы Үкіметіне жүктелді.

Республика президенті 2013 жылдың қаңтарында елдің зейнетақы заңнамасына өзгертулер енгізу туралы тапсырма берді. Зейнетақы жүйесін реформалаудың негізгі кезеңдерінің бірі - Бірыңғай жинақтаушы зейнетақы қорын құрып, оган жеке жинақтаушы зейнетақы қорларының зейнетақы активтерін және зейнетақымен қамсыздандыру туралы келісім-шарттары бойынша міндеттемелерін беру болды. Ел басшылығы Мемлекеттік жинақтаушы зейнетақы қорының (МЖЗҚ) негізінде Бірыңгай жинақтаушы зейнетақы қорын (БЖЗҚ) құру туралы шешім қабылдады.

2013 жылы маусымның 21-інде «Қазақстан Республикасында зейнетақымен қамтамасыз ету туралы» ҚР Заңы жаңа, түзетілген нүсқада қабылданды. Зейнетақы заңнамасына сәйкес, БЖЗҚ-ның жалғыз акционері болып ҚР Үкіметі танылады. БЖЗҚ зейнетақы активтерін сақтау және есепке алу ҚР Ұлттық банкінің міндетіне жатады. БЖЗҚ зейнетақы активтерін инвестициялық басқару да Қазақстан Республикасының Үлттық банкіне жүктелген. Одан өзге, аталған Заңда БЖЗҚ зейнетақы активтерін басқару жөніндегі кеңес құру көзделген, Кеңестің жеке құрамын Қазақстан Республикасы Президенті бекітеді. 2013 жылы тамыздың 22-сінде Әділет органдарында тіркеуден өткен соң, «БЖЗҚ» акционерлік қоғамы жұмысын бастады.

3. Республиканың денсаулық сақтау жүйесінің дамуы

«Қазақстан 2030» Стратегиясында азаматтардың денсаулығы Қазақстан дамуының басымдық берілетін негізгі ұзақмерзімдік міндеттерінің бірі ретінде айқындалды. Халық денсаулығының жай-күйі қоғамның әлеуметтік бағдарлануының және мемлекеттің өз азаматтары алдындағы жауапкершілігі деңгейін сипаттайтын элеуметтік кепілдіктерінің негізгі көрсеткіші болып табылады.

Даму стратегиясында алга тартылган ережелерге байланысты

Оны жүзеге асырудың алгашқы кезеңдерінде-ақ өткізілген бірқатар ірі іс-шаралардың арасында 1997 жылдан бері қарай тұрақты өткізіліп келе жатқан Қазақстан дәрігерлерінің съезін атап айтуга болады. Денсаулық сақтау қызметі сол кезеңде «Халық саулыгы» мемлекеттік багдарламасын, «Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау саласын ары қарай дамытудың 2000-2005 жылдарга арналган тұжырымдамасын» жүзеге асыруга багытталган-ды.

2002 жыл медицина саласындагы бетбұрыс жылына айналды, өйткені республика халқының денсаулыгын қоргау мәселелері мемлекеттік маңызы бар басым міндеттердің қатарына шыгарылган.

2002 жыл отандық медицина тарихына «Денсаулық жылы» ретінде енді. Осы жыл ішінде халықты жаппай профилактикалық тексеру, оның ішінде науқастардың 36%-ке жуыгын бір мезгілде сауықтыру және диспансерлік есепке алу өткізілді. 2000 жылдың басында 1200 ауылдық елді мекенде маман дәрігер немесе медицина мекемесі болмаган еді. 2002 жылы бұл мэселе шешімін тапты.

2004 жылы медициналық қызметтер көрсету жөніндегі қызметті

голыққанды және жан-жақты бақылауды жүзеге асыру мақсатында Медициналық қызметтер көрсету саласында бақылау жөніндегі комитет қүрылды. Денсаулық сақтау министрлігінің қүрылымына Фармацевтикалық бақылау комитеті және Мемлекеттік санитарлық- эпидемиологиялық қадагалау комитеті де кірді. Жалпы, денсаулық сақтау саласында оны басқару тэсілдерін түбегейлі қайта қарауды талап еткен бірқатар мэселелер болды. Ол міндетті шешу үшін «Қазақстан Республикасында денсаулық сақтау саласын реформалау және дамыту бойынша 2005-2010 жылдарга арналган мемлекеттік багдарлама» әзірленді. 2005 жылдың ақпанында Қазақстан Республикасы Үкіметі жанында Денсаулықты сақтау жөніндегі ұлттық үйлестіру кеңесі құрылды. 2009 жылдың қыркүйек айында Қазақстан Республикасының «Ұлт денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексі қабылданды.

Қазіргі кезеңде ұлттық денсаулық сақтау саласы азаматтардың

денсаулыгын, өмір сүру үзақтыгы мен сапасын жогары деңгейде үстауды қамтамасыз етуге багытталган. Осы мақсатта және ҚР Президентінің 2010 жылғы ақпанның 1-індегі «Қазақстан Республикасы дамуының 2020 жылға дейінгі стратегиялық жоспары туралы» Жарлығына; ҚР Президентінің 2012 жылғы желтоқсанның 14-індегі «Қазақстан-2050 Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»; 2014 жылғы қарашаның 11-індегі «Нұрлы жол —болашаққа бастар жол» атты Жолдауларына; ҚР Президентінің бес институционалдық реформаны жүзеге асыру бойынша «100 нақты қадам» ұлттық жоспарына сэйкес, денсаулық сақтауды дамытудың 2016- 2020 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасы қабылданды.

Аталған бағдарлама денсаулық сақтау саласын реформалау жэне дамыту жөніндегі 2005-2010 жылдарға арналған бұрынғы мемлекеттік бағдарламалардың жэне 2011-2015 жылдарға арналған «Саламатты Қазақстан» бағдарламасының лайықты жалғасы болып табылады. Оның негізгі нәтижелері ретінде: өмір сүру үзақтығының артуын, ҚР бойынша адам өлімінің, оның ішінде аналар мен балалар өлімінің жалпы деңгейінің төмендегенін айтуға болады. Мысалы, 2015 жыл қорытындысы бойынша, болжамды өмір сүру үзақтығы 71,95 жас қүрап, 3,5 жылға үзарды (2010 жылы 68,4 жас болған). Алдыңғы мемлекеттік бағдарламаларды жүзеге асыру барысында Қазақстанның денсаулық сақтау саласының әлеуеті нығайып, нарықтық тетіктер элементтері енгізілді, сондай-ақ қазіргі заманға сай медициналық технологияларға көшу іске асты.

Қазіргі таңда «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру аясында қоғамдық саулықты сақтау мэселелері бой­ ынша сектораралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылдардың бірыңғай ұлттық саясатын қалыптастыру міндеті табысты орында- лып жатыр. Ауыл шаруашылығы министрлігі, мысалы, - халықты сапалы ауызсумен қамсыздандыру бойынша тиісті бағдарламалық іс-шараларды; Білім және ғылым министрлігі - мектеп оқушыларын тамақтандырумен қамтамасыз етуді, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларына үйретуді; Ішкі Істер министрлігі — жол-көлік оқиғаларынан, жарақаттанудан өлім-жітім орын алуын азайту бойынша кешенді іс-шаралар өткізуді, қылмыстық және атқару жүйесі мекемелерінде туберкулёзбен ауыратын науқастарға медициналық көмек көрсетуді; Төтенше жағдайлар жөніндегі министрлік меди- циналық және құтқару көмегін қамтамасыз ету, санитарлық авиаци- яны дамыту бойынша іс-шараларды жүзеге асыруды жалғастырып келеді.

Денсаулық сақтау жэне элеуметтік даму министрлігі жергілікті атқарушы органдармен бірге салауатты өмір салтын насихаттау, аса қиуіпті жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша іс-шаралар өткізіп кследі. Елімізде бірлесе атқарған жұмыстарының нәтижесінде олар республика бойынша темекі өнімдерінің және ішімдіктердің жарнамасына толық тыйым салып, олардың сатылуына, сонымен қатар қогамдық орындарда темекі тартып, ішімдік ішуге шектеу қойды. Ішімдік және темекі өнімдеріне кезең-кезеңмен акциздерді көтеру откізіледі. Жасы 21-ге толмаған адамдарға ішімдік сатуға, түнгі уақытта арақ-шарап сатуға тыйым салынған.

Жүртшылықты салауатты тамақтану жайында хабардар ету мақсатында 2012-2014 жылдар аралығында семіздіктің алдын^алуға байланысты қарым-қатынастар орнату, сұхбаттар жүрғізу бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. Қазақстан тұзды йодтау мэселесін шешкен ел ретінде халықаралық ұйымдар арасында танылып, сертификат алды.

Ел халқының қоғамдық саулығын қалыптастыру жэне нығаиту саясаты Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДСҰ) «Денсаулық-2020 » стратегиясын ескере отырып, халықаралық іс-тэжірибеге пегізделғен және жұртшылық денсаулығын қалыптастыру, сақтау үшін оңтайлы жағдайлар туғызу міндеттерін шешуге; негізгі жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу бойынша санитарлық- эпидемиологиялық қызметті жаңғырту жолымен қоғамдық саулықты дамытуға бағытталған. Ең жақсы халықаралық іс-тәжірибеге сәйкес, денсаулық сақтау саласын ары қарай дамытудың негізі санитарлық- эпидемиологиялық қызметтерді жаңартып, кеңейту арқылы қоғамдық денсаулық сақтау (ҚДС) жүйесін құру болмақ.

4. Р есп у б л и к ан ы ң білім беру ж үй есін реф орм алау

1990 жылдардың бірінші жартысында республиканың әлеуметтік саласындағы жағдай шын мәнінде нашарлай берді. Жыл өткен сайын мемлекеттің білім беру саласына бөлетін демеуқаржысы азая түсті; мысалы, 1990 жылғы 6%-тен 2000 жылы 3,5%-ке дейін төмендеді. Қаржыландырудың қысқаруы, өз кезегінде, педагогтардың элеуметтік жағдайының жэне білім беру мекемелерінің материалдық-техникалық жабдықталуының нашарлауына келтірмей қоймады. Нэтижесінде, білім беру сапасының төмендеуі, білім беру мекемелері мен құрылымдарының қысқаруы орын алды.

1991 жылмен салыстырғанда, 1998 жылы республикада мектепке дейінгі мекемелер саны 70%-ке дейін қысқарды. Дағдарыс жағдайында ауылдық мектептердің жабылуы ауылдың білім беру жэне мэдениет саласындағы дамуы деңгейінің құлдырауына келтірді, өйткені ауылдық мектептер қашанда білім беру мекемелері ғана емес, сонымен қатар мәдени ағарту орталықтары да болып келген.

Алайда дағдарысты жағдайға қарамастан, ҚР Президенті «Қазақстан-2030» Жолдауында білім беру саласына ерекше назар аударды. Білім беру жүйесін 2030 жылға дейін дамыту стратегиясы эзірленіп, білім берудің барлық деңгейлерін қамтитын ауқымды жоспарлар жасалды.

Тәуелсіз Қазақстанның білім беру жүйесінің қүқықтық негіздерін қалыптастыру үшін, 1992 жылы - «Білім туралы», 1993 жылы

«Жоғары білім туралы» заңдар қабылданды. Содан кейінгі жылдарда білім берудің әр саласы үшін он сегіз түжырымдама жасалды. Мемлекеттік емес білім беру мекемелері ашылды. Басқару жүйесін оңтайландыру мақсатында білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты реттейтін Білім беру комитеті қүрылды. Жаңа оқулықтар мен эдістемелік эдебиеттер әзірлейтін Ы.Алтынсарин атындағы Қазақ білім беру академиясы есік ашты. 2000 жылдың мамырынан бастап аталған академияда ғылыми-педагогикалық «Білім» журналы басылып шығады.

1990 жылдардың соңында бюджет саласы мен экономиканың тұрақталуымен бірге білім беру жүйесі де белгілі бір дэрежеде нығайды. 1998 жылы талантты балалармен жұмыс жөніндегі «Дарын» республикалық ғылыми-тэжірибелік орталық және білім беру жүйесін ақпараттандырудың ғылыми-тэжірибелік орталығы құрылды. 1999 жылы республика үкіметі жалпы білім беретін мектептердің оқуда үздік жетістіктер көрсеткен түлектері үшін «Алтын белгі» медалін тағайындау туралы ереже бекітті.

Білім берудің ұлттық жүйесінің жаңа құрылымы Қазақстан Республикасы Конституциясының 30-бабына, сондай-ақ Ағарту, ұлт жэне мэдениет мәселелері жөніндегі Біріккен Ұлттар Ұйымы (ЮНЕСКО) ұсынатын Білім берудің халықаралық стандарттық жіктеліміне сәйкес құрылған. Білім берудің үздіксіздік пен өзара байланысқа негізделген жаңа: мектепке дейінгі тэрбие және оқыту, орта, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейлері құрылды. Қазақстандағы міндетті орта білім беру 1 жыл қүрайды. Бұрын оқушылар мектепке 6-7 жастан қабылданып, бастауыш білім төрт сыныптан тұратын. Шәкірттер орта білімді 17-18 жасында алып шығатын. Енді 1990 жылдардың ортасында жоғары оқу орындарына емтихан тапсырудың гестілеу эдісіне көшу орын алды.

Сөйтіп, 1990 жылдардың реформалары мен өзгерістерінің нәтижесінде Қазақстанда мемлекеттік және мемлекеттік емес секторлардан түратын жалпы (орта) және жоғары білім беру жүйесі қалыптасты. Бүл жүйенің басты міндеттері жалпы да, арнаулы да сапалы білім беруді ары қарай дамыту мақсатынан туған, ал бүл еліміздің XXI ғасырда тұрақты өркендеуі үшін өте қажет.

2000 жылдары орта білім беру жүйесінде елеулі өзгерістер орын алды. 2003 жылдан бастап оқушылар бір мезгілде мектепті бітіру емтихандары жэне жоғары оқу орнына түсу емтихандары болған үлттық бірыңғай тестілеуден (ҰБТ) өтетін болды.

2000 жылдары білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі қалыптасып, оқу үдерісіне жаңа ақпараттық және кредиттік технологиялар енгізілді, қоғамда он екі жылдық орта білім беруге көшу туралы пікірсайыстар жүріп жатты. Қазақстанда он екі жылдық орта білім жүйесін енгізу 2019 жылға жоспарланды. Ол кезде барлық мектептерде нөлінші сыныптар қүрылатын болады.

Барлық сыныптардың білім берудің жаңартылған мазмүнына өтуін

2020 жылы аяқтау жоспарланған. Бұл жайында 2016 жылы қарашаның 2-сінде өткен ОКҚ (Орталық Коммуникациялар қызметі) брифингі барысында ҚР БҒМ Мектепке дейінгі және орта білім департаменті директорының орынбасары Зейнеп Мақсұтова мәлімдеді. Оның сөзі бойынша, 2015 жылдың қантарында-ақ республикамыздағы барлық бірінші сыныптар жаңартылған оқу жүйесіне көшкен. Жаңа жүйе кезең-кезеңмен; екінші, бесінші, жетінші сыныптарда —2017-2018 оқу жылында, үшінші, алтыншы, сегізінші, оныншы сыныптарда - 2018- 2019 оқу жылында, төртінші, тоғызыншы және он бірінші сынып­ тарда 2019 жылы енгізілмек. Сөйтіп, барлық мектептер кезең-кезеңмен білім берудің жаңартылған мазмұнына көшетін болады. Қазақстанда үштілді оқытуға қатысты айтсақ, ол 2018 жылы және жоғарғы сыныптар аясында гана енгізіледі. Сонымен бірге З.Мақсұтова мэлімдегендей, үштілді білім беру 10- 11-ші сыныптарға оқушылардың өздері таңдайтын пәндер бойынша жүргізіледі.

Қазіргі уақытта республикамызда 7307 күндізгі мемлскеттік жалпы білім беру мектептері жұмыс ютейді. Оларда 2,5 миллион оқушы, яғни елдің эрбір жетінші тұрғыны білім алып жатыр. Ел мектептерінде 300 мыңға жуық мұғалім еңбек етеді. Мұғалімдердің үштен бір бөлігінің 20 жылдан артық еңбек өтілі бар. Мектеп мұғалімдерінің 80%-тен астамы - эйелдер. Мектептердегі барлық мұғалімдердің 23,9%- ке жуығы тілдерді (қазақ, орыс, ағылшын) оқытумен айналысады. Барлық мектептердің үштен біріне жуығы - бір, 68%-і - екі, ал 1,5%-і үш ауысымда жұмыс істейді. Үш мыңнан асатын (45%) мектеп қазақ тілінде, екі мыңға жуық мектеп аралас —қазақ және орыс тілдерінде оқытады. Қазақстанда үлттық мектептердің тағы үш түрі: өзбек, ұйғыр және тәжік мектептері бар. Олардың түлектеріне ҰБТ тапсыру тілін: не қазақ, не орыс тілін таңдау құқы берілген.

2000 жылдары жалпы білім беретін мектептерді компьютермен және техникалық құралдармен жабдықтауға үлкен көңіл бөлінді. Экономикалық қиындықтарға қарамастан, барлық дерлік орта білім беру мектептері компьютерлермен қамтамасыз етілген. Президент бастамасының арқасында елімізде зияткерлік мектептерінің тармақталған желісі жүйелі түрде жүзеге асып келеді. Орта білім беру саласында қол жеткен жетістіктердің бірі 2009 жылдың ақпанында Астанада Президенттің физика-математика және химия-биология бағытында оқытатын Зияткерлік мектебінің ашылуы болды. Ол мектептердің түлектері кейін жоғары білікті инженерлер мен ғылыми қызметкерлердің жетіспеушілігін толтыратын болады. Білім берудің жаңартылған мазмұнында құрылған Назарбаев Зияткерлік мектептерінің саны жиырмаға жетті. Олардың іс-тәжірибесі күллі білім беру жүйесіне таралатын болады.

Алдында айтылғандай, «Қазақстан-2050» Стратегиясында Н.Ә.Назарбаев аса маңызды мақсат-әлемнің жоғары дамыған 30 елінің қатарына кіру міндетін қойды. Стратегияда елдің өркендеуі үшін өзекті болып саналатын, барлық салаларды, оның ішінде элеуметтік саланы қамтитын міндеттер айқындалды. Білім мен ғылымның дамуы деңгейі елдің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі белгілеріне жатады. Соған байланысты республикамызда жалпы білім беретін мектептер мен училищелердің, колледждердің деңгейі мен сапасын көтеруге ерекше көңіл бөлінеді.

Жоғары оқу орындары. Жоғарғы мектеп тэуелсіздік жылдары ішінде үлкен және қарама-қайшылыққа толы жолдан өтті. Бұл жолда саны көп өзгерістер орын алды, білім министрлігі басшылығы көп рет ауысты, оң да, теріс те қүбылыстар байқалды.

Қазакстанның жоғары білім беру құрылымы айтарлықтай өзгерді. Егер 1990 жылға дейін Қазақстанда небары екі университет (ҚазМУ) жэне ҚарМУ) бар болса, ал кейіннен жеке жоғары оқу орында- рын ашуға рұқсат берілген соң, университеттер, академиялар мен ннституттар саны көбейді. 1990 жылдарда көптеген педагогикалық, техникалық жэне басқадай институттар атауларын өзгертіп, уни- верситеттерге, академияларға айналды. Нэтижесінде, 1997 жылы Қазақстанның жогары білім беру жүйесінде 83 мемлекеттік емес жэне 57 мемлекеттік жоғары оқу орны, оның ішінде: 27 универси­ тет, 9 академия, екі дербес университет —Әл-Фараби атындағы Қазақ Мемлекеттік ¥лттық университеті, Қожа Ахмет Иассауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті жұмыс істеді.

Сөйтіп, 1980 жыллардың соңы - 1990 жылдардың басындағы түбегейлі өзгерістер жогаргы мектепке экономика жағынан гана эсер етіп қоймады: маңызды зияткерлік, идеялық, рухани жағдайлар орын алып, жогары білім беру жүйесінің, бірінші кезекте, гуманитарлық саланың бірте-бірте дамуы үдерісіне орасан зор ықпалын тигізді.

«Қайта құру» (1980 жылдардың екінші жартысы) кезінен-ақ және тәуелсіздіктің алгашқы жылдарында жоғаргы мектепте, жалпы алғанда, ғылыми, зияткерлік бостандыққа, ғылыми және қоғамдық- саяси ойлардың азаттығына бетбүрыс байқалды. Кейбір кемшіліктер мен оғаштықтарға қарамастан, бүның оң мағынасы болды: әлемдік гылым жетістіктерін, ең алдымен, қазіргі замангы шетелдік тарихи ғылымның жетістіктерін ескере отырып, гуманитарлық білім берудің жедел қарқынмен дамуына жағдай туғызды.

Білім беру саласын қаржыландыру ісінде реформалар аз болған

жоқ. Қазақстан Республикасы Үкіметі 1999 жылы жогары оқу орын- дарында мамандар даярлау үшін кредиттер беру тәртібін бекітті. Жастарға жоғары оқу орнында оқу үшін 15 жылга есептелген мақсатты мемлекеттік кредит алу мүмкіндігі туды.

Жогары білім беру жүйесінің мацсаты — қогамның, мемлекеттің

және әрбір адамның жогары білім алуга дегеи сұранысын ңанагаттандыру, адамга білім алып, оңудыц мазмүны мен мерзімдерін таңдау мүмкіидігін беру. Сондықтан жоғары жэне жоғары оқу орны- нан кейінгі кәсіптік білім беру қүрылымы Қазақстанда үш деңгейлі: бакалавриат, магистратура жэне докторантура болып саналады. Осындай қүрылым 1999 жылы Қазақстанның Болонья үдерісіне, білім берудің бірыңғай халықаралық стандартына қосылуы нэтижесінде мүмкін болды. Бакалавр даярлаудың нормативтік оқу мерзімі төрт жылға есептелген. Бакалавриат түлектерінің білім алуды магистрату- рада (оқу мерзімі - 1-2 жыл) жалғастыратын мүмкіндігі бар.

2000 жылдарда жогары оку орындарыньщ саны өскені байқалды, бірақ олардың барлығы бірдей тең дэрежеде сапалы білім бере алмай- тыны тексерулер мен аттестациялар барысында белгілі болды. 2008 жылы тексеру нәтижелері бойынша 24 жоғары оқу орны кэсіби талаптарға сай болмауы себепті 112 мамандық бойынша лицензия- ларынан айырылды. Университеттер мен институттардың саны 2008 жылы 144-ке дейін қысқарды, оның ішінде: 85 университет, 32 инсти­ тут, 26 академия, 1 консерватория бар. Олардың тоғызының ұлттык университет және академия мэртебесі бар-тын.

Аспирантура мен докторанту рада 1990-2000 жылдары жогары білікті ғылыми жэне гылыми-педагогикалык мамандар даярлау жаксы жолга койылды. Жогары оку орнынан кейінгі ұлттык білім беру жүйесі жұмысының нәтижелі болуы үшін ол (жүйе) Болонья келісіміне сай багдарламага өзгерді: онда үшінші деңгейде философия докторлары - PhD (Doctor of Philosophy) даярланады.

Ғылыми-педагогикалык мамандар - доктор-магистрлер даярлау жүйесіне өту Қазакстанның элемдік гылыми білім беру кеңістігіне ыкпалдасуы кажеттігіне байланысты болды. Алайда казакстандык гылыми білім беру когамдастыгында бұл мәселе өткір пікірталастар тугызды. Классикалык неміс үлгісіне негізделген бұрынгы білім беру жүйесін жактайтындар аз болмады. Ал егер PhD гылыми дэрежесін коргау үшін зерттеуге койылган міндетті гана жүзеге асыру кажет болса, онда кандидаттык диссертация үшін зерттеудің жаңашылдыгына жэне маңыздылыгы сипатына баса назар аударылады. Сөйтіп, білім берудің бірінші, екінші үлгілерінің оң да, теріс те жактарын гылыми мамандар даярлау ісін реформалау барысында ескеру кажет болды.

Білім берудің және жогары білікті мамандар даярлаудың сапасы

мәселесі кашанда Қазакстан басшылыгы үшін күн тэртібінен түспейтін мәселеге айналган. «Білім туралы» Заңга сәйкес, 2008 жылдың сәуірінде алгаш рет президент Н.Назарбаевтың өкімімен елдегі сегіз университет пен академияның; Әл-Фараби атындагы Қазак Үлттык университетінің, Абай атындагы Қазак Үлттык педагогикалык университетінің, Л.Н. Гумилёв атындагы Еуразия университетінің, Қазак Үлттык аграрлык университетінің, Қүрмангазы атындагы Қазак Үлттык консерваториясының, Қазак Үлттык музыка академиясының, Т.К.Жүргенов атындагы Қазак Үлттык академиясьіның, С.Д.Асфендияров атындагы Қазак Үлттык медицина университетінің ректорлары тағайындалды. Тагайындалган ректорлармен кездесуде Н.Ә.Назарбаев олдің ұлттык университеттерінің оку үдерісі сапасын, өз рейтингтерін және казакстандык білім беру жүйесінің бедел-абыройын көтеруге тиістігін баса айтты.

Осылайша, Қазакстанның тәуелсіз дамуы тәжірибесі білім беру сапасы мен жай-күйі көбінесе елдің әлеуметтік-экономикалык жетілуі каншалыкты нэтижелі болатындыгымен айкындалатынын көрнекі түрде көрсетіп отыр. Бүгінгі күні Қазакстан Болонья конвенциясы талаптарын жүзеге асырудың өңірлік көшбасшысына айналды. Жаңа білім беру үлгілеріне өту үдерісі мамандар даярлаудың көпдеңгейлі жүйесін енгізуге, жалпы, білім беру деңгейі мен сапасын анагүрлым котеруге, казакстандык дипломдарды бэсекеге кабілетті етуге мүмкіндік тугызды.

«Болашақ» мемлекеттік багдарламасы. Мамандар даярлау және

білім беру саласында жетекші шетелдік университеттермен байланыс- тарды дамыту ісінде 1993 жылы карашаның 11-інде ҚР Президентінің бастамасы бойынша кұрылган «Болашак» багдарламасының орасан үлкен маңызы болды. Алгашкы казакстандык студенттер 1994 жылы АҚШ, Үлыбритания, Германия, Франция елдеріндегі жогары оку орындарына білім алу үшін аттанды. Кеңес заманынан кейінгі кеңістік елдерінің тарихында алгаш рет талантты жастарды мемлекет есебінен шетелде окыту мүмкіндігі пайда болды. Егер 2004 жылы 785 сту­ дент әлемнің 13 елінде білім алса, ал 2005 жылдан бастап «Болашак» багдарламасы бойынша стипендия алатын студенттер саны 3000-га дейін жетіп, олар дүние жүзінің 32 елінде алдыңгы катарлы 630 уни- верситетте оку мүмкіндігін алды.

«Болашак» стипендиясының тагайындалуына орай, республи- камызда Батыстың казіргі заман талаптарына сай білімдерін алган мамандардың саны өсті. Президент стипендиясын иеленушілерді біріктіру, кейіннен оларды жұмыска орналастыру, тұргын үймен камтамасыз ету, олардың мүдделері мен күқыктарын коргау мәселелерін шешу үшін, 2001 жылы «Болашак» кауымдастыгы күрылды. «Болашак» багдарламасы аясында білім алган түлектер мемлекеттік кызметте, білім беру және денсаулык салаларында, ұлттык компанияларда жұмыс істейді, сонымен катар Батыс елдерінің менеджменті мен стандарттарын осы салаларга енгізіп жатыр.

2008 жылдың каңтарында ҚР Президентінің катысуымен

«Болашак» багдарламасының халыкаралык стипендиаттарының форумы өтті. «Болашақшылар» алдында сөз сөйлеген мемлекет бас- шысы «Болашақ» стипендиясын сапалы кеңейту бойынша ұсыныс жасады. Осы кезден бастап стипендия алуға үміткерлердің жасына қойылатын шарт ұлғайтылып, мемлекеттік қызметкерлер, ғылыми ұйымдардың қызметкерлері, ауылдық жерлердің тұрғындары, орал- мандар үшін квоталар енгізілді.

Халықаралық «Болашақ» бағдарламасынан өзге, қазақстандық студенттер әртүрлі айырбас бағдарламалары аясында: экономика, халықаралық қатынастар, шетел философиясы, эскери іс, менеджмент, информатика, компьютер технологиялары мамандықтары бойынша шет елдерде білім алады.

2009 жылдың маусымында ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың баста- масымен «Астананың Жаңа университеті» АҚ-ы құрылды. Аталған университет 2010 жылы маусымның 7-сінде, Қазақстан Үкіметінің Қаулысына сәйкес, атауын «Назарбаев Университеті» деп өзгертті.

Оған алғашқы студенттер қабылдау 2010 жылы қыркүйекте басталды. Университет білім берудің ұлттық жүйесінің артықшылықтары мен ең жақсы әлемдік ғылыми білім беру тәжірибесін сәтті ұштастыра отырып, Қазақстанның жоғары білімінің үлгісіне айналды. ҚР Президенті 2011 жылы қаңтардың 19-ында «Назарбаев Университеті» мэртебесі туралы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» жэне «Назарбаев Қоры» туралы Заңға қол қойды.

Университет 2011 жылы маусымның 15-інде заңды мәртебесін ауыстырып, «Назарбаев Университеті» автономиялық білім беру үйымы» деп аталатын болды. Университет өзінің меншікті білім беру стандарттары бойынша жұмыс істейді жэне ҚР Білім және ғылым министрлігінің басқаруына жатпайды. «Назарбаев Университеті» 2013 жылы алғаш рет Жоғары бизнес мектебінің және Жоғары білім беру мектебінің магистрлік жэне докторлық бағдарламаларына қабылдау үшін есік ашты. «Назарбаев Университетінде» 2014 жылы тамыздың 20-сында оқуды аяқтаған магистранттарға дипломдар тапсырылып, 46 студент магистрлік бағдарламаның алғашқы түлегі атанды.

Сонымен, реформалар мен өзгерістердің нәтижесінде, Қазақстанда жалпы (орта), арнаулы орта және жоғары білім берудің мемлекеттік те, мемлекеттік емес те секторлардан түратын, негізінде, халықаралық стандарттарға сай, қазіргі заманғы жүйесі пайда болды.