

Институт управления проектамиимени Е.А. Туркебаева

Кафедра «Общественные дисциплины»

****

**СИЛЛАБУС**

**HUM2122 История и философия науки**

Для образовательных программ:7М06103 «Management of information systems»,7М06108 «Management of information systems»,7М06109 «Management of information systems», 7M06301 «Комплексное обеспечение информационной безопасности», 7M06302 «Комплексное обеспечение информационной безопасности», 7M06303 «Комплексное обеспечение информационной безопасности», 7M04101 «Проектный менеджмент»,7M04103 «Проектный менеджмент»

2 (1/0/1/1) кредита

**Семестр: 1,** осень, 2023- 2024 учебный год

**Алматы 2023**

1. **Информация о преподавателе**
   1. **Лектор:**

**Мендыбаев Серик Кукаевич, кандидат философских наук, ассоциированный профессор кафедры кафедры «Общественные дисциплины»**

|  |  |
| --- | --- |
| офис: 812 ГУК | Офис-часы: Четверг 10.00-12.00 |
| Тел., WhatsApp +7(777) - 171-3311 | e-mail: [s.mendybayev@satbayev.university](mailto:s.mendybayev@satbayev.university) |

**1.2 Преподаватель, ведущий практические занятия**

**Мендыбаев Серик Кукаевич, кандидат философских наук, ассоциированный профессор кафедры кафедры «Общественные дисциплины»**

|  |  |
| --- | --- |
| офис: 812 ГУК | Офис-часы: Четверг 10.00-12.00 |
| Тел., WhatsApp +7(777) - 171-3311 | e-mail: [s.mendybayev@satbayev.university](mailto:s.mendybayev@satbayev.university) |

Форма обучения – онлайн / <https://polytechonline.kz/>

**2 Цели и задачи курса:**

- освоение основных понятий истории и философии науки, овладения опытом научно-критического и творческого мышления

- выработка стиля научного мышления на основе изучения исторического опыта развития науки;

- понимать специфику науки как типа познания, как мировоззрения, как феномена культуры и формы социального института.

**Задачи:**

**-** понимание философско-мировоззренческого смысла науки, ее культурно-исторического содержания;

- понимание специфики науки, природы и характера, роли и значения научно-познавательного отношения к миру;

- освоение теоретических и методологических принципов философского анализа науки;

- понимание истории науки как истории философских представлений о науке, как исторический опыт прикладной онтологии и эпистемологии;

- овладение навыками философско-мировоззренческого и научно-методологического анализа;

- уметь выделять философско-методологическое содержание в профессиональной инженерной науке.

**3 Описание курса:**

Курс предназначен для обучающихся 7М06103 «Management of information systems», 7М06108 «Management of information systems», 7М06109 «Management of information systems», 7M06301 «Комплексное обеспечение информационной безопасности», 7M06302 «Комплексное обеспечение информационной безопасности», 7M06303 «Комплексное обеспечение информационной безопасности», 7M04101 «Проектный менеджмент», 7M04103 «Проектный менеджмент» образовательных программ научно-педагогической магистратуры. В рамках курса магистрантыосвоят практическое использование философского и методологического содержания науки, мировоззренческое, социальное и культурное значение и функции науки, исторический опыт научного и инженерно-технического познания.

Будут представлены основные знания и навыки в области истории и философии науки, а также методы философско-методологического выделения, анализа и оценки проблемных вопросов научного исследования.

**4. Результаты обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **1.Знать:** специфику философии науки, ее проблемы, цели и задачи. | **1.1**  **-** развитие навыков анализа, оценки и критического мышления;  - понимание культурных, этических и социальных аспектов научного знания. |
| историю науки и техники на их ключевых этапах развития. | **1.2**  **-** оценка вклада и достижений ведущих ученых и изобретателей;  - понимание влияния социокультурного контекста на научные и технические достижения. |
| основные понятия, темы, школы и персоналии истории философии и науки; | **1.3**  **-** овладение навыками критического анализа и оценки различных философских концепций науки;  - выстраивание логически обоснованных аргументов своей позиции |
| **2.Уметь: -** аргументировано обосновывать и отстаивать свои взгляды, позицию, вести дискуссию, полемику, диалог, работать в команде; | **2.1**  **-** нахождение решения проблем и разрешения конфликтов, обмен идеями и возможности найти наилучшее решение на основе лучших аргументов.  - развитие критического мышления, умение видеть проблемы с разных сторон. |
| **-** уметь выделять философско-методологическое содержание в профессиональной инженерной науке. | **2.2**  **-** выделение целей и ценностей инженерных наук в решении различных проблем.  - выделение социальных и культурных аспектов профессии, учет познавательных потребностей и интересов в инженерном познании. |
| **-** владеть приемами работы с учебной и научной литературой; | **-** анализ и оценка информации, выделение главной мысли и аргументации автора, формулирование собственных мнений и аргументированное обоснование  - улучшение навыков написания научных и учебных работ. |
| **3.Владеть навыками: -** философско-методологического анализа проблем науки, практики, познания; | **3.1** поискиновых подходов к решению проблем в науке, практике и познании;  - развить этическое мышление и способность принимать во внимание моральные и этические аспекты проблемы |
| **-** профессионального отношения к труду, к практической жизни; | **3.2**  **-** улучшение качества работы, совершенствованию навыков и и умений в профессиональномразвитии;  - достижение высокого уровня личного удовлетворения, повышение самооценки и самодоверия. |
| **-** владения методами философско-методологического анализа и оценки проблемных вопросов научного исследования. | **3.3**  **-** знание основных методологических исследовательских подходов и способность применять их в анализе и решении проблемных вопросов научного исследования.  - умение выявлять и анализировать философские, мировоззренческие и этические аспекты научных исследований. |

**5 Календарно-тематический план**

| **Неделя** | **Тема лекции** | **Тема практической работы** | **Тема лабораторной работы** | **Ссылка**  **на литературу** | **Задание** | **Срок сдачи** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | | |
| 1 | Предмет, проблемы и задачи курса «История и философия науки» | Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации |  | 1-8 | Провести  сравнительный анализ философии и науки |  | |
| 2 | Наука как социальное и культурное явление | Генезис науки |  | 1-8 | Кейс-стади: эстетика науки |  | |
| 3 | Предыстория науки. Преднаука | Особенности преднауки Древнего Востока |  | 1-8 | Проблемная ситуация: чем отличается версии наук древнего востока и запада |  | |
| 4 | Античная наука | Становление первых форм теоретической науки в Древней Греции |  | 1-8 | Эссе: Зарождение античной науки |  | |
| *Модульное задание:*  *Проанализировать основные черты научной рационалности* | | | | |  |  |  | |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | |
| 5 | Средневековая наука, ее специфика. | Арабская наука и философия |  | 1-8 | СРСП: Символизм средневековой науки |  | |
| 6 | Классическая наука эпохи Возрождения и Нового времени | Социально-культурные и философские предпосылки классической науки |  | 1-8 | Дискуссия: Философия и интеллектуальная революция XVI-XVII вв. |  | |
| 7 | Неклассическая и постнеклассическая наука | Научные революции и типы научной рациональности. |  | 1-8 | СРС: Философско-мировоззренческие основания неклассической постнеклассической науки |  | |
| 8 | Основные концепции философии науки | Наука XX века: основные достижения и переход к неклассической науке. |  | 1-8 | Диспут: В чем ценность теории личностного знания М. Полани? |  | |
| *Модульное задание:*  Социальные и культурные факторы исторического развития развития науки | | | |  |  |
| **Первая промежуточная аттестация** | | | |  |  |
| **Модуль 3** | | | | | | | |
| 9 | Структура научного знания | Методы научного познания |  | 1-8 | Эссе: Теоретическое и эмпирическое в науке |  | |
| 10 | Традиции и новации в науке | Функции научных традиций |  | 1-8 | Проанализировать пути инноваций в науке (М. Розов) |  | |
| 11 | Философские проблемы математики | Математика как феномен человеческой культуры. Математика и философия |  | 1-8 | СРСП: Концепции обоснования математики |  | |
| 12 | Философские проблемы физики | Место физики в системе наук. Физика как фундамент естествознания |  | 1-8 | Раскрыть философские принципы физических картин мира |  | |
| *Модульные задание:*  Диалектика традиций и новаций в науке | | | | |  |  |
| **Модуль 4** | | | | | | | |
| 13 | Философия техники | Техника как специфическая форма культуры |  | 1-8 | Эссе: техника как искусство |  | |
| 14 | Философия инженерной деятельности | Специфика технических наук |  | 1-8 | СРС: Проектно-конструктивная деятельность в технических науках |  | |
| 15 | Наука и социально-нравственная ответственность ученого | Наука и мораль |  | 1-8 | Дискуссия: Актуальные вопросы этики науки |  | |
| *Модульные задание:*  Нравственность как фактор социальной эволюции человека | | | |  |  |
| **Вторая финальная аттестация** | | | |  |  |
|  | **Экзамен** | | | |  |  |

**6 Литература и ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература** | **Интернет ресурсы**  **(ссылки должны быть активные)** |
| 1 С. А. Лебедев. Курс лекций по философии науки / Москва, 2014. | <https://www.disszakaz.ru/upload/8_1.pdf> |
| 2 Митрошенков О.А История и философия науки. Учебник для вузов, М., Юрайт, 2018 | <file:///C:/Users/admin/Downloads/729529686.pdf> |
| 3 История философии и науки под ред А.С. Мамзина 2008 | <https://vk.com/doc126754362_182547415> |
| 4 Никитич Л.А. История философии и науки. М. 2008 | <https://disk.yandex.kz/i/rcEFqeqKnQHFw> |
| 5 Голубинцев В.О. и др. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2010 | <http://www.alleng.ru/d/phil/phil016.htm> |
| 6 Философия науки и техники В.С.Степин, В.Г.Горохов, М.А.Розов. М., 1995 | <file:///C:/Users/admin/Downloads/12626ad.pdf> |
| 7 История и философия науки. Под ред Бряник и др., Екатеренбург, 2014 | <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28647/1/978-5-7996-1142-2_2014.pdf> |
| 8 Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. История и философия науки. Уч. Пособие., Алматы, 2013 | <https://elib.kaznu.kz/app/voyager/books/4559/1538455190611.pdf> |

*\*Литература доступна в электронных ресурсах библиотеки.*

*\*\* Основная литература должна быть не старше 10 лет.*

*~ Литература доступна на учебном портале преподавателя.*

* Электронная библиотека университета-[library@satbayev.university](mailto:library@satbayev.university);
* Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)- <http://rmebrk.kz/>;

**7 Рамка компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дескрипторы обучения** | **Компетенции** | | | | |
| Естественно-научные и теоретико-мировозренческие | Социально-личностные и гражданские | Общеинженерные профессиональные | Межкультурно-коммуникативные | Специально-профессиональные |
| Знание и понимание |  | **+** |  |  |  |
| Применение знаний и пониманий | **+** |  |  |  | **+** |
| Выражение суждений и анализа действий |  | **+** |  |  | **+** |
| Коммуникативные и креативные способности |  |  | **+** | **+** |  |
| Самообучаемость и цифровые навыки |  |  |  | **+** |  |

**8 График сдачи требуемых работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды контроля** | **Макс балл недели** | **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Итого макс баллов** |
| 1 | Активность на лекционных обсуждениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Выполнение заданий (СРСП) |  |  |  |  | **2,5** |  |  |  | **2,5** |  |  |  | **2,5** |  |  | **2,5** | **10** |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (СРО) |  |  |  |  | **2,5** |  |  |  | **2,5** |  |  |  | **2,5** |  |  | **2,5** | **10** |
| 4 | Выполнение практических/ лабораторных заданий |  |  |  |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  | **5** | **20** |
| 6 | 1-я промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| 8 | 2-я финальная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| 9 | Итоговый экзамен\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |
|  | **Всего в сумме** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

**9 Оценочный рейтинг и возможные итоговые варианты оценок по критериям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенная оценка** | **GPA** | **баллы** | **Критерий** |
| A | 4 | 95-100 | Показывает самые высокие стандарты знаний, превышающие объем преподаваемого курса |
| A- | 3,67 | 90-94 | Соответствует самым высоким стандартам знаний |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Очень хорошо и соответствует высоким стандартам знаний |
| B | 3 | 80-84 | Хорошо и соответствует большинству высоких стандартов знаний |
| B- | 2,67 | 75-79 | Более, чем достаточные знания, приближающиеся к высоким стандартам |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Достаточные знания, соответствующие общим стандартам |
| C | 2 | 65-69 | Удовлетворяет и соответствует большинству общих стандартов знаний |
| C- | 1,67 | 60-64 | Удовлетворяет, но по некоторым знаниям не соответствует стандартам |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Минимально удовлетворяет, но по большому спектру знаний не соответствует стандартам |
| D | 1 | 50-54 | Минимально удовлетворительный проходной балл с сомнительным соответствием стандартам |
| FX | 0,5 | 25-49 | Временная оценка: Неудовлетворительные низкие показатели, требуется пересдача экзамена |
| F | 0 | 0-49 | Не пытался освоить дисциплину. Выставляется также при попытке студента получить оценку на экзамене обманом |
| I | 0 | 0 | Временная оценка: Студент, завершивший большую часть курса успешно, не завершивший итоговые контрольные мероприятия в силу уважительных обстоятельств |
| W | 0 | 0 | Студент добровольно снялся с дисциплины и ее не освоил до 6-ой учебной недели |
| AW | 0 | 0 | студент снят с дисциплины преподавателем за систематические нарушения академического порядка и правил |

**10 Критерии оценивания**

Каждая работа кроме тестов оценивается по 4 критериям:

– аккуратность и точность (А) – 30% (как точно и аккуратно рассчитана работа);

– творчество и креативность (Т) – 30% (как и каким образом представлена работа);

– полнота и зрелость (З) – 40% (как глубоко, логично и структурно решена работа);

– оригинальность (О) – используется специальный коэффициент 1.0; 0.5 или 0.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Отлично**  **(0.9-1.0)** | **Хорошо**  **(0.7-0.9)** | **Удовлетворительно (0.4-0.7)** | **Неудовлетворительно (0-0.4)** |
| Аккуратность и точность | идея ясная, четкая структура | идея ясная, не четкая структура | идея не совсем ясная, не четкая структура | нет ясности и четкой структуры |
| Творчество и креативность | есть собственная позиция, аргументы | есть позиция, недостаточно аргументов | позиция представлена в виде фактов | нет позиции, только разрозненные факты |
| Полнота и зрелость | осмысленно применяет теоретические понятия и термины | есть неточности в теоретических понятиях | не использует теоретические понятия | не владеет теоретическими терминами и понятиями |
| Оригинальность | 1.0 – работа полностью оригинальна, аутентична и выполнена путем собственных усилий заявителя | 0 - 0.5 – работа списана у коллеги (коэффициент выставляется обоим) | 0 - 0.5 – работа списана у коллеги (коэффициент выставляется обоим) | 0 – работа и ее значительные фрагменты заимствованы из других источников без оригинальных ссылок |

Общая оценка будет рассчитана по формуле:

***Оценка = (А + Т + З)*×*О***

### Максимальная оценка знаний по видам заданий

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнение заданий (СРМП) | **10** |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | **10** |
| Практические занятия и бонус | **20** |
| Лабораторные занятия |  |
| 1-я промежуточная аттестация (Midterm) | **10** |
| Курсовой проект |  |
| 2-я финальная аттестация (Endterm) | **10** |
| Итоговый экзамен | **40** |
| **Итого** | **100** |

**11 Политика поздней сдачи работ**

Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим(лабораторным) занятиям. Требуется своевременная защита и полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных). Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балла на 10% за несвоевременно сданные работы. Если Вы вынуждены пропустить промежуточную аттестацию по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до нее, чтобы была возможность сдать пройти рубежный контроль заранее. Пропуск экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу. При пропуске экзамена по уважительной причине оформляется специальное разрешение и назначается дата, время и место сдачи экзамена.

**12 Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Активность* на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего итогового балла / оценки. Многие теоретические вопросы, подкрепляющие лекционный материал, будут представлены лишь на лекциях. Следовательно, пропуск занятия может повлиять на Вашу успеваемость и итоговую оценку. Однако посещение занятий само по себе еще не означает увеличение баллов. Необходимо Ваше постоянное активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Необходимо просматривать указанные разделы учебника и дополнительный материал не только при подготовке к практическим занятиям, но и перед посещением соответствующей лекции. Такая подготовка облегчит восприятие Вами нового материала и будет содействовать Вашему активному приобретению знаний в стенах университета.

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи в рабочее время.

**При обучении**

Обязательное участие на учебных занятиях согласно расписанию, которая определяет готовность к занятию. В случае отсутствия на занятии студент обязан в течение суток известить преподавателя и объяснить план самостоятельного изучения занятия:

- обязательное прочтение представленных материалов до занятия;

- сдача заданий вовремя;

- 20% неучастия в аудиториях (по уважительной причине с подтверждающими документами) - оценка «F (Fail)»;

- плагиатизм и списывание при выполнении задания не допустимы;

- обязательное использование электронных гаджетов на занятии, что приветствуется, но недопустимо использование на экзамене.

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общественные дисциплины» протокол № 1 от «22» августа 2023 г.

**Составитель Мендыбаев С.К.**

**Заведующий кафедрой Анасова К.Т.**