

СӘТБАЕВ
УНИВЕРСИТЕТІ



SATBAYEV
UNIVERSITY

Е. Түркебаев атындағы жобаларды басқару институты

Қоғамдық пәндер кафедрасы



БЕКІТЕМІН

Е. Түркебаев атындағы жобаларды
басқару институтының директоры
Амралинова Б.Б.

« 28 » 08 2023 ж.

СИЛЛАБУС
НУМ 1341 ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ ПӘНДЕР МОДУЛІ
(МӘДЕНИЕТТАНУ, ПСИХОЛОГИЯ)

6B06102 - "Computer Science"
6B06301 - "Ақпараттық қауіпсіздік"
6B11301 - "Көлік қызметтері"
6B04102 - "Математикалық экономика және деректерді талдау"
6B05206 - "Инженерлік экология"

5 (2/0/1/2) кредит

Семестр: күз / көктем, 2023- 2024 оқу жылы

Алматы 2023

1 Оқытушы туралы ақпарат

1.1 Лектор :

**Есбергенова Гульнур Бакитбековна, әлеуметтік ғылымдар магистры,
«Қоғамдық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы**

кеңсе: Бас оқу ғимараты 812

Офис-сағаты: Бейсенбі, 14:20 - 15:10

Тел., WhatsApp +7(700) -996-42-56

e-mail: g.yesbergenova@satbayev.university

1.2 Практикалық жұмысты жүргізетін оқытушы

**Есбергенова Гульнур Бакитбековна, әлеуметтік ғылымдар магистры,
«Қоғамдық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы**

кеңсе: Бас оқу ғимараты 812

Офис-сағаты: Бейсенбі, 14:20 - 15:10

Тел., WhatsApp +7(700) -996-42-56

e-mail: g.yesbergenova@satbayev.university

Оқу түрі – онлайн / <https://polytechonline.kz/>

2 Курстың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: қоғамдық сананы жаңғырту, ой-өрісін кеңейту, білім алушылардың жалпы мәдениеті мен білімін арттыру, психологиялық ұғымдар мен гуманитарлық ойлауды қалыптастыру мәселелерін шешу контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.

Міндеті: тұлғааралық өзара әрекеттесуді тиімді ұйымдастыру, өзінің кәсіби қызметі саласында әлеуметтік бейімделу үшін психологиялық білімді игеру.

3 Курстың сипаттамасы:

Курс 6B06102 – "Computer Science", 6B06301 – "Ақпараттық қауіпсіздік", 6B11301 – "көлік қызметтері", 6B04102 – "Математикалық экономика және деректерді талдау", 6B05206 – "Инженерлік экология" білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға арналған.

4. Оқу нәтижелері

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)	Жетістік көрсеткіштері ОН (ЖК) (әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)
1.Білу керек: түркілердің мәдени капиталын жіктеу, Батыс Еуропа, Таяу Шығыс халықтарымен мәдени өзара іс-қимылдың нысандары мен арналарын ретке келтіру, олардың адамзат пен қазақ халқының зияткерлік және мәдени тарихына қосқан үлесін анықтау;	1.1-Қазақстан халқының мәдени мұрасы туралы ақпарат және олардың қазақ халқының мәдениетін қалыптастыруға әсер ету арналарын анықтау
психологиялық институттардың әсері және олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі	1.2 психологиялық ұғымдар, идеялар, теориялар. Оларды түсіндіре және түсіндіре білу;
2.Істей алу керек: белгілердің,	2.1 мәдениеттің морфологиясы мен

мағыналардың, архетиптердің, рәміздердің шығу тегі мен мәнін болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет түрімен корреляция арқылы мәдени код жүйесі ретінде түсіндіру;	анатомиясын контекстегі параметрлер мен формалар жүйесі ретінде сипаттау: табиғат, адам, қоғам
өз ұстанымын дұрыс білдіру және дәлелдеу	2.2 психологиялық ақпарат алу әдістерін қолдану
3. Дағдыларды меңгеру: қазіргі қазақ мәдениетінің жай-күйін бағалау, оның даму перспективалары мен жаңғырту бағыттарын анықтау және негіздеу	3.1 әлеуметтік коммуникация жағдайларының табиғатын түсіну;
адамдармен қарым-қатынас кезінде эмоционалды интеллект компоненттерін қолдану.	3.2 психологиялық ұғымдарды түсіндіру;

5 Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
1-ші Модуль					
1	Психологияға кіріспе	Психология ғылым ретінде. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері.	[1,3]	Эссе "Психология менің өмірімде және кәсібімде".	1 апта
2	2 дәріс. Мен және менің ынтыландыру (мотивация)	Кейс: "Ұйым қызметкерлерінің мотивациясын жетілдіру"	[3,6]	Кейс " ұйым қызметкерлерінің уәждемесін арттыру. "Тындалған әңгіме" жаттығуы. "Қажеттіліктерге сәйкес жұмыс таңдау" жаттығуы. "Жалақыны көтеру" мотивациялық жағдайы	2 апта
3	Эмоциялар мен эмоционалды интеллект.	Эмоцияның әр түрлі мәдениеттерде көрінуі мен сезілуі. Жестілер және мимика бойынша бақылау кестесін толтыру	[2,5]	Эмоционалды интеллектті дамыту бағдарламасын жасаңыз. Жаттығу. Эмоциялар мен ойларды тану. Сурет сынағы: "сіздің эмоцияларыңыз". Эмоционалды интеллект сынағы	3 апта
4	Адамның еркі және өзін-өзі реттеу психологиясы.	Тәуелсіз қоғамдағы тұлғаның "ерік бостандығы" тұжырымдамасына түсінік беру	[3,6]	"Кәсіби денсаулықты сақтау". Кесте құру	4 апта
<i>Модуль тапсырмасы</i>					

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
Қазіргі студенттің психологиялық портретін құру.					
2-ші Модуль (Мәдениеттану)					
5	Тұлғаның және топтардың қарым-қатынасы	Қарым-қатынас түсінігі. Қарым-қатынастың түрлері, формалары, қызметтері. Тұлғааралық қарым-қатынас ғылыми білімнің пәні ретінде. Тұлғааралық қарым-қатынас сипаттамалары. Тұлғааралық коммуникация, өзара әрекеттесу, тұлғааралық қабылдау түсініктері. Тұлғааралық, топаралық және ұлтаралық қарым-қатынас ерекшеліктері. Қарым-қатынас стильдері. Көшбасшылық және жетекшілік.	[2,4]	"Кәсіпқойдың ерікті қасиеттерін дамыту" кейсі. Жаттығу. Ерік функциясын анықтау. Тест. Ерік-жігеріңізді бағалаңыз.	5 апта
6	Тұлғаның жеке-типологиялық ерекшеліктері.	«Тұлғалық ресурстар ұлттық сананы сақтау мен дамытудың факторы ретінде» тақырыбына презентаци жасау	[2,5]	"Темперамент түрлерінің психологиялық ерекшеліктерін анықтау" жаттығуы ситуациялық есептерді шешу. Әдеби кейіпкерлердегі екпін түрін анықтаңыз. Тапсырма. "Техникалық қабілеттерді анықтау"	6 апта
7	Өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы	Кәсіби және жеке жетістік психологиясы.	[1,5]	"Сәл жақсырақ" жаттығуы. "Алтын балық" жаттығуы. "Болашақ картасы" жаттығуы. "Мақсаттар" Әдістемесі	7 апта
8	Тұлға мен топтардың қарым-қатынасы	әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде ұлтаралық қарым-қатынас	[3,5]	"Іскерлік этикет" ситуациялық жаттығуы. Тапсырма. Әр түрлі делегацияларға қызмет көрсету сценарийі. Тапсырма. Қарым-қатынас кедергілерінің сипаттамасы.	8 апта

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
	<i>Модуль тапсырмасы</i> Кәсіби саладағы конфликт жағдайындағы тұлғаның мінез-құлық моделін құрастырыңыздар				
	Бірінші аралық аттестация				8 апта
3-ші Модуль					
9	Мәдениеттің морфологиясы	Мәдениет, оның адам өмірі мен қызметіндегі орны мен рөлі.	[7,10]	"Мәдениет рәміздері және олардың мәдени коммуникациядағы рөлі мен маңызы" тақырыбы бойынша жобалық зерттеу, қорытындыларды презентациялау. Шығармашылық эссе	9 апта
10	Мәдениеттің түсінігі мен мәні	мәдениеттің морфологиясы мен анатомиясы: олардың конфигурациясын зерттеудегі рөлі.	[10,12]	Салыстырмалы таа – талдау жасау техникасы ретінде(С.Хантингтонның "Өркениеттер қалқығысы" жұмысы негізінде). "Мәдениет интеграциясы мен локализациясы" мәселесін талдау үшін салыстырмалы таа техникасын қолдану. Нақты мысалдар негізінде мәдениет рәміздерінің әр түрлі түрлерін қарастыру (мифтік рәміздер, діни рәміздер, өнердегі рәміздер, саясаттағы рәміздер және т.б.)	10 апта
11	Мәдениет семиотикасы.	Мәдениет және өркениет: өзара байланыс және айырмашылық.	[7,9]	Өнердегі рәміз. Көркем өнер рәміздері. Сәулет өнеріндегі рәміздер. Музыкадағы рәміздер. презентация	11 апта
12	Мәдениет тілі	Мәдениеттің көшпелі түрлері: мәдени ақпаратты	[7,8]	Дін рәміздері. Зороастризм рәміздері.	12 апта

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
		кодтаудың формалары мен әдістері қалыптасуы мен дамуы. Технологиялық мәдениет ерекшеліктері. Техниканың мәні. Техника: техника әлемі, табиғат, адам.		Тәңіршілдік рәміздері. Буддизм рәміздері. Индуизм рәміздері. Иудаизм рәміздері. Христиандық рәміздері. Ислам рәміздері. Өнердегі рәміз. Көркем өнер рәміздері. Сәулет өнеріндегі рәміздер. Музыкадағы рәміздер. Кесте құру	
<i>Модуль тапсырмасы</i> Мәдениеттің көшпелілік типтері: мәдени мәліметтерді кодтаудың формалары мен тәсілдері тақырыбына презентация					
4-ші Модуль					
13	Қазақстан тұрғындарының мәдени мұрасы	Түркілердің мәдени мұрасы қазақ мәдениетінің қалыптасуына ықпал етуші фактор ретінде.	[8,10]	"Қазақстанның көшпелілік мәдениеті – қазақ халқының мәдени мұрасының маңызды бөлігі ретінде" Топтық жоба	13 апта
14	XX ғасыр мен XXI ғасырдың басындағы қазақ мәдениеті.	Қазақстан мәдениеті: мәселелері мен болашағы	[11,12]	Сак, массагет, ғұн, үйсін және қаңлылардың мәдени мұрасы және олардың түркі халықтарының мәдени мұрасының қалыптасуындағы рөлі. Талқылау	14 апта
15	XX ғасырдағы қазақ мәдениеті Қазіргі әлемдік үдерістер контекстіндегі қазақ мәдениеті	Қазақ ұлтының мәдени коды	[9,12]	Қазақ сәндік-қолданбалы өнері. Қазақ дәстүрлі мәдениетінің этикалық құндылықтары. Спорттық ойындар. Қазақ халқының дәстүрлері, рәсімдері, салттары. Топтық жоба	15 апта
<i>Модуль тапсырмасы</i> "XX-XXI ғғ. Батыс Еуропаның жастар субмәдениеті және олардың қазақстандық жастардың құндылықтық жүйесіне					

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
	әсері" тақырыбына презентация жасау.				
	Екінші қорытынды аттестация				15 апта
	Емтихан				Сабақ кестесі бойынша

6 Әдебиеттер мен ресурстар

Әдебиет	Интернет ресурстары (сілтемелер белсенді болуы керек)
<p>1. Дуэйн Шульц, Сидней Эллен Шульц Қазіргі психология тарихы [Мәтін] / Дуэйн Шульц, Сидней Эллен Шульц ауд: Ақын Б.К., Боранбаев Д.Б., Қасенов Д., Түсіпова Г., Кенесбаева Ү.К., Кабшықбай Н. "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2015.- 425 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). ISBN-10: 1305630041. ISBN-13: 978-1305630048 Тілі: English Баспа: Wadsworth Publishing</p>	<p>https://openu.kz/kz/book/kazirgi-psiologiya-tarihy</p>
<p>2. Дэвид Г. Майерс, Жан М. Туенж Әлеуметтік психология [Мәтін] / Дэвид Г. Майерс, Жан М. Туенж Аудармашылар: Ерментаева А.Р., Қалкеева К.Р., Шолпанқұлова Г.К., Нурадинов А.С., Айқынбаева Г.Қ., Айтышева А.М., Байжұманова Б.Ш., Иралиева А., Кенжебаев О., Касенов Д., Кенесбаева У., Омарова С., Омарова А., Сабдалиева Н.Б., Чен Г.А., Шалғынбаева К.К., Баймуратова И. "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2014.- 688 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). ISBN-10: 0077861973. ISBN-13: 978-00778619711, Тілі: English, Баспа: McGraw-Hill Education</p>	<p>https://openu.kz/kz/book/aleumettik-psiologiya</p>
<p>3. Эллиот Аронсон, Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе [Мәтін] / Эллиот Аронсон, ауд.Дүйсенбеков Д.Д., Садыкова Н.М., Жолдасова М.К., Калымбетова Э.К., Мәтжани</p>	<p>https://openu.kz/kz/book/kopke-umtylgan-zhalgyz-aleumettik-psiologiyaga-kirispe</p>

<p>Н.С., Кенжебеков О., Мизамхан "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2014.- 431 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). ISBN-10: 1429233419 ISBN-13: 978-1429233415 Тілі: English Баспа: Worth Publishers</p>	
<p>4.Роббинс Стивен, Джадж Тимати Ұйымдық мінез-құлық негіздері, 14-басылым [Мәтін] / Роббинс Стивен, Джадж Тимати, "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2017.- 400 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).SBN-10: 0134523857 ISBN-13: 978-0134523859 Тілі: Ағылшын, орыс Баспа: Pearson</p>	<p>https://openu.kz/kz/book/uuyymdyq-minez-qulyq-negizderi-14-basylym</p>
<p>5.Патрисия Уоллейс, Интернет психологиясы [Мәтін] / Патрисия Уоллейс, ауд. "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2016.- 392 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). ISBN-10: 1107437326 ISBN-13: 978-1107437326 Тілі: Ағылшын Баспа: Cambridge University Press</p>	<p>https://openu.kz/kz/book/internet-psihologiyasy</p>
<p>6.Питер Г. Нортхаус, Көшбасшылық: Теория және практика [Мәтін] / Питер Г. Нортхаус, ауд. "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 528 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). ISBN-13: 978-1506362311 Тілі: ағылшын Баспасы: SAGE Publications</p>	<p>https://openu.kz/kz/book/koshbasshylyq-teoriya-zh-ne-praktika</p>
<p>7. Аль-Фараби социально-этические трактаты. – Алма-Ата, 1972.</p>	<p>https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/lalet/index.php</p>
<p>8. Баласағуни Ю. Благодатное знание / пер. С.Н. Иванова. – М., 1983. 3. Бейсенова Г.А. Проблемы глобализации и идентичности – А., Print, 2009.</p>	<p>https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/arnold/index.php</p>
<p>9. Бейсенова Г.А. Проблемы образовательного знания в диспозитиве культуры. – Алматы: Искандер, 2005.</p>	<p>https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Esin_KultVved/Index.php</p>
<p>10. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». – Астана, АКОРДА, 2017 /</p>	<p>https://www.litres.ru/book/raznoe-65383/issledovaniya-po-kulture-zapadnoy-sibiri-i-severnogo-kazahsta-48842900/</p>
<p>11. Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015</p>	<p>http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2020/09/2-%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B</p>

	E%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-1.pdf
12. Нуржанов Б.Г., Ержанова А.М. Культурология. - Алматы, 2011.	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/gur_kult/index.php

* Әдебиеттер кітапхананың электрондық ресурстарында қолжетімді

** Негізгі әдебиеттер 10 жылдан аспауы керек.

~ Әдебиеттер оқытушының оқу порталында қолжетімді.

- Университеттің электронды кітапханасы- <https://polytechonline.kz/> ;
- Республикалық ЖООаралық электронды кітапхана (РЖЭК)- <http://rmebrk.kz/>;

7 Құзыреттілік шеңбері

Оқыту дескрипторлары	Құзыреттілік				
	Ғылыми-жаратылыстану және теориялық-дүниетанымдық	Әлеуметтік-жеке және азаматтық	Жалпы инженерлік, кәсіби	Мәдениетаралық және коммуникативтік	Арнайы мамандандырылған
Білім және түсінік	+	+	+	+	+
Білім мен түсінікті қолдану	+	+	+	+	+
Пікір білдіру және әрекеттерді талдау	+	+	+	+	+
Коммуникативтік және шығармашылық қабілеттер	+	+	+	+	+
Өздігінен білім алу және цифрлық дағдылар	+	+	+	+	+

8 Қажетті жұмыстарды тапсыру кестесі

№ р/с	Бақылау түрі	Аптаның макс. баллы	Апта															Макс балл қорытындысы	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Дәрістерді талқылаудағы белсенділік																		
2	Тапсырмаларды орындау (СОӨЖ)				2,5					2,5				2,5				2,5	10
4	Тәжірибелік тапсырмаларды орындау				5					5				5				5	20
6	1-ші аралық бақылау (Midterm)																		
8	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)				2,5					2,5				2,5				2,5	10
9	2-ші қорытынды бақылау (Endterm)																		
	Қорытынды емтихан*																		40
	Барлығы																		100

9 Бағалау рейтингі және критерийлер бойынша бағалаудың мүмкін болатын соңғы нұсқалары

Әріптік бағалау	GPA	балдар	Критерийлері
A	4	95-100	Оқытылатын курс көлемінен асатын білімнің ең жоғарғы стандарттарын көрсетеді
A-	3,67	90-94	Білімнің ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді

B+	3,33	85-89	Өте жақсы және білімнің жоғары стандарттарына сәйкес келеді
B	3	80-84	Жақсы және білімнің жоғары стандарттарына сәйкес келеді
B-	2,67	75-79	Жоғары стандарттарға жақын жеткілікті білім
C+	2,33	70-74	Жалпы стандарттарға сәйкес келетін жеткілікті білім
C	2	65-69	Жалпы білім стандарттарының көбіне сәйкес келеді және қанағаттандыруарлық білім
C-	1,67	60-64	Қанағаттандыруарлық, бірақ кейбір білім бойынша стандарттарға сәйкес келмейді
D+	1,33	55-59	Минималды қанағаттандырады, бірақ кең ауқымды білім стандарттарына сәйкес келмейді
D	1	50-54	Стандарттарға сәйкес келуі күмәнді минималды қанағаттандыруарлық өту балы
FX	0,5	25-49	Уақытша бағалау: қанағаттанарлықсыз төменгі көрсеткіш, емтиханды қайта тапсыруды қажет етеді
F	0	0-49	Пәнді игеруге тырыспады. Студент емтиханнан айла арқылы баға алмақ болған кезде де қойылады
I	0	0	Уақытша бағалау: Курстың көп бөлігін сәтті аяқтап, нақты жағдайларға байланысты қорытынды бақылау іс-шараларын тапсыра алмауы
W	0	0	Студенттің пәннен өз еркімен бас тартуы және оны 6-шы оқу аптасына дейін игермеуі
AW	0	0	Студент академиялық тәртіп пен ережелерді жүйелі түрде бұзғаны үшін оқытушы оны пәннен алып тастауы

10 Бағалау критерийлері

Тесттен басқа әр жұмыс 4 критерий бойынша бағаланады:

–ұқыптылық пен дәлдік (А)– 30% (жұмыс қаншалықты ұқыпты және дәл есептелген);

–шығармашылық және креативтілік (Т) - 30% (жұмыс қалай және қандай үлгіде ұсынылған);

–толықтығы мен жетілуі (З) - 40% (жұмыс қаншалықты терең, қисынды және құрылымдық түрде шешілді);

–ерекшелік (О) – арнайы 1.0;0.5 немесе 0 коэффициенті қолданылады.

Критерийлері	Өте жақсы (0.9-1.0)	Жақсы (0.7-0.9)	Қанағаттана рлық (0.4-0.7)	Қанағаттанарл ықсыз (0-0.4)
Ұқыптылық пен дәлдік	студент ойын нақты әрі дәл дәлелдермен жеткізген	студенттің жұмысында дәлел мен мысал жетпейді	студенттің ойы толық жеткізілмеген	студент жұмысы тақырыпқа мүлде сай келмейді әрі жүйесіз
Шығармашылық және креативтік	жұмыста шығармашылық ойлар мен креативті көзқарастары көрсетілген	жұмыста шығармашылық ойлар жартылайкөрс етілген	жұмыста шығармашылық ойлар интернеттен көшірілген	студент жұмысы тақырыпқа мүлде сай келмейді әрі жүйесіз
Толықтығы мен жетілуі	студенттің ойы толық жеткізген	студенттің ойы жартылай жеткізген әрі интернеттегі ақпараттар кездеседі	жұмыстың 50 пайызы көшірілген	студент жұмысы тақырыпқа мүлде сай келмейді әрі жүйесіз

Ерекшелігі	тақырыпты ашу барысында ерекше ой ұсынылған	тақырыпты қарастыру кезіндегі ой шашыраңқы	Тақырып бойынша жауапта ерекше ой байқалмайды	студент жұмысы тақырыпқа мүлде сай келмейді әрі жүйесіз
------------	---	--	---	---

Жалпы балл келесі формула бойынша есептеледі:

$$Баға = (A + T + Z) \times O$$

Тапсырма түрлері бойынша білімді максималды бағалау

Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)	10
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	10
Тәжірибелік жұмыс және бонус	20
1-ші аралық бақылау (Midterm)	10
2-ші қорытынды бақылау (Endterm)	10
Қорытынды емтихан	40
Барлығы	100

11 Жұмысты кеш тапсыру саясаты

Студент дәрістер мен практикалық сабақтарға дайындалып келуі керек. Барлық жұмыс түрлерін (практикалық және өзіндік) толық орындау және уақытында қорғау талап етіледі. Студент сабақтан кешікпеуі және қалмауы қажет, жауапты және ұқыпты болуы керек. Уақытылы тапсырылмаған жұмыс үшін максималды балды 10% төмендету көзделген. Егер белгілі себептермен аралық бақылауды өткізіп алуға мәжбүр болсаңыз, онда оқытушыға алдын ала ескертіп, ертерек тапсыру мүмкіндігін алсаңыз болады. Емтиханды себепсіз жіберіп алу оны қайта тапсыру құқығыңыздан айырады. Егер сіз емтиханды дәлелді себептермен жіберіп алсаңыз, қайта тапсыруға арнайы рұқсат беріліп, емтиханның күні, уақыты мен орны белгіленеді.

12 Академиялық тәртіп және этика саясаты

Басқа адамдардың пікірін құрметтеңіз, төзімді болыңыз. Қарсы пікіріңізді дұрыс қалыпта білдіріңіз. Плагиатқа және адал емес жұмыстың басқа түрлеріне жол берілмейді. Басқа студенттер үшін емтихан тапсыруға, өзгеден көшіруге, айла қолдануға жол берілмейді. Курстың кез-келген ақпаратын бұрмалған студент «F» қорытынды бағасын алады.

Дәріс және практикалық сабақтардағы *белсенділік* сіздің қорытынды балл /бағаңызға тікелей әсер етеді. Дәріс материалдарын күшейтетін көптеген теориялық сұрақтар тек дәрістерде ұсынылады. Сондықтан сабақты жіберіп алу сіздің үлгеріміңізге және сіздің соңғы бағаңызға әсер етуі мүмкін. Сабақ аяқталғанға дейін қандай да бір себептермен *екі рет* кету немесе кешігу *бір жіберілген сабақ* ретінде есептеледі. Алайда, тек сабаққа қатысу ұпайдың жоғарылауын білдірмейді. Сіздің сабақта үнемі белсенді болуыңыз қажет. Курстың міндетті талабы - әр сабаққа дайын болу. Оқулықтың көрсетілген

бөлімдерін және қосымша материалдарды практикалық жаттығуларға дайындық кезінде ғана емес, сонымен бірге тиісті дәріске қатыспас бұрын да қарап шығу керек. Мұндай дайындық Сіздің жаңа материалды қабылдауыңызды жеңілдетеді және университет қабырғасында білімді белсенді түрде алуға ықпал етеді.

Пәнді оқыту аясында сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көріністеріне жол берілмейді. Мұндай іс-шараларды ұйымдастырушы (мұғалім, студенттер немесе олардың атынан үшінші тұлғалар) Қазақстан Республикасының заңнамасын бұзғаны үшін толық жауапкершілікке тартылады.

Көмек: Өздік жұмыстарды орындау, оларды тапсыру және қорғау бойынша кеңестер, сондай-ақ өтілген материал туралы және оқылатын курс туралы барлық туындаған сұрақтар бойынша қосымша ақпарат алу үшін оқытушымен жұмыс уақытында немесе тәулік бойы электронды байланыс құралдары арқылы байланыса аласыз.

Оқу барысында

Сабақ кестесіне сәйкес міндетті түрде сабаққа қатысу студенттің сабаққа дайындығын анықтайды. Сабаққа қатыспаған жағдайда студент оқытушыға тәулік ішінде хабарлауға және сабақты өздігінен үйрену жоспарын түсіндіруге міндетті.

- оқу алдында ұсынылған материалдарды міндетті түрде оқып шығу;
- тапсырмаларды уақытында тапсыру. Кеш тапсырғаны үшін -10% айыппұлдар қарастырылған;
- 20% сабаққа қатыспау (растайтын құжаттармен дәлелді себептерімен) - «F (Fail)» бағасына тең;
- тапсырманы орындау кезінде плагиат пен алдауға жол берілмейді;
- электронды гаджеттерді сабақта қолдану рұқсат етілгенімен, емтихан кезінде пайдалануға жол берілмейді;

Пәнді оқыту аясында сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көріністеріне жол берілмейді. Мұндай іс-шараларды ұйымдастырушы (мұғалім, студенттер немесе олардың атынан үшінші тұлғалар) Қазақстан Республикасының заңнамасын бұзғаны үшін толық жауапкершілікке тартылады.

«Қоғамдық пәндер» кафедре отырысында қаралды және мақұлданды
2023 жылғы «22» 08 № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі



Анасова К.Т.

Құрастырушы



Есбергенова Г.Б.