

 Е. Түркебаев атындағы жобаларды басқару институты

 Қоғамдық пәндер кафедрасы



**СИЛЛАБУС**

 **HUM2121 ҒЫЛЫМ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯСЫ**

7М06103 «Management of information systems»

7М06108 «Management of information systems»

7М06109 «Management of information systems»

7M06301 «Кешенді ақпараттық қауіпсіздік»

7M06301 «Кешенді ақпараттық қауіпсіздік»

7M06301 «Кешенді ақпараттық қауіпсіздік»

7M04101 «Жобаны басқару»

7M04103 «Жобаны басқару»

3 (1/0/1/1) кредит

**Семестр: 1,** күз, көктем 2023- 2024 оқу жылы.

**Алматы 2023**

 **1.Оқытушы туралы ақпарат**

* 1. **Лекция жүргізетін оқытушы:**

 **Мургабаева Алтыншаш Серикбаевна, философия ғылымдарының кандидаты, «Қоғамдық пәндер» кафедрасының қауымдастырылған профессоры.**

|  |  |
| --- | --- |
| офис: 812 ГУК | Офис-часы: Четверг 10.00-12.00 |
| Тел., WhatsApp +7(707) - 461-3366 | e-mail: a.murgabayeva@satbayev.university |

**2 Практикалық жұмысты жүргізетін оқытушы**

**Мургабаева Алтыншаш Серикбаевна, философия ғылымдарының кандидаты, «Қоғамдық пәндер» кафедрасының қауымдастырылған профессоры.**

|  |  |
| --- | --- |
| офис: 812 ГУК | Офис-сағаты: \_бейсенбі 10.00-12.00 |
| Тел., WhatsApp +7(707) - 461-3366 | e-mail: a.murgabayev@satbayev.university |

Оқу түрі – онлайн / <https://polytechonline.kz/>

2 Курстың мақсаты мен міндеттері:

- ғылым тарихы мен философиясының негізгі ұғымдарын меңгеру, ғылыми-сыни және шығармашылық ойлау тәжірибесін меңгеру

- ғылымның дамуындағы тарихи тәжірибені зерттеу негізінде ғылыми ойлау стилін дамыту;

- ғылымның ерекшелігін білім түрі ретінде, дүниетаным ретінде, мәдени құбылыс және әлеуметтік институт формасы ретінде түсіну.

Тапсырмалар:

- ғылымның философиялық-идеологиялық мәнін, оның мәдени-тарихи мазмұнын түсіну;

- ғылымның ерекшелігін, дүниеге ғылыми-танымдық қатынастың табиғаты мен сипатын, рөлі мен маңызын түсіну;

- ғылымды философиялық талдаудың теориялық және әдіснамалық принциптерін меңгеру;

- ғылым тарихын ғылым туралы философиялық ойлардың тарихы, қолданбалы онтология мен гносеологияның тарихи тәжірибесі ретінде түсіну;

- философиялық, идеялық және ғылыми-әдістемелік талдау дағдыларын меңгеру;

- кәсіби инженерлік ғылымдағы философиялық және әдістемелік мазмұнды бөліп көрсете білу.

3 Курстың сипаттамасы:

Курс 7М06103 «Ақпараттық жүйелерді басқару», 7М06108 «Ақпараттық жүйелерді басқару», 7М06109 «Ақпараттық жүйелерді басқару», 7М06301 «Ақпараттық қауіпсіздікті кешенді қамтамасыз ету», 7М06302 «Ақпараттық қауіпсіздікті кешенді қамтамасыз ету», 7М06302 «Ақпараттық жүйелерді кешенді қамтамасыз ету», 7М06108 «Ақпараттық жүйелерді басқару», 7М06109 «Ақпараттық жүйелерді басқару», 7М06302 «Ақпараттық қауіпсіздікті кешенді қамтамасыз ету», 7М06103 «Ақпараттық жүйелерді басқару», 7М06109 «Ақпараттық жүйелерді басқару» студенттеріне арналған. Ақпараттық қауіпсіздікті кешенді қамтамасыз ету», 7М04101 «Жобаларды басқару», 7М04103 «Жобаларды басқару» ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламалары. Курс шеңберінде магистранттар ғылымның философиялық-әдістемелік мазмұнын іс жүзінде пайдалануды, идеологиялық, әлеуметтік және

 ғылымның мәдени мәні мен функциялары, ғылыми және инженерлік білімнің тарихи тәжірибесі.

 Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы негізгі білім мен дағдылар, сонымен қатар ғылыми зерттеудің проблемалық мәселелерін философиялық-әдістемелік анықтау, талдау және бағалау әдістері көрсетіледі.

**4. Оқу нәтижелері**

|  |  |
| --- | --- |
| Күтілетін оқу нәтижелері (ОН) | Жетістік көрсеткіштері ОН (ЖК)(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)  |
| 1.Білу: ғылым философиясының ерекшелігін, оның мәселелерін, мақсаты мен міндеттерін. | 1.1- талдау, бағалау және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамыту;- ғылыми білімнің мәдени, этикалық және әлеуметтік аспектілерін түсіну. |
| ғылым мен техниканың дамуының негізгі кезеңдеріндегі тарихы. | 1.2- жетекші ғалымдар мен өнертапқыштардың қосқан үлесі мен жетістіктерін бағалау;- ғылыми-техникалық жетістіктерге әлеуметтік-мәдени контексттің әсерін түсіну. |
| философия мен ғылым тарихының негізгі ұғымдарын, тақырыптарын, мектептері мен тұлғаларын; | 1.3- ғылымның әртүрлі философиялық концепцияларын сыни тұрғыдан талдау және бағалау дағдыларын меңгеру;- өз ұстанымыңыз үшін логикалық дәлелді дәлелдер құру |
| 2. Істей білу: - өз көзқарасын, ұстанымын негіздеу және қорғау, пікірталас, полемика, диалог жүргізу, топта жұмыс жасау; | 2.1- мәселелердің шешімін табу және қақтығыстарды шешу, идеялармен алмасу және ең жақсы дәлелдерге негізделген ең жақсы шешімді таба білу. - сыни тұрғыдан ойлауды, мәселелерді әр қырынан көре білуді дамыту. |
| - кәсіби инженерлік ғылымдағы философиялық және әдістемелік мазмұнды бөліп көрсете білу. | 2.2- әртүрлі мәселелерді шешуде инженерлік ғылымның мақсаттары мен құндылықтарын көрсету.- инженерлік білімге деген когнитивті қажеттіліктер мен қызығушылықтарды ескере отырып, мамандықтың әлеуметтік және мәдени аспектілерін көрсету. |
| - оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; | - ақпаратты талдау және бағалау, автордың негізгі идеясы мен дәлелін көрсету, өз пікірін тұжырымдау және дәлелді негіздеу- ғылыми және оқу жұмыстарын жазу дағдыларын жетілдіру.  |
| 3. Келесі дағдыларды меңгеру: - ғылым, тәжірибе, білім мәселелерін философиялық-әдістемелік талдау; | 3.1 ғылымдағы, тәжірибедегі және білімдегі мәселелерді шешудің жаңа тәсілдерін іздеу;- этикалық ойлауды және мәселенің моральдық-этикалық аспектілерін есепке алу қабілетін дамыту |
| - еңбекке, практикалық өмірге кәсіби қатынасы; | 3.2- жұмыс сапасын арттыру, біліктілігін арттыруда дағдылар мен дағдыларды жетілдіру;- жеке қанағаттануының жоғары деңгейіне жету, өзін-өзі бағалау мен өзіне деген сенімділікті арттыру. |
| - ғылыми зерттеудің проблемалық мәселелерін философиялық-әдістемелік талдау және бағалау әдістерін меңгеру. | 3.3- зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдерін білу және оларды ғылыми зерттеудің проблемалық мәселелерін талдау мен шешуде қолдана білу.- ғылыми зерттеудің философиялық, дүниетанымдық және этикалық аспектілерін анықтау және талдау қабілеті. |

**5 Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

| **Апта** | **Дәріс тақырыбы** | **Практикалық жұмыстар тақырыбы** | **Зертханалық жұмыстар тақырыбы** | **Әдебиетке сілтеме** | **Тапсырма** | **Тапсыру уақыты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** |
| 1 | «Ғылым тарихы және философиясы» курсының пәні, мәселелері және міндеттері | Мәдениет пен өркениеттің дамуындағы ғылымның орны мен рөлі |  | 1-8 |  | 1 апта |
| 2 | Ғылым әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде | Ғылымның генезис |  | 1-8 | Кейс-стади: ғылым эстетикасы | 2 апта |
| 3 | Тарихқа дейінгі ғылым. Ғылымға дейінгі | Ежелгі Шығыстың ғылымға дейінгі ерекшеліктері |  | 1-8 | Проблемалық жағдай: Ежелгі Шығыс пен Батыс ғылымдарының нұсқаларының айырмашылығы неде | 3 апта |
| 4 | Ежелгі ғылым | Ежелгі Грецияда теориялық ғылымның алғашқы формаларының қалыптасуы |  | 1-8 | Эссе: Ежелгі ғылымның пайда болуы | 4 апта |
| *Модуль тапсырмасы* *Ғылыми рационалдылықтың негізгі белгілерін талдаңыз* |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2** |
| 5 | Ортағасырлық ғылым, оның ерекшелігі. | Араб ғылымы мен философиясы |  | 1-8 | СРСП: ортағасырлық ғылымның символикасы | 5 апта |
| 6 | Қайта өрлеу және қазіргі заманның классикалық ғылымы | Классикалық ғылымның әлеуметтік-мәдени және философиялық алғышарттары |  | 1-8 | Талқылау: XVI-XVII ғасырлардағы философия және интеллектуалдық революция. | 6 апта |
| 7 | Классикалық емес және классикалық емес ғылым | Ғылыми революциялар және ғылыми рационалдылықтың түрлері. |  | 1-8 | СРС: Классикалық емес постклассикалық емес ғылымның философиялық және дүниетанымдық негіздері | 7 апта |
| 8 | Ғылым философиясының негізгі ұғымдары | XX ғасыр ғылымы: негізгі жетістіктері және классикалық емес ғылымға көшу. |  | 1-8 | Диспут: М.Поланидің тұлғалық таным теориясының құндылығы қандай? | 8 апта |
|  *Модуль тапсырмасы**Ғылымның тарихи дамуындағы әлеуметтік-мәдени факторлар* |  |  |
|  Бірінші аралық аттестация |  |  |
|  **3-ші Модуль** |
| 9 | Ғылыми білімнің құрылымы | Ғылыми танымның әдістері |  | 1-8 | Эссе: Ғылымдағы теориялық және эмпирикалық | 9 апта |
| 10 | Ғылымдағы дәстүрлер мен жаңалықтар | Ғылыми дәстүрлердің функциялары |  | 1-8 | Ғылымдағы инновацияның жолдарын талдаңыз (М. Розов) | 10 апта |
| 11 | Математиканың философиялық мәселелері | Математика адамзат мәдениетінің феномені ретінде. Математика және философия |  | 1-8 | СРСП: Математикалық негіздеу тұжырымдамалары | 11 апта |
| 12 | Физиканың философиялық мәселелері | Физиканың ғылымдар жүйесіндегі орны. Физика жаратылыстану ғылымының негізі ретінде |  | 1-8 | Әлемнің физикалық суреттерінің философиялық принциптерін ашыңыз | 12 апта |
|  *Модуль тапсырмасы* *Ғылымдағы дәстүрлер мен жаңалықтар диалектикасы* |  |  |
| **4-ші Модуль** |
| 13 | Технология философиясы | Технология мәдениеттің ерекше түрі ретінде |  | 1-8 | Эссе: технология өнер ретінде | 13 апта |
| 14 | Инженерлік философия | Техникалық ғылымдардың ерекшелігі |  | 1-8 | СРС: Техникалық ғылымдардағы жобалау және құрылыс қызметі | 14 апта |
| 15 | Техникалық ғылымдардағы жобалау және құрылыс қызметі | Ғылым және мораль |  | 1-8 | Талқылау: Ғылым этикасының өзекті мәселелері |  |
|  Модульдік тапсырма:*Мораль адамның әлеуметтік эволюциясының факторы ретінде* | Эссе | 15 апта |
|  **Екінші қорытынды аттестаттау** |  |  |
|  |  **Емтихан** | Жазбаша | Емтихан кестесі бойынша |

**6 Әдебиеттер мен ресурстар**

|  |  |
| --- | --- |
| Әдебиет | Интернет ресурстары(сілтемелер белсенді болуы керек) |
| 1 С.А.Лебедев. Ғылым философиясы бойынша лекциялар курсы / Мәскеу, 2014 ж. | https://www.disszakaz.ru/upload/8\_1.pdf |
| 2 Митрошенков О.А. Ғылым тарихы және философиясы. Университеттерге арналған оқулық, М., Юрайт, 2018 ж | file:///C:/Users/admin/Downloads/729529686.pdf |
| 3 Философия және ғылым тарихы, А.С. Мамзина 2008 ж | https://vk.com/doc126754362\_182547415 |
| 4 Никитич Л.А. Философия және ғылым тарихы. М. 2008 ж | <https://disk.yandex.kz/i/rcEFqeqKnQHFw> |
| 5 Голубинцев В.О. және т.б.Техникалық университеттерге арналған философия. Ростов-на-Дону, 2010 ж | <http://www.alleng.ru/d/phil/phil016.htm> |
| 6 Капица С.П. Ғылым өмірі. | avidreaders.ru/book/zhizn-nauki.html |
| 7 Ғылымның тарихы мен философиясы. Бряник және т.б. редакциялаған, Екатеринбург, 2014 ж | <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28647/1/978-5-7996-1142-2_2014.pdf> |
| 8 Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Ғылымның тарихы және философиясы. Үш. Оқу құралы., Алматы, 2013 ж | <https://elib.kaznu.kz/app/voyager/books/4559/1538455190611.pdf> |

*\*\** *Әдебиеттер кітапхананың электрондық ресурстарында қолжетімді*

*\*\** *Негізгі әдебиеттер 10 жылдан аспауы керек.*

*~ Әдебиеттер оқытушының оқу порталында қолжетімді.*

Университеттің электронды кітапханасы-library@satbayev.university;

Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (РМЭБ)- <http://rmebrk.kz/>;

**7 Құзыреттілік шеңбері**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқыту дескрипторлары | Құзыреттілік |
| Табиғи ғылыми-теориялық дүниетаным | Әлеуметтік-жеке және азаматтық | Жалпы инженерлік маман | Мәдениетаралық-коммуникативтік | Ерекше кәсіби |
| Білім және түсіну |  |  **+** |  |  |  |
| Білім мен түсінікті қолдану | **+** |  |  |  | **+** |
| Пікір білдіру және әрекеттерді талдау |  | **+** |  |  | **+** |
| Коммуникативные и креативные способности |  |  | **+** | **+** |  |
| Өздігінен білім алу және цифрлық дағдылар |  |  |  | **+** |  |

**8 Қажетті жұмыстарды тапсыру кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Бақылау түрі | Аптаныңмакс. баллы | Апта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Макс балл қорытындысы |
| 1 | Дәрістерді талқылаудағы белсенділік |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Тапсырмаларды орындау (СРСП) |  |  |  |  | **2,5** |  |  |  | **2,5** |  |  |  | **2,5** |  |  | **2,5** | **10** |
| 3 | Студенттің өзіндік жұмысы (СРО) |  |  |  |  | **2,5** |  |  |  | **2,5** |  |  |  | **2,5** |  |  | **2,5** | **10** |
| 4 | Практикалық/зертханалық тапсырмаларды орындау |  |  |  |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  | **5** | **20** |
| 6 | 1-ші аралық аттестаттау |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| 8 | 2-ші қорытынды аттестаттау |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| 9 | Қорытынды емтихан\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |
|  | **Барлығы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

**9 Бағалау рейтингі және критерийлер бойынша бағалаудың мүмкін болатын соңғы нұсқалары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік бағалау | GPA | балдар | Критерийлері |
| A | 4 | 95-100 | Оқытылатын курстың ауқымынан асып, білімнің ең жоғары стандарттарын көрсетеді |
| A- | 3,67 | 90-94 | Білімнің ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Өте жақсы және білімнің жоғары стандарттарына сай |
| B | 3 | 80-84 | Жақсы және білімнің ең жоғары стандарттарына сай |
| B- | 2,67 | 75-79 | Жоғары стандарттарға жақындайтын жеткілікті білім |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Жалпы стандарттарға сәйкес келетін жеткілікті білім |
| C | 2 | 65-69 | Көптеген жалпы білім стандарттарына сәйкес келеді және сәйкес келеді |
| C- | 1,67 | 60-64 | Қанағаттанарлық, бірақ кейбір білімдер бойынша стандарттарға сәйкес келмейді |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Минималды түрде қанағаттандырады, бірақ білімнің кең ауқымы үшін стандарттарға сәйкес келмейді |
| D | 1 | 50-54 | Күмәнді стандарттармен ең төменгі қанағаттанарлық өту бағасы |
| FX | 0,5 | 25-49 | Уақытша рейтинг: Қанағаттанарлықсыз төмен өнімділік, қайталау қажет |
| F | 0 | 0-49 | Пәнді меңгеруге тырыспады. Сондай-ақ студент алаяқтық арқылы емтиханнан баға алуға тырысқанда беріледі. |
| I | 0 | 0 | Уақытша бағалау: Курстың көп бөлігін сәтті аяқтаған, бірақ жеңілдететін жағдайларға байланысты қорытынды бағалауды аяқтамаған студент |
| W | 0 | 0 | Оқушы өз еркімен пәннен шығып, оны 6-шы оқу аптасына дейін меңгерген жоқ |
| AW | 0 | 0 | оқу тәртібі мен ережелерін жүйелі түрде бұзғаны үшін студентті оқытушы тәртіптен шеттетеді |

10 Бағалау критерийлері

Тесттерден басқа әрбір жұмыс 4 критерий бойынша бағаланады:

– дәлдік және дәлдік (А) – 30% (жұмыс қаншалықты дәл және дәл есептелген);

– креативтілік және шығармашылық (Т) – 30% (жұмыс қалай және қалай ұсынылған);

– толықтығы және жетілу (3) – 40% (жұмыс қаншалықты терең, логикалық және құрылымдық тұрғыдан шешілген);

– түпнұсқалық (О) – 1,0 арнайы коэффициент қолданылады; 0,5 немесе 0.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерийлері | Өте жақсы (0.9-1.0) | Жақсы (0.7-0.9) | Қанағаттанарлық( 0.4-0.7) | Қанағаттанарлықсыз (0-0.4) |
| Дәлдік пен дәлдік | айқын идея, айқын құрылым | анық идея, нақты құрылым емес | идеясы толық түсініксіз, құрылымы анық емес | анық және айқын құрылымның болмауы |
| Шығармашылық және шығармашылық | өзіндік ұстанымы, дәлелдері бар | позиция бар, дәлелдер жеткіліксіз | позиция фактілер түрінде беріледі | ұстанымы жоқ, тек шашыраңқы фактілерұстанымы жоқ, тек шашыраңқы фактілер |
| Толық және жетілу | теориялық ұғымдар мен терминдерді мағыналы қолданады | теориялық түсініктерде дәлсіздіктер бар | теориялық ұғымдарды қолданбайды | теориялық терминдер мен ұғымдарды білмейді |
| Түпнұсқалық | 1.0 – жұмыс толығымен түпнұсқа, шынайы және өтініш берушінің өз күшімен аяқталды | 0 - 0,5 – әріптестен көшірілген жұмыс (коэффицент екеуіне де белгіленеді) | 0 - 0,5 – әріптестен көшірілген жұмыс (коэффицент екеуіне де белгіленеді) | 0 – жұмыс және оның маңызды фрагменттері түпнұсқа сілтемелерсіз басқа көздерден алынған |

Жалпы балл келесі формула бойынша есептеледі:

Баға = (А + Т + З)×О

Тапсырма түрлері бойынша білімді максималды бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Тестілер мен белсенділік |  |
| Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | 10 |
| Тәжірибелік жұмыс және бонус | 20 |
| Тапсырмаларды орындау (СОӨЖ) | 10 |
| 1-ші аралық бақылау (Midterm) | 10 |
| Курстық жоба  |  |
| 2-ші қорытынды бақылау (Endterm) | 10 |
| Қорытынды емтихан | **40** |
| **Барлығы** | **100** |

11 Жұмысты кеш тапсыру саясаты

Студент дәрістер мен практикалық сабақтарға дайындалып келуі керек. Барлық жұмыс түрлерін (практикалық және өзіндік) толық орындау және уақытында қорғау талап етіледі. Студент сабақтан кешікпеуі және қалмауы қажет, жауапты және ұқыпты болуы керек. Уақытылы тапсырылмаған жұмыс үшін максималды балды 10% төмендету көзделген. Егер белгілі себептермен аралық бақылауды өткізіп алуға мәжбүр болсаңыз, онда оқытушыға алдын ала ескертіп, ертерек тапсыру мүмкіндігін алсаңыз болады. Емтиханды себепсіз жіберіп алу оны қайта тапсыру құқығыңыздан айырады. Егер сіз емтиханды дәлелді себептермен жіберіп алсаңыз, қайта тапсыруға арнайы рұқсат беріліп, емтиханның күні, уақыты мен орны белгіленеді.

12 Академиялық тәртіп және этика саясаты

Басқа адамдардың пікірін құрметтеңіз, төзімді болыңыз. Қарсы пікіріңізді дұрыс қалыпта білдіріңіз. Плагиатқа және адал емес жұмыстың басқа түрлеріне жол берілмейді. Басқа студенттер үшін емтихан тапсыруға, өзгеден көшіруге, айла қолдануға жол берілмейді. Курстың кез-келген ақпаратын бұрмалған студент «F» қорытынды бағасын алады.

Дәріс және практикалық сабақтардағы белсенділік сіздің қорытынды балл /бағаңызға тікелей әсер етеді. Дәріс материалдарын күшейтетін көптеген теориялық сұрақтар тек дәрістерде ұсынылады. Сондықтан сабақты жіберіп алу сіздің үлгеріміңізге және сіздің соңғы бағаңызға әсер етуі мүмкін. Сабақ аяқталғанға дейін қандай да бір себептермен екі рет кету немесе кешігу бір жіберілген сабақ ретінде есептеледі. Алайда, тек сабаққа қатысу ұпайдың жоғарылауын білдірмейді. Сіздің сабақта үнемі белсенді болуыңыз қажет. Курстың міндетті талабы - әр сабаққа дайын болу. Оқулықтың көрсетілген бөлімдерін және қосымша материалдарды практикалық жаттығуларға дайындық кезінде ғана емес, сонымен бірге тиісті дәріске қатыспас бұрын да қарап шығу керек. Мұндай дайындық Сіздің жаңа материалды қабылдауыңызды жеңілдетеді және университет қабырғасында білімді белсенді түрде алуға ықпал етеді.

Пәнді оқыту аясында сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көріністеріне жол берілмейді. Мұндай іс-шараларды ұйымдастырушы (мұғалім, студенттер немесе олардың атынан үшінші тұлғалар) Қазақстан Республикасының заңнамасын бұзғаны үшін толық жауапкершілікке тартылады.

*Көмек:* Өздік жұмыстарды орындау, оларды тапсыру және қорғау бойынша кеңестер, сондай-ақ өтілген материал туралы және оқылатын курс туралы барлық туындаған сұрақтар бойынша қосымша ақпарат алу үшін оқытушымен жұмыс уақытында немесе тәулік бойы электронды байланыс құралдары арқылы байланыса аласыз.

Оқу барысында

Сабақ кестесіне сәйкес міндетті түрде сабаққа қатысу студенттің сабаққа дайындығын анықтайды. Сабаққа қатыспаған жағдайда студент оқытушыға тәулік ішінде хабарлауға және сабақты өздігінен үйрену жоспарын түсіндіруге міндетті.

– оқу алдында ұсынылған материалдарды міндетті түрде оқып шығу;

– тапсырмаларды уақытында тапсыру. Кеш тапсырғаны үшін -10% айыппұлдар қарастырылған;

– 20% сабаққа қатыспау (растайтын құжаттармен дәлелді себептерімен) - «F (Fail)» бағасына тең;

– тапсырманы орындау кезінде плагиат пен алдауға жол берілмейді;

– электронды гаджеттерді сабақта қолдану рұқсат етілгенімен, емтихан кезінде пайдалануға жол берілмейді;

Пәнді оқыту аясында сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көріністеріне жол берілмейді. Мұндай іс-шараларды ұйымдастырушы (мұғалім, студенттер немесе олардың атынан үшінші тұлғалар) Қазақстан Республикасының заңнамасын бұзғаны үшін толық жауапкершілікке тартылады.

«Қоғамдық пәндер» кафедра отырысында қаралды және мақұлданды

2023 жылғы «22» 08. № 1 хаттама

**Кафедра меңгерушісі К. Т. Анасова**

**Құрастырушы: А.С. Мургабаева**