**Дисциплина: Психология управления.**

**Модульное задание 4**

Психологические основы принятия управленческих решений:

Задание 1:

Название: «Когнитивные алгоритмы при интеллектуальных вычислениях»

Описание: Исследование и презентация включают когнитивные вмешательства, влияющие на принятие решений. Проанализируйте реальные примеры этих предубеждений, влияющих на управленческие решения, и предложите стратегию по их смягчению.

Задание 2:

Название: «Эмоциональный интеллект и принятие решений»

Описание: Изучите роль эмоционального интеллекта в управленческих решениях. Проанализируйте, как лидеры с высоким эмоциональным интеллектом принимают более эффективные решения.

Задание 3:

Название: «Модели принятия решений»

Опишите и сопоставьте различные модели принятия решений (например, рациональную, ограниченную разумность, интуитивную) и обсудите их применимость в различных сценариях управления.

Задание 4:

Название: «Принятие этических решений в менеджменте»

Описание: Проанализируйте этические дилеммы, связанные с трудностями менеджеров, и обсудите психологические факторы, влияющие на принятие этих решений. Представьте себе пример компании, принявшей это или неэтичное решение.

Управление организации:

Задание 5:

Название: «Анализ организационной структуры».

Описание: Проанализируйте организационную структуру компании и обсудите, как она влияет на коммуникацию, принятие решений и эффективность управления.

Задание 6:

Название: «План управления изменениями»

Описание: Разработайте план управления изменениями для организации, переживающей значительные изменения. Обсудите, как психологические факторы могут внести или препятствовать процессуальным изменениям.

Задание 7:

Название: «Командная динамика в организациях».

Описание: Наблюдайте и анализируйте динамик команды внутри организации. Обсудите, как психологические принципы влияют на сплоченность команды, общение и производительность.

Задание 8:

Название: «Моделирование антикризисного управления»

Описание: Создать симуляцию кризисного управления, в которой учащиеся будут выполнять различные роли в организации во время кризиса. Проанализируйте психологические аспекты антикризисного управления.

Особенности исполнительской деятельности:

Задание 9:

Название: «Аудит тайм-менеджмента»

Описание: Проведите аудит тайм-менеджмента вашей повседневной деятельности. Проанализируйте, как тайм-менеджмент влияет на вашу продуктивность, и предложите улучшения.

Задание 10:

Название: «Анализ показателей производительности»

Описание: Анализ показателей производительности, влияние на организацию. Обсудите психологическое влияние этих показателей на мотивацию и продуктивность сотрудников.

Задание 11:

Название: «Обратная связь и повышение производительности»

Описание: Измените ответ обратной связи на повышение производительности. Разработать план обеспечения конструктивной обратной связи сотрудникам с учетом психологических факторов.

Задание 12:

Название: «Постановка целей и их достижение»

Описание: Установите личные или командные цели производительности и документируйте прогресс и достижения. Обсудите психологию постановки целей и ее влияние на производительность.

**Практические работы**

Психологические основы принятия управленческих решений:

Задание 1:

Анализ ошибок при интеллектуальных решениях

- Поручите учащимся типичные массовые предубеждения при обмене сообщениями в их естественных процессах принятия решений и разрабатывайте стратегии по противодействию им.

Задача 2:

Оценка эмоционального интеллекта

- Предлагаю учащимся оценить свой эмоциональный интеллект с помощью инструментов самооценки. Поощряйте их применять принципы эмоционального интеллекта, чтобы улучшить свои навыки принятия решений.

Задача 3:

Применение модели принятия решений

- Предоставьте сценарии, в которых учащиеся должны применять различные модели принятия решений (например, рациональные, интуитивные) для решения проблем управления и представлять свои выводы.

Задача 4:

Обсуждение этических решений

- Организовать в классе обсуждение этических дилемм в менеджменте. Студенты должны проанализировать действующие психологические факторы и предложить эти обоснованные решения.

Управление организации:

Задача 5:

Оценка организационной структуры

- Поручить студентам изучить организационную структуру конкретной организации, выявив ее сильные и слабые стороны. Обсудите, как структура влияет на принятие решений и общение.

Задача 6:

План управления изменениями

- В небольших группах предлагаются участвующие в разработке плана управления изменениями для вымышленной организации, претерпевающие серьезные изменения. Обсудите психологические аспекты управления изменениями.

Задача 7:

Наблюдение за динамикой команды

- На рабочем месте или с помощью тематических исследований попросите учащихся наблюдать и анализировать динамику команды. Обсудите, как психологические факторы влияют на продуктивность команды, общение и сотрудничество.

Задача 8:

Моделирование антикризисного управления

- создать симуляцию кризисного управления, в которой учащиеся будут выполнять различные роли в организации во время кризиса. Проанализируйте психологические аспекты управления кризисом.

Особенности исполнительской деятельности:

Задача 9:

Улучшение тайм-менеджмента

- Поручите самим оценить свои навыки управления временем и планирования планирования их улучшения. Поощряйте их применять психологические принципы для эффективного управления своим временем.

Задача 10:

Анализ показателей производительности

- Предложите принять участие в эффективных показателях эффективности, использовать методы в выбранной организации и оценить их влияние на мотивацию и продуктивность сотрудников. Обсудите потенциальные улучшения.

Задача 11:

Обратная связь и повышение производительности

- Организуйте сценарии ролевых игр, в которых учащиеся дают возможность и получают обратную связь. Обсудите психологические аспекты эффективной обратной связи для повышения производительности.

Задача 12:

Планирование целей и достижений

- Поощряйте учащихся ставить перед собой личные или командные цели и документировать свой прогресс в достижении этих целей. Обсудите психологические аспекты постановки целей и их влияние на производительность.