**Дисциплина: Психология управления.**

**Модульное задание 2**

Взаимодействие с руководством:

Задание 1:

Название: «Эффективные коммуникационные стратегии в менеджменте»

Описание: Напишите эссе о важности эффективного общения в менеджменте. Обсудите различные стратегии коммуникации и их влияние на успех организации.

Задание 2:

Название: «План кризисной связи»

Описание: Разработайте план кризисной связи для гипотетической организации. Определите, как организации следует взаимодействовать с заинтересованными организациями во время кризиса, на разных площадках.

Задание 3:

Название: «Анализ межкультурной коммуникации»

Описание: Проанализируйте практический пример, связанный с проблемой межкультурной коммуникации в многонациональной организации. Обсудите стратегии, средства для решения проблем.

Задание 4:

Название: «Мастер-класс по командному общению»

Описание: Организовать семинар по командному обществу. Поощряйте участников практиковать эффективное общение внутри команды и предлагайте стратегии для улучшения командной динамики.

Мотивация и организационная эффективность:

Задание 5:

Название: «Оценка мотивации»

Описание: Оцените собственную мотивацию на работе с помощью инструмента оценки мотивации. Подумайте о том, как уровень вашей мотивации влияет на вашу производительность и удовлетворенность работой.

Задание 6:

Название: «Мотивация на замену»

Описание. Выберите организацию и проанализируйте ее мотивационные практики, такие как вознаграждение, затраты и обратная связь. Обсудите влияние этих практик на эффективность работы организации.

Задание 7:

Название: «Внутренняя и внешняя мотивация»

Описание: Сравните и сопоставьте внутреннюю и внешнюю мотивацию и их влияние на индивидуальную и организационную производительность. Используйте примеры случаев, чтобы проиллюстрировать свои мысли.

Задание 8:

Название: «План повышения мотивации»

Описание: Разработайте план повышения мотивации для отдела гипотетической организации. Предлагайте стратегии для повышения мотивации и измерения производительности.

Психология конфликта и пути его разрешения:

Задание 9:

Название: «Анализ проблем в организациях».

Описание: Проанализируйте пример конфликта в организационной среде. Определите основные психологические факторы, внесите вклад в конфликт и предложите стратегию его разрешения.

Задание 10:

Название: «Моделирование медиации»

Описание: Организовать симуляцию посредничества, в которой участвующие участвуют в роли посредников в разрешении конфликта на рабочем месте. Оцените применение методов посредничества.

Задание 11:

Название: «Лучшие практики разрешения вопросов»

Описание: Исследование и представление лучших практик разрешения вопросов в организациях. Включите реальные примеры организаций, успешно управляющих конфликтами.

Задание 12:

Название: «Мастерская конструктивной обратной связи»

Описание: Проведен семинар по предоставлению конструктивной обратной связи. Участники должны практиковаться в предоставлении и получении обратной связи для разрешения вопросов и улучшения общения.

Психология переговорного процесса:

Задание 13:

Название: «Анализ стилей оформления».

Описание: Проанализируйте различные стили (например, соревновательный, совместный, уступчивый) и их эффективность в различных вариантах поведения. Обсудите действующие психологические факторы.

Задание 14:

Название: «Анализ проявления в жизни»

Описание: выберите реальный случай (например, трудовые международные международные дипломатии) и проанализируйте психологические тактики и стратегии, используемые с помощью мероприятий.

Задание 15:

Название: «Ролевые железные»

Описание: Проведите ролевую игру по переговорам, в которых учащиеся представляют разные стороны обращения. Обсудите психологию во время подведения итогов.

Задание 16:

Название: «Планирование и стратегическая форма»

Описание: Создайте планировку и внешний вид для гипотетической коммерческой сделки. Обсудите психологические элементы, присутствующие в переговорном процессе.

**Практические работы**

Взаимодействие с руководством:

Задание 1:

Упражнение по этикету электронной почты

- Предоставьте учащемуся набор плохо написанных электронных писем и попросите их пересмотреть и улучшить общение. Обсудите принципы эффективного общения по электронной почте.

Задача 2:

Эффективное проведение встреч

- Поручите участникам провести пробное собрание и оценить их возможности вести переговоры, управлять временем и поддерживать групповое взаимодействие. Обсудите психологию эффективного общения на собраниях.

Задача 3:

Сценарий разрешения конфликта

- Разработать текст конфликта и предложить учащимся попрактиковаться в использовании коммуникативных методов для разрешения конфликта внутри команды или организации.

Задача 4:

Дизайн визуальных коммуникаций

- Поручите студентам создавать визуальные коммуникационные материалы (например, инфографику, презентации) для эффективной передачи основных принципов или идей управления.

Мотивация и организационная эффективность:

Задача 5:

Мотивационное интервью

- Попросите студентов взять интервью у сотрудников или специалистов из различных областей, чтобы понять, что мотивирует их на рабочем месте. Проанализируйте общие темы и различия.

Задача 6:

Моделирование обратной связи по производительности

- Организуйте симуляцию, в которой участвующие играют роль менеджеров, обеспечивая обратную связь с сотрудниками. Оцените их способность использовать мотивацию и конструктивную обратную связь.

Задача 7:

Разработка программы

- Поручите учащимся разработать программу для руководителей вымышленной организации. Обсудите психологические принципы, вычисление на основе эффективных результатов.

Задача 8:

Измерение мотивации

- На рабочем месте попросите учащихся измерить влияние конкретной стратегии мотивации (например, стимулов, постановки целей) на продуктивность сотрудников.

Психология конфликта и пути его разрешения:

Задача 9:

Тематические исследования по анализу факторов

- Предоставьте тематические исследования в организациях и спросите студентов, исследуя основные психологические факторы, и предложите стратегию разрешения.

Задача 10:

Посредническая ролевая игра

- Организовать ролевую игру по посредничеству, в которой участвующие выступают в роли посредников для разрешения смоделированного конфликта на рабочем месте. Оцените их посреднические навыки.

Задача 11:

Семинары по разрешению вопросов

- Организуйте семинары по методам разрешения мнений, таким как активное слушание и решение проблем. Поощряйте этих учащихся практиковать навыки при разрешении вопросов.

Задача 12:

План управления конфликтами

- Поручите учащимся создавать план управления конфликтами в организации, включая стратегии предотвращения, раннего выявления и разрешения.

Психология переговорного процесса:

Задача 13:

Моделирование интерьера

- Проводить моделируемый режим, в котором участвующие участвуют в процессе, что позволяет им применять таковую и характер изменения.

Задача 14:

Тематические исследования

- Предоставить для анализа тематические исследования других переговорных процессов (например, трудовые споры, деловые сделки). Обсудите психологические аспекты успешных и неудачных ситуаций.

Задача 15:

Ролевая игра: Переговоры

- Организуйте ролевые игры, в которых участвующие представляют разные стороны в переговорах, что позволит им практиковаться и внимательно следить за тактикой поведения.

Задача 16:

Разработка стратегии подхода

- Поручите учащимся разрабатывать стратегии поведения для таких явлений, как психологические принципы, такие как привязка, взаимность и BATNA.