**Дисциплина: Психология управления.**

**Модульное задание 1**

Психология управления как самостоятельная научная дисциплина:

Задание 1:

Название: «Историческая эволюция психологии управления».

Описание: Исследуйте и запишите суть исторического развития психологии управления, выделив ключевые фигуры, теории и средства, которые привели к ее признанию в независимой научной дисциплине.

Задание 2:

Название: «Современные проблемы психологии управления».

Описание: Изучите текущие проблемы и дебаты в области психологии управления. Выявляйте и анализируйте возникающие темы или противоречия, которые изучают дисциплину.

Задание 3:

Название: «Роль психологов управления»

Описание: Проведите интервью с практикующими психологами-менеджерами и изучите их роль и вклад в различные области. Обсудите, как психология управления применяется в одинаковой степени.

Задание 4:

Название: «Сравнительный анализ дисциплинарного управления»

Описание: Сравните и сопоставьте психологию управления с другими дисциплинами, перерывами с менеджментом (например, организационным поведением, производственно-организационной психологией). Оцените их сходства, различия и области совпадения.

Личность и ее потенциал в системе управления:

Задание 5:

Название: «Оценка лидерства и личности»

Описание: Проанализируйте свои личные качества и их надежное влияние в вашем стиле руководства. Подумайте о том, как самосознание личности может улучшить ваши управленческие способности.

Задание 6:

Название: «Линостные качества лидера».

Описание: Выберите известного лидера и изучите, как его личностные качества помогут повысить эффективность его лидерства. Обсудите оригинальность, которая представляет собой индивидуальность в различных стилях управления.

Задание 7:

Название: «Динамика командной личности»

Описание: Сформируйте небольшую команду и оцените динамику личности внутри группы. Проанализируйте, как сочетание индивидуальных факторов влияет на производительность команды и принятие решений.

Задание 8:

Название: «План развития личности»

Описание: Составьте план личного развития, основанный на ваших личностных качествах, с целью повысить свой потенциал на руководящей должности. Определить область роста и конкретную стратегию улучшения.

Организация и социальная группа как объекты управления:

Задание 9:

Название: «Анализ организационной культуры».

Описание: Из культуру выбранной организации, уделяя особое внимание ценностям, нормам и динамике социальных групп. Оцените влияние культуры на методы управления и поведение руководителей.

Задание 10:

Название: «Предложение по управленческим изменениям»

Описание: Разработайте изменения в управлении для вымышленной организации, направленные на трансформацию ее культуры. Объясните шаги, стратегию и потенциальные проблемы в управлении культурными изменениями.

Задание 11:

Название: «Стратегия управления составлением документов»

Описание: Выбор того, как менеджеры могут эффективно управлять документацией внутри организации. Разработайте набор стратегий управления для создания позитивной групповой среды.

Задание 12:

Название: «Проект межфункциональной команды»

Описание. Сформируйте межфункциональные команды и завершите проект, моделирующий взаимодействие между различными специалистами внутри организации. Проанализируйте проблемы и преимущества работы в таких командах.

Исполнитель в Организации (Личность Подчиненного):

Задание 13:

Название: «Оценка эффективности и индивидуальности»

Описание: Разыграйте ролевую встречу по аттестации, на которой вы, как руководитель, оцениваете работу подчиненного. При предоставлении обратной связи сохраняйте личностные качества подчиненного.

Задание 14:

Название: «Анализ личности подчиненного»

Описание: Проанализируйте личностные качества гипотетического подчиненного в вашей организации. Оцените, как их личность влияет на их работу и взаимодействие с коллегами.

Задание 15:

Название: «Управление подчиненной мотивацией».

Описание: Составьте мотивационный план для подчиненного, исходя из его личностных качеств. Обсудите, как анализ личности может привести к созданию эффективных стратегий мотивации.

Задание 16:

Название: «Личность и разрешающая способность измерений»

Описание: Разработайте переключатель разрешения на рабочем месте, вызванный личностными различиями. Применяйте психологические принципы для улучшения процесса разрешения проблем.

**Практические работы**

Психология управления как самостоятельная научная дисциплина:

Задание 1:

Проведите гостевую лекцию

- Пригласите приглашенного руководителя, который является экспертом в области психологии управления, чтобы прочитать раздел о ее истории, ключевых принципах и статусе как независимых научных дисциплин.

Задача 2:

Студенческие дебаты

- Организовывайте дебаты, которые проводятся среди студентов за или против того, что психология управления является независимой научной дисциплиной.

- Поощряйте критическое мышление и аргументы, основанные на реальных данных.

Задача 3:

Исторический анализ

- Поручите студентам провести исследование и представить историческое развитие психологии управления, выделив ключевые фигуры и определяющие моменты.

Задача 4:

Психологический профиль менеджеров

- Предлагайте учащимся рассмотреть черты личности, обычно встречающиеся в успешных менеджерах, и то, как эти черты способствуют эффективному лидерству.

Личность и ее потенциал в системе управления:

Задача 5:

Личностные оценки

- Предложите учащимся пройти личностную оценку (например, MBTI, «Большая пятерка») и обсудить, как их результаты могут соответствовать их стилю управления.

Задача 6:

Лидерство

- Проведите сценарии ролевых игр по лидерству, чтобы помочь учащимся понять, как различные черты личности могут влиять на поведение лидера.

Задача 7:

Анализ стиля лидерства

- Поручите учащимся внимательно относиться к личностным качествам известного лидера и то, как эти черты отражаются в его стиле руководства.

Задача 8:

Семинар по командной динамике

- Поощряйте учащихся, работающих в группах, и анализируйте, как личностные особенности внутри команды могут либо повысить, либо повысить производительность.

Организация и социальная группа как объекты управления:

Задача 9:

Наблюдение за организационной культурой

- Попросите студентов наблюдать за культурной организацией, посещать рабочие места, проводить собеседования или просматривать материалы компании.

- Предложите им влияние культуры на поведение сотрудников и управленческие решения.

Задача 10:

Предложение по культурным изменениям

- Поручите студентам принять решение по открытию или принять предложение организационной культуры гипотетической компании.

- Представьте свои планы, включая методы, которые они будут использовать для управления культурными изменениями.

Задача 11:

Анализ общественных социальных групп

- Предложите учащимся определить и изучить социальные группы внутри организации и то, как эти группы влияют на процессы принятия решений.

- Обсудить стратегию эффективного управления разработкой разработки.

Задача 12:

Упражнение форм по управлению командой

- Организуйте мероприятие по сплочению команды, чтобы помочь учащимся ощутить работу динамика в группе.

- После этого предлагается подумать о том, как групповое взаимодействие связано с принципами управления.

Исполнитель в Организации (Личность Подчиненного):

Задача 13:

Ролевая игра по эффективности эффективности

- Провести сюжеты ролевых игр, в которых участвующие берут на себя роль руководителя и подчиненного во время аттестации.

- Анализировать влияние общения, обратной связи и личности на оценку процесса.

Задача 14:

Обратная связь, основанная на личности

- Поручите учащимся идти по обратной связи сверстникам, исходя из их личностных качеств.

- Обсудите, как передача обратной связи, адаптированной к личности человека, может повысить ее эффективность.

Задача 15:

Анализ тематических исследований

- Представьте тематическое исследование с участием подчиненного с серьезными личностными качествами, которые могут повлиять на его работу.

- Предлагающим рассмотреть ситуацию и предложить стратегию управления для улучшения своей работы.

Задача 16:

Семинар по разрешению вопросов

- Организовать семинар по разрешению конфликтов, на котором студенты практикуются в разрешении вопросов на рабочем месте, которые могут возникнуть из-за личностных языков.

- Обсудить эффективные методы управления конфликтами.