

**Е.Түркебаев атындағы жобаларды басқару институты
Қоғамдық пәндер кафедрасы**

БЕКІТЕМІН

Е.Түркебаев атындағы
жобаларды басқару институты директоры

Амралинова Б.Б.

« 4 » 2023 ж.



СИЛЛАБУС
НУМ1321 ФИЛОСОФИЯ

6B06102 – «Информатика»
6B06301 – «Ақпараттық қауіпсіздік»
6B11301 – «Көлік қызметі»
6B04102 – «Математикалық экономика және деректерді талдау»
6B05206 – «Экология инженериясы»

5 (1/0/2/2) кредита

Семестр: күз/көктем, 2023- 2024 оқу жылына

Алматы 2023

1 Оқытушы туралы ақпарат

1.1 Лектор : Мургабаева Алтыншаш Серікбаевна

Философия ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор

кеңсе: ГУК 812

Офис-сағаты: Сейсенбі 11.00-13.00

Тел., WhatsApp +7(707) - 4613366

e-mail:

a.murgabayeva@satbayev.university

1.2 Практикалық жұмысты жүргізетін оқытушы

Мургабаева Алтыншаш Серікбаевна; филос.ғ.к.; «Қоғамдық пәндер» кафедрасының қауымдастырылған профессоры.

кеңсе: ГУК 812

Офис-сағаты: Сейсенбі 11.00-13.00

Тел., WhatsApp +7(707) - 4613366 email:a.murgabayeva@satbayev.university

Оқу түрі – онлайн /
<https://polytechonline.kz/>

2 Курстың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: - «Философия» курсының мақсаты мен міндеті, біріншіден, студенттер үшін әр адамның өміріне қатысы бар философиялық мәселелердің өзіндік ерекшелігін ашу;

-негізгі философиялық концепциялар мен кейбір негізгі категориялар туралы жалпы теориялық түсінік беру және сол арқылы философиялық білімнің ерекшелігі мен шекарасын белгілеу болып табылады. Әрі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелер саласында қажетті білім алу дағдысын қалыптастыру.

Міндеті:

-философияның пайда болу тарихы мен даму кезеңдері, оның негізгі тарихи типтері; шетелдік философиялық ойдың мазмұны мен ерекшеліктері, Қазақстанның философиялық білімінің сипаты мен ерекшелігін талдау;

-диалектика принциптерін қолдану бойынша дағдыны қалыптастыру дүниетанымды жүйелеу, яғни сәйкестендіріп реттеу, сәйкессіздіктерді анықтау, басты және екінші дәрежелі түсінікті қалыптастыру;

-кәсіби қызметте философияның негізгі ережелерін шығармашылық қолдану қабілетін негіздеу;

-студенттердің өмірге деген көзқарасын анықтау және қоршаған ортамен үйлесім табуды бағалау дағдысын қалыптастыру және дамыту;

-болашақ мамандарда философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздері тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру;

-рухани және материалдық құндылықтардың арақатынасын анықтау, олардың адам мен қоғам өміріндегі рөлін ажырата білу, студенттерді өз бетінше, логикалық және сыни ойлауға үйрету;

-ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамыту және зияткерлік және шығармашылық әлеуетті қалыптастыру.

3 Курстың сипаттамасы:

Курс Курс «6В06102 – «Информатика», 6В06301 – «Ақпараттық қауіпсіздік», 6В11301 – «Көлік қызметі», 6В04102 – «Математикалық экономика және мәліметтерді талдау», 6В05206 – «Информатика», «Эк. Курс университеттің барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған. Философия сыни және шығармашылық ойлауды, дүниетаным мен мәдениетті қалыптастырады және дамытады, студенттерге болмыстың ең жалпы және іргелі мәселелері туралы білім береді және оларға әртүрлі теориялық және практикалық мәселелерді шешу әдістемесін береді. Философия оқушының қазіргі әлемге деген көзқарасын кеңейтеді, азаматтық пен патриотизмді қалыптастырады, өзін-өзі бағалауға және адам болмысының құндылығын түсінуге ықпал етеді.

4. Оқу нәтижелері

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)	Жетістік көрсеткіштері ОН (ЖК) (әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)
1.Білу керек: Экономикалық және құқықтық ортада біртұтас тұлғаны қалыптастыруға және жеке тұлғаның жауапкершілігін арттыруға ықпал ететін білімдерін көрсету	1.1 философиялық білімнің негізгі салаларының (онтология, гносеология, аксиология, әлеуметтік философия, философиялық антропология) негізгі ережелері
негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтары	1.2 әлеуметтік мәселелер бойынша қазіргі философиялық пікірталастардың мазмұны даму.
2.Істей алу керек: Қоғамдық маңызы бар мәселелер бойынша өз ойын дұрыс айтып, өз пікірін қорғай білу.	2.1 интеллектуалдық даму үшін таным әдістері мен құралдарын қолдану
дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білім негіздерін пайдалану.	2.2 мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру
3. Дағдыларды меңгеру: Философиялық және тарихи мазмұндағы ақпаратты қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен полемика жүргізу әдістерін меңгеру.	3.1 интеллектуалдық даму үшін таным әдістері мен құралдарын қолдану
использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	3.2 мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру

5 Күнгізбелік-тақырыптық жоспары

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
Модуль 1					
1	Кіріспе. Ойлау мәдениетінің пайдасы болуы.	Философияның пәні мен функциялары, міндеттері. Философия және дүниетаным.	Философия: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындары мен колледждер / құраст. Т. Х. Габитов. - Изд. 4-е. - Алматы, 2010		
2	Философияның тарихи типтері.	Философияның құрылымы мен бөлімдері.	Философия /Оқулық. Жалпы ред.В. В. Миронова. М.,2015 ж. 928 бет	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨӨЖ) (эссе)	2 апта Практикалық сабақ
3	Сана, жан және тіл. Сана феномені.	Сана және бейсана: философиялық концепцияларды салыстыру.	Философия: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындары мен колледждер / құраст. Т. Х. Габитов. - Изд. 4-е. - Алматы, 2010.	Кесте толтыру	3 апта Практикалық сабақ (СӨЖ)
4	Болмыс. Онтология және метафизика.	Болмыстың субстанционалдық концепциясын бағалау және онтологияның негізгі категорияларын талдау.	Дін философиясы/оқулық. Жалпы ред. Шахнович М. м. 2017 ж. 273 бе	СӨЖ тапсыру	4 апта Практикалық сабақ (СӨӨЖ)
Модуль тапсырмасы					
Модуль 2					
5	Таным философиялық мәселе ретінде. Танымның субъектісі және объектісі.	Гносеология. Білім және таным. Таным түрлері.	Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту. Астана., 2017 104 стр., М. Б. Қасымбеков, С. Ж. Пірәлиев Мангілік Ел жоғары оқу орындарының арналған оқулық. Алматы 2015	Жобалық жұмыс (презентация)	5 апта Практикалық сабақ

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
6	Ғылым, техника және технологиялар.	Ғылымдағы әдіс мәселесі. Ғылым және техника. Қазақстанның үшінші дамуындағы цифрлы технологиялар.	Клаус Шваб. Төртінші өнеркәсіптік революция. 208стр. 2016г. Спиркин А. Г. Философия для технических вузов / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт Баспасы, 2016. 392 б.	СӨЖ тапсыру	6 апта Практикалық сабақ (СӨЖ)
7	Адам. Адам философияның негізгі мәселесі ретінде.	Философиялық антропология. Философия тарихындағы адам бейнелері.	Спиркин А. Г. философия Негіздері : оқулық үшін АБО / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт Баспасы, 2016. — 392 б.	Жобалық жұмыс (презентация)	7 апта Практикалық сабақ (СОӨЖ)
8	Өмір мен өлім. Өмірдің мәні	Практикалық тәжірибедегі өмірдің мәнін іздеудің маңызды аспектілері: философиялық талдау.	Философия /Оқулық. Жалпы ред.В. В. Миронова. М.,2015 ж. 928 бет	1-ші аралық аттестаттау (Midterm)	8 апта <u>Эссе жазу</u>
	Бірінші аралық бақылау				
	Модуль тапсырмасы Модуль 3				
9	Этика. Құндылықтар философиясы	Адам мен қоғам өміріндегі құндылықтар. Қазақ философиясының экзистенциалды сипаты.	Философия Г. Кириленко, Е. В. Шевцов.- М.: АСТ: сөз, 2009.- 672 б.	СӨЖ тапсыру	9 апта Практикалық сабақ
10	Білім беру философиясы.	Білім беру философиясы Оқыту мен білім беру аясындағы философиялық түсінік.	Николаева Л.Ю. Білім беру философиясы. 2014 г	Жобалық жұмыс (презентация)	10 апта Практикалық сабақ (СӨЖ)
11	Еркіндік философиясы.	Еркіндік философиясы. Еркіндік еркі мәселелерін интерпретациялау және ұғыну.	Онтология және таным теориясы. Миронов В.В., Иванов А.В. М., 2005	<u>Студенттік өзіндік жұмыс</u>	11 апта Практикалық сабақ (СОӨЖ)

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
1 2	Қоғам және мәдениет	Қоғам және мәдениет Қоғамдық сананың феномені: формалары, құрылымы, мәні. XXI ғасырдағы қазақстандық қоғамдағы қоғамдық сананың жаңғыруының мәні. Қазіргі заманның жаһандық өзгерістері және төтенше жағдайларға байланысты адамдар арасында бірліктің нығаюы.	Философия /Оқулық. Жалпы ред.В. В. Миронова. М.,2015 ж. 928 бет	Жобалық жұмыстар (презентация)	12 апта Практикалық сабақ
Модуль тапсырмасы					
Модуль 4					
1 3	Тарих философиясы	Тарих философиясы. Тарих философиясының объектісі және пәні. Қазақ философиясының тарихи дамуындағы мәселелерді талдау.	Философия: студенттерге арналған оқулық. жоғары оқу орындары мен колледждер / құраст. Т. Х. Габитов. - Изд. 4-е. - Алматы, 2010.	СӨЖ тапсыру	13 апта Практикалық сабақ (СӨЖ)
1 4	Дін философиясы.	Дін философиясы Қазіргі заманғы мәдениеттегі дін философиясы.	Дін философиясы/оқулық. Жалпы ред. Шахнович М. м. 2017 ж. 273 бет	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) (эссе)	14 апта Практикалық сабақ (СӨЖ)
1 5	«Мәңгілік ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстанның философиясы	«Мәңгілік ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстанның философиясы. «Мәңгілік Ел» стратегиясы және «Рухани жаңғыру» жобасы Қазақстанның тарихи дамуының жаңа векторы ретінде.	Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту. Астана., 2017 104 стр., М. Б. Қасымбеков, С. Ж. Пірәлиев Мәңгілік Ел жоғары оқу орындарының арналған оқулық. Алматы 2015 ж.	2-ші соңғы аттестаттау (Endterm)	15 апта 2 аралық бақылау
Модуль тапсырмасы					
Екінші қорытынды аттестация					15 апта
Емтихан					Сабақ кестесі

Апта	Дәріс тақырыбы	Практикалық жұмыстар тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Тапсыру уақыты
					бойын-ша

6 Әдебиеттер мен ресурстар

Әдебиет	Интернет ресурстары (сілтемелер белсенді болуы керек)
[1] Философия негіздері: Студенттерге арналған оқулық /Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева-Алматы: Эверо, 2013-392б.	[1] В. В. Васильев . Сана және заттар: феноменалистік онтология Очерк. М.: кітап үйі «ЛИБРОКОМ», 2015-240 б.
2] Петрова В. Ф. Философия [Электронный ресурс] : оқулық / В. Ф. Петрова, М. Ш. Хасанов, Б. А. Джаамбаева. - Алматы, 2015. - 291 б. : сурет. <i>1М(075) - Ф 53</i>	2] Режабек Е. Я., Филатова а. А. Когнитивная мәдениеттану. Алетейя, 2014. - 316 б.
3] Философия /Оқулық. Жалпы ред.В. В. Миронова.М.,2015 ж. 928 бет	3] Режабек Е. Я., Филатова а. А. Когнитивная мәдениеттану. Алетейя, 2013. - 316 б.
[4] Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту. Астана., 2017 104 бет.	
http://192.168.12.230/MegaPro/Download/MObject/8692	

* Әдебиеттер кітапхананың электрондық ресурстарында қолжетімді

** Негізгі әдебиеттер 10 жылдан аспауы керек.

~ Әдебиеттер оқытушының оқу порталында қолжетімді.

- Университеттің электронды кітапханасы- <https://polytechonline.kz/> ;
- Республикалық ЖООаралық электронды кітапхана (РЖЭК)- <http://rmebrk.kz/>;

7 Құзыреттілік шеңбері

Оқыту дескрипторлары	Құзыреттілік				
	Ғылыми-жаратылыстану және теориялық-дүниетанымдық	Әлеуметтік-жеке және азаматтық	Жалпы инженерлік, кәсіби	Мәдениетаралық және коммуникативтік	Арнайы мамандандырылған
Білім және түсінік	*	*	*	*	*
Білім мен түсінікті қолдану	*	*	*	*	*
Пікір білдіру және әрекеттерді талдау	*	*	*	*	*

Коммуникативтік және шығармашылық қабілеттер	*	*	*	*	*
Өздігінен білім алу және цифрлық дағдылар	*	*	*	*	*

8 Қажетті жұмыстарды тапсыру кестесі

№ р/с	Бақылау түрі	Аптаның макс. баллы	Апта															Макс балл қорытындысы		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Дәрістерді талқылаудағы белсенділік																			
2	Тапсырмаларды орындау (СОӨЖ)					2,5					2,5						2,5		2,5	10
4	Тәжірибелік тапсырмаларды орындау					5					5						5		5	20
6	1-ші аралық бақылау (Midterm)										10									10
8	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)					2,5					2,5						2,5		2,5	10
9	2-ші қорытынды бақылау (Endterm)																		10	10
	Қорытынды емтихан*																			40
	Барлығы																			100

9 Бағалау рейтингі және критерийлер бойынша бағалаудың мүмкін болатын соңғы нұсқалары

Әріптік бағалау	GPA	балдар	Критерийлері
A	4	95-100	Оқытылатын курс көлемінен асатын білімнің ең жоғарғы стандарттарын көрсетеді
A-	3,67	90-94	Білімнің ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді
B+	3,33	85-89	Өте жақсы және білімнің жоғары стандарттарына сәйкес келеді
B	3	80-84	Жақсы және білімнің жоғары стандарттарына сәйкес келеді
B-	2,67	75-79	Жоғары стандарттарға жақын жеткілікті білім
C+	2,33	70-74	Жалпы стандарттарға сәйкес келетін жеткілікті білім
C	2	65-69	Жалпы білім стандарттарының көбіне сәйкес келеді және қанағаттандырылғылық білім
C-	1,67	60-64	Қанағаттандырылғылық, бірақ кейбір білім бойынша стандарттарға сәйкес келмейді
D+	1,33	55-59	Минималды қанағаттандырады, бірақ кең ауқымды білім стандарттарына сәйкес келмейді

D	1	50-54	Стандарттарға сәйкес келуі күмәнді минималды қанағаттандырушы өту балы
FX	0,5	25-49	Уақытша бағалау: қанағаттанарлықсыз төменгі көрсеткіш, емтиханды қайта тапсыруды қажет етеді
F	0	0-49	Пәнді игеруге тырыспады. Студент емтиханнан айла арқылы баға алмақ болған кезде де қойылады
I	0	0	Уақытша бағалау: Курстың көп бөлігін сәтті аяқтап, нақты жағдайларға байланысты қорытынды бақылау іс-шараларын тапсыра алмауы
W	0	0	Студенттің пәннен өз еркімен бас тартуы және оны 6-шы оқу аптасына дейін игермеуі
AW	0	0	Студент академиялық тәртіп пен ережелерді жүйелі түрде бұзғаны үшін оқытушы оны пәннен алып тастауы

10 Бағалау критерийлері

Тесттен басқа әр жұмыс 4 критерий бойынша бағаланады:

- ұқыптылық пен дәлдік (A)– 30% (жұмыс қаншалықты ұқыпты және дәл есептелген);
- шығармашылық және креативтілік (T) - 30% (жұмыс қалай және қандай үлгіде ұсынылған);
- толықтығы мен жетілуі (3) - 40% (жұмыс қаншалықты терең, қисынды және құрылымдық түрде шешілді);
- ерекшелік (O) – арнайы 1.0;0.5 немесе 0 коэффициенті қолданылады.

Критерийлері	Өте жақсы (0.9-1.0)	Жақсы (0.7-0.9)	Қанағаттанарлық (0.4-0.7)	Қанағаттанарлықсыз (0-0.4)
Ұқыптылық пен дәлдік	студент ойын нақты әрі дәл дәлелдермен жеткізген	студенттің жұмысында дәлел мен мысал жетпейді	студенттің ойы толық жеткізілмеген	студент жұмысы тақырыпқа мүлде сай келмейді әрі жүйесіз
Шығармашылық және креативтік	жұмыста шығармашылық ойлар мен креативті көзқарастары көрсетілген	жұмыста шығармашылық ойлар жартылайкөрсетілген	жұмыста шығармашылық ойлар интернеттен көшірілген	студент жұмысы тақырыпқа мүлде сай келмейді әрі жүйесіз
Толықтығы мен жетілуі	студенттің ойы толық жеткізген	студенттің ойы жартылай жеткізген әрі интернеттегі ақпараттар кездеседі	жұмыстың 50 пайызы көшірілген	студент жұмысы тақырыпқа мүлде сай келмейді әрі жүйесіз
Ерекшелігі	тақырыпты ашу барысында ерекше ой ұсынылған	тақырыпты қарастыру кезіндегі ой шашыраңқы	Тақырып бойынша жауапта ерекше ой байқалмайды	студент жұмысы тақырыпқа мүлде сай

				келмейді әрі жүйесіз
--	--	--	--	-------------------------

Жалпы балл келесі формула бойынша есептеледі:

$$Баға = (A + T + 3) \times O$$

Тапсырма түрлері бойынша білімді максималды бағалау

Тестілер мен белсенділік	
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	10
Тәжірибелік жұмыс және бонус	20
Тапсырмаларды орындау (СОӨЖ)	10
1-ші аралық бақылау (Midterm)	10
Курстық жоба	
2-ші қорытынды бақылау (Endterm)	10
Қорытынды емтихан	40
Барлығы	100

11 Жұмысты кеш тапсыру саясаты

Студент дәрістер мен практикалық сабақтарға дайындалып келуі керек. Барлық жұмыс түрлерін (практикалық және өзіндік) толық орындау және уақытында қорғау талап етіледі. Студент сабақтан кешікпеуі және қалмауы қажет, жауапты және ұқыпты болуы керек. Уақытылы тапсырылмаған жұмыс үшін максималды балды 10% төмендету көзделген. Егер белгілі себептермен аралық бақылауды өткізіп алуға мәжбүр болсаңыз, онда оқытушыға алдын ала ескертіп, ертерек тапсыру мүмкіндігін алсаңыз болады. Емтиханды себепсіз жіберіп алу оны қайта тапсыру құқығыңыздан айырады. Егер сіз емтиханды дәлелді себептермен жіберіп алсаңыз, қайта тапсыруға арнайы рұқсат беріліп, емтиханның күні, уақыты мен орны белгіленеді.

12 Академиялық тәртіп және этика саясаты

Басқа адамдардың пікірін құрметтеңіз, төзімді болыңыз. Қарсы пікіріңізді дұрыс қалыпта білдіріңіз. Плагиатқа және адал емес жұмыстың басқа түрлеріне жол берілмейді. Басқа студенттер үшін емтихан тапсыруға, өзгеден көшіруге, айла қолдануға жол берілмейді. Курстың кез-келген ақпаратын бұрмалған студент «F» қорытынды бағасын алады.

Дәріс және практикалық сабақтардағы *белсенділік* сіздің қорытынды балл /бағаңызға тікелей әсер етеді. Дәріс материалдарын күшейтетін көптеген теориялық сұрақтар тек дәрістерде ұсынылады. Сондықтан сабақты жіберіп алу сіздің үлгеріміңізге және сіздің соңғы бағаңызға әсер етуі мүмкін. Сабақ аяқталғанға дейін қандай да бір себептермен *екі рет* кету немесе кешігу *бір жіберілген сабақ* ретінде есептеледі. Алайда, тек сабаққа қатысу ұпайдың жоғарылауын білдірмейді. Сіздің сабақта үнемі белсенді болуыңыз қажет. Курстың міндетті талабы - әр сабаққа дайын болу. Оқулықтың көрсетілген бөлімдерін және қосымша материалдарды практикалық жаттығуларға дайындық кезінде ғана емес, сонымен бірге тиісті дәріске қатыспас бұрын да

қарап шығу керек. Мұндай дайындық Сіздің жаңа материалды қабылдауыңызды жеңілдетеді және университет қабырғасында білімді белсенді түрде алуға ықпал етеді.

Пәнді оқыту аясында сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көріністеріне жол берілмейді. Мұндай іс-шараларды ұйымдастырушы (мұғалім, студенттер немесе олардың атынан үшінші тұлғалар) Қазақстан Республикасының заңнамасын бұзғаны үшін толық жауапкершілікке тартылады.

Көмек: Өздік жұмыстарды орындау, оларды тапсыру және қорғау бойынша кеңестер, сондай-ақ өтілген материал туралы және оқылатын курс туралы барлық туындаған сұрақтар бойынша қосымша ақпарат алу үшін оқытушымен жұмыс уақытында немесе тәулік бойы электронды байланыс құралдары арқылы байланыса аласыз.

Оқу барысында

Сабақ кестесіне сәйкес міндетті түрде сабаққа қатысу студенттің сабаққа дайындығын анықтайды. Сабаққа қатыспаған жағдайда студент оқытушыға тәулік ішінде хабарлауға және сабақты өздігінен үйрену жоспарын түсіндіруге міндетті.

- оқу алдында ұсынылған материалдарды міндетті түрде оқып шығу;
- тапсырмаларды уақытында тапсыру. Кеш тапсырғаны үшін -10% айыппұлдар қарастырылған;
- 20% сабаққа қатыспау (растайтын құжаттармен дәлелді себептерімен) - «F (Fail)» бағасына тең;
- тапсырманы орындау кезінде плагиат пен алдауға жол берілмейді;
- электронды гаджеттерді сабақта қолдану рұқсат етілгенімен, емтихан кезінде пайдалануға жол берілмейді;

Пәнді оқыту аясында сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көріністеріне жол берілмейді. Мұндай іс-шараларды ұйымдастырушы (мұғалім, студенттер немесе олардың атынан үшінші тұлғалар) Қазақстан Республикасының заңнамасын бұзғаны үшін толық жауапкершілікке тартылады.

«Қоғамдық пәндер» кафедра отырысында қаралды және мақұлданды
2023 жылғы «22» 08 №1_ хаттама

Кафедра меңгерушісі



К. Т. Анасова

Құрастырушы:



А.С. Мургабаева