Лекция 9. Социология этничности и нация.

9.1 Социально-этнические общности. Этнические системы. Этнос, народ, нация.

9.2 Этническая идентичность. Национальная идентичность. Нация-государство.

9.3 Этнические группы и их сосуществование. Этнические интересы и межэтническое общение.

Этническая принадлежность

Этническая принадлежность является приписанной, приобретенной характеристикой, которая определяет группы людей. Этническая принадлежность использовалась в разное время и в разных местах в качестве основы стратификации; то есть некоторые культуры считают правильным, что некоторые люди получают меньше ресурсов, чем другие, просто потому, что они принадлежат к одной этнической группе, а не к другой.

Понимание этноса как культурной общности основано на двух подходах – примордиализме и конструктивизме. Первый предполагает биологический детерминизм к определению этнической принадлежности человека, как присущей ему с рождения. Второй подход предполагает, что этническая принадлежность воспитывается, прививается, то есть конструируется, создается.

Понимание этнического неравенства

Как возможно, чтобы группы ежедневно взаимодействовали внутри одного и того же общества, оставаясь при этом раздельными и неравными?

Социальное конструирование этничности

Этническая группа - это категория, члены которой, как считается, имеют общее происхождение и важные элементы общей культуры, например, общий язык или религию (Marger 2003). Есть также понятие расы - это категория людей, к которым относятся как к отдельным людям из-за физических характеристик, которым была придана социальная значимость. Как раса, так и этническое происхождение наследуются от родителей.

Хотя многие предполагают, что раса и этническая принадлежность являются генетическими чертами, все люди, независимо от их расы или этнической принадлежности, имеют практически одинаковый набор генов. Как раса, так и этническая принадлежность основаны в основном на физических характеристиках, таких как цвет кожи. По этой причине социологи говорят о социальном конструировании расы и этнической принадлежности: процесс, посредством которого культура определяет, что составляет расу или этническую группу. Предполагается, что этот процесс основан больше на социальных идеях, чем на биологических фактах; действительно, биологи почти единодушны в том, что раса не имеет биологической составляющей.

Как расовые и этнические идентичности социально сконструированы? Рассмотрим изменения в расовых определениях, которые появились в 1930-х годах. До этого современной концепции «белой расы» действительно не существовало. Вместо этого люди говорили о множественных расах, включая англосаксонскую расу, средиземноморскую расу (итальянцы и греки), еврейскую расу (евреи) и славянские расы (Jacobson 1998). Около 1930 года врачи, политики, юристы, активисты-антимигранты, журналисты и другие отказались от этих различий и вместо этого начали описывать белых как единую расовую группу. Социологи сказали бы, что эти профессионалы и активисты, независимо от того, осознавали они это или нет, занимались социальным конструированием белизны как расовой категории. В то же время, Бюро переписи США объявило, что американцы мексиканского происхождения будут классифицироваться в переписи как небелые. Правительство Мексики пожаловалось, и Бюро поменяло позицию. В настоящее время Бюро переписи населения определяет латиноамериканцев как этническую группу, члены которой могут принадлежать к любой расе. Аналогичным образом, переход от использования термина «черный» к использованию термина «афроамериканец» отражает изменение социальных представлений о расе и этнической принадлежности, а не какую-либо новую информацию о биологическом происхождении этой группы. Каждый из этих примеров иллюстрирует социальную конструкцию расы и этнической принадлежности: политический процесс, в котором группы конкурируют за то, как должны быть определены расовые и этнические категории.

В других странах мира новые этнические идентичности возникают по мере изменения национальных границ. Только в двадцатом веке сицилийцы, наполитанцы, миланцы и другие начали развивать общий итальянский язык, культуру и этническую самобытность. И наоборот, после распада бывшего Советского Союза литовцы, латыши, абхазы и другие работали над восстановлением этнических, языковых и культурных традиций и особенностей, которые были подавлены или даже оставлены в советские годы. Как показывают эти примеры, расовые и этнические статусы могут различаться.

Группы большинства и меньшинства

Помимо разговоров конкретно о белых и афроамериканцах или евреях и арабах, социологи, интересующиеся расой и этнической принадлежностью, также более широко говорят о группах большинства и меньшинства. Группа большинства - это та, которая доминирует в культурном, экономическом и политическом отношении. Группу меньшинства можно понимать как группу, которая из-за физических различий считается низшей и находится в культурном, экономическом и политическом подчинении.

Хотя группы меньшинств часто меньше, чем группы большинства, это не всегда так. Например, к концу двадцатого века белые составляли всего 15 процентов населения Южной Африки. Однако белые контролировали все основные политические и социальные институты до тех пор, пока апартеид (легальная сегрегация) не был отменен в 1994 году. Социологически белые были группой большинства при апартеиде. Точно так же некоторые ученые рассматривают женщин как группу меньшинств, потому что из-за половой принадлежности они были экономически, политически и культурно подчинены мужчинам.

Большинство современных ученых используют те или иные формы теории конфликта, чтобы объяснить, как расовое и этническое неравенство - или, в более общем смысле, неравенство между группами большинства и меньшинства - развиваются и поддерживаются. Эта теория предполагает, что в конфликте из-за ограниченных ресурсов исторические обстоятельства, такие как доступ к технологиям и существование рабства, давали некоторым группам преимущества, сдерживая другие группы. Чтобы сохранить свою власть, те, у кого есть преимущества, стараются помешать другим получить к ним доступ (Tilly 1998). Эти унаследованные преимущества оставили нам две стратификационные системы: одну, основанную на классе, и одну, основанную на расе и этнической принадлежности.

Эти две системы стратификации работают вместе, чтобы приумножить недостатки и неравенство. В США различные расовые и этнические группы демонстрируют очень похожие закономерности внутреннего неравенства: в каждой из этих трех групп самые богатые 20 процентов семей получают половину всего дохода. С другой стороны, сравнивая группы, можно обнаружить, что средний доход белых неиспаноязычных семей примерно в 1,5 раза выше, чем у испаноговорящих и афроамериканских семей.

Различия становятся еще более экстремальными, когда мы смотрим не на доход, а на богатство. В США средний чистый капитал белых неиспаноязычных семей составил 67 000 долларов. Это примерно в десять раз выше среднего значения для афроамериканских и латиноамериканских семей. Эти расовые различия в богатстве, а не расовые различия в доходах, составляют корни продолжающегося расового разрыва в США (Shapiro 2004).

Пример: экологический расизм

Одним из примеров того, как бедность и расизм сочетаются с неравенством, является экологический расизм. Термин «экологический расизм» относится к непропорционально большому числу рисков для здоровья и окружающей среды, с которыми меньшинства, особенно если они бедны, ежедневно сталкиваются в своих кварталах и на рабочих местах. Например, в США полигоны для опасных отходов непропорционально расположены в афроамериканских и испаноговорящих общинах. Сельскохозяйственные рабочие и их дети, большинство из которых латиноамериканцы и очень бедные, подвергаются воздействию ядов всякий раз, когда собираемые ими культуры опрыскиваются пестицидами. В бедных резервациях коренных американцев, где добыча урана часто является единственной хорошо оплачиваемой работой, добыча отравила тысячи рабочих, а также их супругов и детей, когда отходы шахты просачиваются в воду или уносятся в воздух. Это неравное бремя для окружающей среды существует из-за того, что производители, горнодобывающие компании и т.п. считают, что легче всего найти загрязняющие отрасли в бедных общинах меньшинств, у которых нет политической власти для соблюдения экологических ограничений и которые отчаянно нуждаются в рабочих местах, независимо от экологических издержек.

Лучшим предиктором воздействия загрязнения окружающей среды является раса; второй лучший показатель риска - бедность (Brulle & Pellow, 2006). Эти опасности для окружающей среды усиливают, а также отражают этническое и классовое неравенство: дети, подверженные воздействию токсичных химикатов или загрязнению воздуха, например, подвержены риску умственной отсталости, задержек в развитии и физических заболеваний, таких как астма, которые могут привести к тому, что они будут пропускать школу. В результате у этих детей меньше шансов преуспеть в школе и, скорее всего, они продолжат жить в нищете как взрослые.

Шаблоны взаимодействия

Отношения между расовыми и этническими группами могут принимать одну из трех основных форм: плюрализм, ассимиляция или конфликт.

Плюрализм

Когда две или более группы сосуществуют как отдельные и равные культуры в одном обществе, мы говорим о плюрализме. В подлинно плюралистическом обществе ценится каждая из различных культур, у каждого есть свои одинаково ценные институты, членство в той или иной культуре не влияет на социальное положение людей, и все они ценят свое общее членство в одном обществе.

В действительности, разделение редко означает одно и то же, говорим ли мы о белых и афроамериканцах в США, англо- и франкоязычных канадцах или шиитских и суннитских мусульманах в Ираке. Тем не менее, нации, которые считают себя плюралистическими, хотя бы внешне поддерживают идею равенства. Признается, что хоть США не достигли истинного плюрализма, они добились гораздо лучших результатов, чем большинство других обществ (Alba & Nee 2003). Белые и небелые американцы все чаще посещают одни и те же школы, живут в одних и тех же кварталах, принадлежат к одним и тем же социальным группам и готовы вступать в брак друг с другом.

Ассимиляция

Ассимиляция - это процесс, посредством которого представители культуры меньшинства теряют свои определяющие культурные особенности и перенимают таковые из культуры большинства. Например, большинство иммигрантов в США быстро перестают носить отличительную одежду своих родных земель, а большинство детей иммигрантов говорят только по-английски. Многие евреи-американцы теперь празднуют Рождество (или, по крайней мере, ставят рождественские елки и огни в свих домах). Когда ассимиляция завершена, следы меньшинства могут почти исчезнуть. Например, многие белые американцы подозревают, что у них есть предки коренных американцев, но они ничего не знают о культуре этого предка.

Конфликт

Отношения между меньшинством и большинством групп часто принимают форму конфликта. На протяжении большей части двадцатого века расовые и этнические конфликты в Соединенных Штатах отражались в законах и обычаях, запрещающих участие меньшинств в социальной, политической или экономической жизни. В других местах расовые и этнические конфликты принимали форму рабства, изгнания групп меньшинств в концентрационные лагеря или изгнания меньшинств из какой-либо страны. В крайнем случае конфликт может привести к геноциду, который представляет собой массовые убийства, направленные на уничтожение населения (Jones 2006). Геноциды происходили на протяжении всей истории.

ЭТАПЫ ГЕНОЦИДА Ни одно общество не идет прямо от толерантности к геноциду. Вместо этого общества обычно следуют предсказуемому набору этапов (Стентон 2009). Во-первых, они классифицируют людей на разные. Затем они используют такие символы, как одежда или татуировки, чтобы обозначить различные классификации. Следующим шагом является дегуманизация: убедить общественность поверить, что представители меньшинства меньше, чем человек. Например, в течение девятнадцатого века американские политики и военные часто описывали коренных американцев как дикарей, не являющихся людьми.

После того, как группа меньшинств была дегуманизирована, риск геноцида высок (Hagan & Rymond-Richmond 2008; Stanton 2009). Либо правительство и военные, либо группы гражданских лиц могут начать распространять пропаганду ненависти, навязывать сегрегацию и составлять планы массовых убийств. После того, как это произойдет, сравнительно легко перейти к депортации предполагаемых жертв в лагеря смерти или голодающие районы и найти людей, готовых совершать убийства.

Хорошей новостью является то, что на каждом из этих этапов соответствующие мероприятия могут предотвратить геноцид (Genocide Watch 2009). Например, во время Второй мировой войны немецко-фашистские войска оккупировали Данию. Однако, в отличие от остальной части оккупированной Европы, датское правительство отказалось приказывать датским евреям носить желтые звезды на их одежде, датская полиция помогла евреям спрятаться, а флотилия датских рыбаков помогла переправить евреев в Швецию, которая находилась за пределами Нацистского контроля. В результате только 17 процентов датских евреев были убиты.

Поддержание расового и этнического неравенства

Такие формы отношений как сегрегация, предрассудки и дискриминация работают вместе для поддержания социальной дистанции и, следовательно, расового и этнического неравенства.

Сегрегация

Одним из простых способов поддержания социальной дистанции и неравенства является разделение - физическое разделение членов меньшинства и большинства. Таким образом, в большинстве обществ с сильным разделением между расовыми или этническими группами существуют гетто, кварталы (например, китайские кварталы), где по закону или обычаю представители меньшинства живут отдельно.

Исторические исследования свидетельствуют о том, что высокий уровень сегрегации среди жителей испаноязычных, азиатских и афроамериканцев в Соединенных Штатах существует, по крайней мере, с 1940 года. Такая сегрегация более не установлена ​​законом, но это не историческая случайность. Сегрегация продолжается по двум причинам: экономические различия между расовыми / этническими группами и сохраняющиеся предрассудки и дискриминация (Iceland & Wilkes 2006).

Экономические различия, безусловно, имеют значение. Латиноамериканцы с низким доходом, афроамериканцы и азиаты чаще живут в этнически обособленных кварталах, чем более состоятельные члены тех же групп. Это говорит о том, что если социальный класс меньшинств возрастет, сегрегация уменьшится. Но экономические различия сами по себе не могут объяснить сегрегацию. В то время как латиноамериканцы и азиаты значительно реже живут в отдельных кварталах, если они принадлежат к среднему классу, это не относится к афроамериканцам. Точно такая же ситуация складывается, когда афромериканцы образованны, богаты и переселяются в пригороды, они по-прежнему значительно реже, чем белые, покидают «проблемные» районы. Это говорит о том, что предрассудки и дискриминация продолжают способствовать сегрегации афроамериканцев. Исследования показывают, что, по сравнению с другими людьми с аналогичным доходом, афроамериканцы с меньшей вероятностью будут показывать свои дома риелторам в более «хороших» районах и с большей вероятностью им будет отказано в получении ипотеки или они могут столкнуться с враждебностью со стороны потенциальных соседей.

Предрассудки

Сегрегация обычно оправдывается на основе предрассудков и стереотипов. Предрассудки - это негативное отношение к группе людей, не основанное на доказательствах. Предрассудки существуют вопреки фактам, а не из-за них. Человек, который полагает, что у всех итальянских американцев есть связи с мафией, проигнорирует любые случаи законопослушного итальянского поведения. Если он столкнется с исключительно честным человеком итальянского происхождения, фанатик рассмотрит его как исключение, которое подтверждает правило. Расизм - это форма предубеждения. Это убеждение, что унаследованные физические характеристики, связанные с расовыми группами, определяют способности людей и являются законной основой для неравного отношения.

В наши дни явный расизм стал менее распространенным, чем в прошлом. Вместо этого мы чаще видим дальтонизм. Дальтонизм относится к убеждению, что все расы созданы равными, что расовое равенство было достигнуто, и что поэтому любые меньшинства, которые не добились успеха, должны винить только самих себя. Эта вера заставляет многих белых американцев выступать против политики, направленной на борьбу с расизмом или на улучшение возможностей меньшинств, и противостоять политикам, которые поддерживают такую ​​политику. Важная критика концепции дальтонического расизма заключается в том, что трудно определить, выступают ли люди против этой политики, потому что они расистские или потому что они консерваторы, которые будут противостоять любым вмешательствам правительства (Quillian 2006).

Основными строительными блоками предубеждений являются стереотипы. Стереотип - это предвзятое, упрощенное представление о членах группы. Например, вы можете знать кого-то, кто считает, что все спортсмены и болельщицы глупы или что все латиноамериканцы - хорошие танцоры. Стереотипирование имеет свое применение. Вероятно, будет хорошей идеей предположить, что вам следует держаться подальше от кого-то, кто размахивает пистолетом в воздухе и бормочет себе что-то под нос, и, вероятно, можно с уверенностью говорить, что очень модно одетая женщина может подсказать вам дорогу в элитный торговый центр. Жизнь была бы очень трудной, если бы нам приходилось начинать абсолютно с нуля в каждом социальном взаимодействии, не имея представления о том, насколько этот человек может быть похож или отличаться от других, которых мы встречали (или слышали) в прошлом.

С другой стороны, стереотипы также препятствуют социальным взаимодействиям, когда они заставляют нас делать ложные предположения о других. Человек, размахивающий пистолетом, может быть актером, а модно одетая женщина может быть в одежде, которую ее сестра выбрала для нее. Некоторые азиаты хороши в математике, а некоторые нет. Некоторые мужчины хороши в спорте, а некоторые совершенно не заинтересованы.

Объясняя предубеждение

Что вызывает предрассудки? Ученые чаще всего отвечают на этот вопрос, указывая на влияние одного личностного фактора - авторитарной личности - и трех социальных факторов: социализация, наличие «козла отпущения» и конкуренция за ограниченные ресурсы.

Авторитарная личность

Давняя исследовательская традиция подтверждает, что люди с авторитарной личностью более подвержены предрассудкам. Кто-то с авторитарной личностью, как правило, подчиняется тем, кто находится у власти, и противостоит тем, кто имеет более низкий статус (Stenner 2005). Американцы с авторитарными личностями, как правило, имеют сильные предубеждения против афроамериканцев, евреев, геев и женщин.

Социализация

Мы учимся ненавидеть и бояться так же, как мы учимся любить и восхищаться. Предубеждение - это общее значение, которое мы развиваем через наше взаимодействие с другими. Большинство предвзятых людей учатся предрассудкам, когда они очень молоды, наряду с другими социальными нормами. Это предубеждение может затем увеличиваться или уменьшаться в зависимости от того, усиливают ли эти ранние знания о группе и институте, с которыми они встретились в зрелом возрасте (Wilson 1986).

Предубеждение также усваивается, когда мы смотрим на общество вокруг нас. Если мы живем в очень неравном обществе и наблюдаем, что никто не платит высоко за труд определенной группы людей или что никто, «как мы», не хочет быть рядом с людьми, «как они», мы, вероятно, придем к выводу, что члены этой группы находятся по статусу ниже. Благодаря этому процессу обучения члены меньшинства, а также группа большинства учатся обесценивать группу меньшинства (Wilson 1992).

Объединение

Несмотря на то, что каждый социализирован в некоторые предвзятые взгляды, определенные условия могут укрепить эти взгляды. Одним из них является опыт разочарования. Когда людям трудно достичь своих собственных целей, они с большей вероятностью ищут других, чтобы обвинить в своих проблемах. Эта практика, называемая поиском «козла отпущения», воспроизводится снова и снова. Например, антисемитизм развился в нацистской Германии во время Великой депрессии 1930-х годов, когда экономика Германии рухнула, и многие немцы остались без работы и обнищали.

Конкуренция за ограниченные ресурсы

Конкуренция за скудные ресурсы (такие как хорошая работа, хорошие дома и поступление в престижные университеты) также увеличивает предубеждение. Для всех расовых и этнических групп предвзятые отношения тесно связаны с убеждением, что выигрыш для других расовых и этнических групп будет означать потери для собственной группы (Bobo & Hutchings 1996).

Сохраняя предубеждение: самосбывающееся пророчество

Существует концепция самоисполняющегося пророчества, когда действие, основанное на вере в существование ситуации, приводит к тому, что ситуация становится реальной. Самоисполняющееся пророчество является одним из очень важных механизмов сохранения предрассудков. Классическим примером является положение американских женщин до последних нескольких десятилетий. Поскольку женщины считались неполноценными и способными выполнять лишь узкий круг социальных ролей, они получали ограниченное образование и были лишены возможности участвовать в институтах общества в целом. То, что они впоследствии мало знали о науке, правительстве или экономике, было принято за доказательство того, что они действительно уступали и годились только для домашней работы. Фактически, многие женщины не подходили для какой-либо другой роли: обращение с ними, как с низшими, сделало их невежественными и чужими. Тот же процесс укрепляет границы между расовыми и этническими группами. Когда мы характеризуем определенную группу на основе предрассудков, то впоследствии замечаем, что они общаются только друг с другом, и мы принимаем это как подтверждение нашей веры.

Дискриминация

Неправильное отношение к людям из-за категорий, к которым они принадлежат, является дискриминацией. Предубеждение - это отношение; дискриминация это поведение. Большую часть времени они идут вместе: если работодатель считает, что афроамериканцы менее умны, чем белые (предубеждение), он, скорее всего, будет платить своим афроамериканским работникам меньше (дискриминация). Некоторые люди, однако, противоречивы, как правило, потому что их собственные ценности отличаются от других вокруг них. Они могут быть предвзяты, но они, тем не менее, избегают дискриминации, потому что они не хотят быть привлечены к ответственности за несправедливое обращение. Или же они не могут быть предвзяты, но тем не менее дискриминируют, потому что от них этого ожидают - возможно, босс, который выступает против найма меньшинств, или родитель, который выступает против межрасовых отношений своих детей.

Большинство антирасистских государственных политик стремятся уменьшить дискриминацию и сегрегацию, а не уменьшить предрассудки. Как заметил Мартин Лютер Кинг-младший: «Закон не может заставить человека любить меня, но он может удержать его от линчевания, и я думаю, что это очень важно» (цитата из Rose 1981, 90).

Институционализированный расизм

Наконец, расовое и этническое неравенство также поддерживается узаконенным расизмом. Институционализированный расизм относится к ситуациям, в которых повседневная практика и социальные механизмы считаются справедливыми, но фактически систематически воспроизводят расовое или этническое неравенство.

Где это оставляет нас

Расизм и межэтнические конфликты - это проблемы во всем мире, которые возникают на школьных дворах, на углах улиц и в судах. Это не означает, однако, что эти конфликты не могут быть уменьшены или даже устранены. Ирландским людям больше не отказывают в приеме на работу, как это было в девятнадцатом веке, и евреям больше не запрещено жить в определенных кварталах или принадлежать к определенным клубам, как это было до 1960-х годов. Представления о расе и этнической принадлежности - это социальные конструкции, которые меняются по мере изменения общества. Чтобы бороться с предрассудками и дискриминацией, нам нужно будет бороться с тонким и узаконенным расизмом и этническим неравенством, и нам нужно будет устранить неравенство в социальном классе, которое поддерживает расовое и этническое неравенство. Это будет особенно сложно и особенно важно, если в тяжелые экономические времена.

Резюме

1. Раса - это категория людей, к которым относятся как к отдельным людям из-за физических характеристик, которым придается социальное значение. Этническая группа - это категория, члены которой имеют общее происхождение и культуру. Как раса, так и этническая принадлежность являются социально сложившимися категориями.

2. Например, в Соединенных Штатах население стратифицировано по расе и классу. Эти два фактора работают вместе, чтобы создать большие преимущества или неравенство для разных групп.

3. Концепции групп большинства и меньшинств обеспечивают общую основу для изучения структурированного неравенства на основе присвоенных статусов. Взаимодействие между членами большинства и меньшинства может принимать форму плюрализма, ассимиляции или конфликта.

4. Предрассудки, дискриминация, сегрегация и институционализированный расизм - все это помогает поддерживать расовое и этническое неравенство. Дальтонический расизм позволяет поддерживть неравенство, даже когда члены группы большинства считают, что они не предвзяты.

5. В Соединенных Штатах этническая принадлежность белых в настоящее время является в значительной степени символической характеристикой. Его главное следствие - то, что он стал «стандартной» американской этнической принадлежностью, против которой выступают другие группы. Белая расовая принадлежность, как правило, невидима и обладает значительными привилегиями.

6. Во многих сферах афроамериканцы улучшили свое положение в обществе США. Тем не менее, афроамериканские семьи по-прежнему имеют средний доход намного ниже, чем у белых. Основными областями постоянной обеспокоенности являются высокий уровень домохозяйств, возглавляемых женщинами, безработица и сегрегация жилья.

7. Латиноамериканцы - самая многочисленная и быстрорастущая группа меньшинств в Соединенных Штатах. Как правило, у них меньше лет образования и меньше доходов, чем у других американцев, но они все больше ассимилируются в американской культуре и жизни. Латиноамериканская иммиграция помогает экономике в целом, но может снизить доходы наименее образованных граждан США.

8. Коренные американцы являются наименее процветающей группой меньшинств в Соединенных Штатах. Условия жизни и экономические перспективы наиболее сложны в географически изолированных резервациях.

9. Американцы азиатского происхождения используют образование как путь к социальной мобильности. Даже самые новые группы иммигрантов опережают белых американцев в стремлении получить высшее образование. Несмотря на некоторую дискриминацию, американцы азиатского происхождения имеют более высокий средний семейный доход, чем белые американцы, и испытывают низкий уровень сегрегации по месту жительства.

10. Американцы арабского происхождения - это прежде всего средний класс: хорошо образованный, с хорошей работой. Большинство американцев придерживаются благоприятных взглядов на арабских американцев, но предубеждение против них, тем не менее, является сильным.

11. Усилия по сокращению расового и этнического неравенства должны быть сосредоточены не только на уменьшении предрассудков и дискриминации, но и на решении более широких проблем экономического неравенства.

Ассамблея народа Казахстана

Важным элементом политической системы Казахстана, скрепившим интересы всех этносов, обеспечивающим неукоснительное соблюдение прав и свобод граждан независимо от их национальной принадлежности стала Ассамблея народа Казахстана, созданная 1 марта 1995 года по инициативе Президента страны Н.А. Назарбаева.

Сама идея создания была озвучена Президентом Казахстана еще в 1992 году на первом Форуме народа Казахстана. Деятельность Ассамблеи народа Казахстана направлена на реализацию государственной национальной политики, обеспечение общественно-политической стабильности в республике и повышение эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений.

Ассамблея сегодня является конституционным органом, возглавляемым ее Председателем – Президентом страны, гарантом Конституции. Этим определен ее особый высокий статус. Правовой статус Ассамблеи определен специальным Законом РК «Об Ассамблее народа Казахстана», «Положением об Ассамблее народа Казахстана», где регламентированы порядок формирования, структура и органы управления, определены цели, основные задачи, направления деятельности полномочия АНК, а также особенности организации взаимодействия с государственными органами и общественными объединениями, механизмы участия в разработке и реализации государственной политики в сфере межэтнических отношений.

Высшим органом Ассамблеи является сессия, которая проходит под председательством Президента страны. Все ее решения являются обязательными для рассмотрения как государственными органами, так и институтами гражданского общества. Ассамблея народа Казахстана – конституционный орган. Одной из главных особенностей Ассамблеи является представительство интересов этнических групп в высшем законодательном органе – Парламенте страны как гарантированное представительство. Ассамблея избирает 9 депутатов Мажилиса Парламента. Избираемые Ассамблеей депутаты представляют ее интересы, как совокупность интересов всех этносов страны.

Рабочим органом является Секретариат Ассамблеи народа Казахстана в структуре Администрации Президента в качестве самостоятельного отдела. В этом заключается и действенность, и эффективность ее участия в государственном управлении и общественных отношениях. Так же в структуру ассамблеи народа Казахстана входит: Научно-экспертный совет АНК; Клуб журналистов и экспертов по вопросам межэтнических отношений при АНК; Общественный фонд «Фонд АНК»; Методический центр инновационных технологий обучения языкам «Тілдарын»; Ассоциация предпринимателей АНК. Действует 88 школ, в которых обучение полностью ведется на узбекском, таджикском, уйгурском и украинском языках. В 108 школах языки 22 этносов Казахстана преподаются в качестве самостоятельного предмета. Кроме того, открыто 195 специализированных лингвистических центров, где не только дети, но и взрослые могут изучать языки 30-ти этносов.

Во всех регионах функционируют Дома дружбы, которые расположены в регионах с полиэтничным составом населения. В городе Алматы действует «Дом Дружбы», в Астане – Дворец мира и согласия, построенный по поручению Главы государства. Здесь проходят ежегодные сессии Ассамблеи народа Казахстана, съезды мировых и традиционных религий, знаковые мероприятия. Кроме казахских и русских театров, в стране работают еще четыре национальных театра – узбекский, уйгурский, корейский и немецкий.

Особое место в сфере этнокультурных взаимоотношений в Республике Казахстан отведено поддержке развития информационно-коммуникационных ресурсов этнокультурных объединений. На информационном поле активно работают более 35 этнических газет и журналов. Наиболее крупных 6 этнических республиканских газет работают при государственной поддержке. Газеты и журналы выпускаются на 11-ти языках, радиопередачи - на 8-ми, а телепередачи на 7-ми языках.