

**Институт управления проектами имени Е.Туркебаева**

**Кафедра «Общественные дисциплины»**



**СИЛЛАБУС**  
**NUM1342 МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**  
**(КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ)**

6B06102 – «Computer Science»  
6B06301 – «Информационная безопасность»  
6B11301 – «Транспортные услуги»  
6B04102 – «Математическая экономика и анализ данных»  
6B05206 – «Инженерная экология»

5(2/0/1/2) кредита

**Семестр:** *осень/весна*, 2023- 2024 учебный год

**Алматы 2023**

## 1 Информация о преподавателе

### 1.1 Лектор:

Манапова Саниям Ильяевна, магистр политических наук,  
старший преподаватель кафедры «Общественные дисциплины»

офис: 812 ГУК

Офис-часы: Пятница 14.00-16.00

Тел., WhatsApp +7(777) - 319-3915

e-mail:

s.manapova@satbayev.university

### 1.2 Преподаватель, ведущий практические занятия

Манапова Саниям Ильяевна, магистр политических наук,  
старший преподаватель кафедры «Общественные дисциплины»

офис: 812 ГУК

Офис-часы: Пятница 14.00-16.00

Тел., WhatsApp +7(777) - 319-3915

e-mail:

s.manapova@satbayev.university

Форма обучения – онлайн / <https://polytechonline.kz/>

## 2 Цель и задачи курса

**Цель:** формирование у студентов социально-гуманитарного мировоззрения в контексте решения задач модернизации общественного сознания, расширение кругозора, повышению общей культуры и образованности обучающихся, формированию психологических понятий и гуманитарного мышления.

**Задачи:** освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.

## 3 Описание курса:

Курс предназначен для обучающихся по образовательным программам 6В06102 – «Computer Science», 6В06301 – «Информационная безопасность», 6В11301 – «Транспортные услуги», 6В04102 – «Математическая экономика и анализ данных», 6В05206 – «Инженерная экология».

## 4. Результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
1.Знать: классификацию культурного капитала тюрков,	1.1– информацию о культурном наследии населения Казахстана и определить

упорядочивать формы и каналы культурного взаимодействия с народами Западной Европы, Ближнего Востока, выявить их вклад в интеллектуальную и культурную историю человечества и казахского народа;	каналы их влияния на становление культуры казахского народа
влияние психологических институтов и их роль в модернизации казахстанского общества	<b>1.2</b> психологические понятия, идеи, теории. Уметь их объяснять и интерпретировать;
<b>2. Уметь:</b> объяснять происхождение и сущность знаков, значений, архетипов, символов как систему культурного кода через соотнесенность с типом материальной культуры, определенной способом бытия;	<b>2.1</b> описывать морфологию и анатомию культуры как системы параметров и форм в контекстах: природа, человек, общество
корректно выражать и аргументированно отстаивать собственную позицию	<b>2.2</b> использовать методы получения психологической информации
<b>3. Владеть навыками:</b> оценивать состояние современной казахской культуры, выявлять и обосновывать перспективы её развития и направления модернизации	<b>3.1</b> понимания природы ситуаций социальной коммуникации;
применения компонентов эмоционального интеллекта при взаимодействии с людьми.	<b>3.2</b> интерпретации психологических понятий;

### 5 Календарно-тематический план

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
Модуль I					
1	Морфология культуры	Культура, ее место и роль в жизни и деятельности человека.	Аль-Фараби социально-этические трактаты. – Алма-Ата, 1972.	Подготовиться к сравнительному анализу в группах	1-неделя
2	Понятие и сущность культуры	Морфология и анатомия культуры: их роль в исследовании конфигурации культуры.	Баласагуни Ю. Благодатное знание / пер. С.Н. Иванова. – М., 1983.	Составить таблицу	2-неделя
3	Семиотика культуры	Культура и цивилизация: взаимосвязь и отличие.	Бейсенова Г.А. Проблемы глобализации и идентичности – А., Print, 2009.	Написать конспект	3-неделя
4	Язык культуры	Номадические типы культуры: формы и	Всеобщая история	Написать реферат	4-неделя

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
		приемы кодирования культурной информации.	живописи. – М., ЭКСМО, 2010.		
<i>Модульные задание</i>					
Модуль 2					
5	Культурное наследие насельников Казахстана	Культурное наследие тюрков как фактор влияния на формирование казахской культуры.	Габитов Т.Х., Абдигалиева Г.К., Исмагамбетов а З.Н. Философия культуры: Учебник для студентов вузов и колледжей. – Алматы: Эверо, 2013 Назарбаев Н.А. НА пороге XXI века. – Астана, 2016	Составить таблицу	5-неделя
6	Формирование казахской культуры Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв.	Казахская культура в историческом измерении: культурное наследие казахского народа.	Кондыбаев С. Введение в казахскую мифологию. – Алматы. 1999	Составить таблицу	6-неделя
7	Казахская культура XX и начала XXI вв.	Культура Казахстана: проблемы и перспективы	Курмангалиев а Г.К., Нысанбаев А.Н., Соловьева Г.Г., Сейтахметова Л.Н. Наследие аль-Фараби и современная философия взаимопонима	Конспект по теме лекции	7-неделя

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
			ния. – Алматы, 2011.		
8	Казахская культура XX века Казахская культура в контексте современных мировых процессов	Культурный код казахской нации	Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015	Анализ ситуации «Медиа-культура и модель «Цифровой Казахстан»: будущее в свете современности» в формате кейса.	8-неделя
<i>Модульные задание</i>					
<b>Первая промежуточная аттестация</b>					8 неделя
Модуль 3					
9	Введение в психологию	Введение в психологию	[1] стр 5-14 [3] стр 10-20 [6] стр 3-15	Задание. Знакомство. Задание. «Все мы чем-то похожи...» Тест «Правое или левое?» Задание «Уровень счастья» (повышение уверенности в себе, поиск ресурсов)	9-неделя
10	Я и моя мотивация	Я и моя мотивация	[1] глава 4 [7] стр 23-46	Кейс «Повышение мотивации работников организации. Упражнение «Подслушанный разговор». Упражнение «Подбор работы в соответствии с потребностями». Мотивационн	10-неделя

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
				ая ситуация «Повышение зарплаты»	
11	Эмоции и эмоциональ ный интеллект	Эмоции и эмоциональный интеллект	[3] стр 167- 200 [7] стр 217- 232	Составить программу развития эмоционально го интеллекта. Упражнение. Распознавани е эмоций и мыслей. Рисуночный тест: “Ваши эмоции”. Тест на эмоциональн ый интеллект	11-неделя
12	Воля человека и психология саморегуляц ии	Воля человека и психология саморегуляции	[3] стр 110- 135 [5] стр 87-93	Кейс «Развитие волевых качеств профессионал а». Упражнение. Определение функции воли. Тест. Оцените свою силу воли.	12-неделя
<i>Модульные задание</i>					
Модуль 4					
13	Индивидуал ьно- типологичес кие особенности личности	Личные ресурсы как фактор сохранения и развития национального сознания.	[2] глава 3 [3] стр 14-35 [6] глава 2	Упражнение «Определение психологичес ких особенностей типов темперамента » Решение ситуационных задач. Определите тип акцентуации у литературных персонажей. Задание.	13-неделя

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
				«Определение технических способностей»	
14	Психология смысла жизни и профессионального самоопределения	Психология профессионального и личного успеха.	[4] стр 283-286, 137-145 [7] стр 78-96	Упражнение «Немного лучше». Упражнение «Золотая рыбка». Упражнение «Карта будущего». Методика «Цели»	14-неделя
15	Общение личности и групп	Межнациональное общение как социально-психологическое явление	Доп.лит.[6]стр 56-79	Ситуационное упражнение «Деловой этикет». Задание. Сценарий обслуживания разных делегаций. Задание. Характеристика барьеров общения.	15 неделя
<i>Модульные задание</i>					
<b>Вторая финальная аттестация</b>					15 неделя
<b>Экзамен</b>					по расписанию

## 6 Литература и ресурсы

Литература	Интернет ресурсы (ссылки должны быть активные)
Аль-Фараби социально-этические трактаты. – Алма-Ата, 1972.	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/lalet/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/lalet/index.php</a>
Баласагуни Ю. Благодатное знание / пер. С.Н. Иванова. – М., 1983. 3. Бейсенова Г.А. Проблемы глобализации и идентичности – А., Print, 2009.	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/arold/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/arold/index.php</a>
Бейсенова Г.А. Проблемы образовательного знания в диспозитиве культуры. – Алматы: Искандер, 2005.	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Esin_KultVved/ Index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Esin_KultVved/ Index.php</a>
Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация	<a href="https://www.litres.ru/book/raznoe-65383/issledovaniya-po-kulture-zapadnoy-sibiri-">https://www.litres.ru/book/raznoe-65383/issledovaniya-po-kulture-zapadnoy-sibiri-</a>

общественного сознания». – Астана, АКОРДА, 2017 /	<a href="http://i-severnogo-kazahsta-48842900/">i-severnogo-kazahsta-48842900/</a>
Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015	<a href="http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2020/09/2-%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-1.pdf">http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2020/09/2-%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-1.pdf</a>
Нуржанов Б.Г., Ержанова А.М. Культурология. - Алматы, 2011.	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/gur_kult/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/gur_kult/index.php</a>
Старр С.Ф. Утраченное Просвещение: Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времен Тамерлана. – М.: Альпина Паблишер, 2017.	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Zaver/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Zaver/index.php</a>
Годфруа Ж. «Что такое психология». Том 1. – М.: Мир, 2012 – 496 с	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/pract-psih/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/pract-psih/index.php</a>
Майерс Д. «Психология» / пер. с англ. И.А. Карпиков, В.А. Старовойтова. – 4-е изд. - Минск: «Попурри», 2019. – 848 с.	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/krysko2/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/krysko2/index.php</a>
Джакупов С.М. «Введение в общую психологию». – А.: Казак университеті, 2014	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/godfr/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/godfr/index.php</a>
Ильин Е.П. «Психология общения и межличностных отношений». - СПб.: Питер, 2019. - 576 с. ил. - (Серия «Мастера психологии»).	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/index.php</a>
«Психология индивидуальных различий» / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2018. – 720 с.	<a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/harr/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/harr/index.php</a>

\*Литература доступна в электронных ресурсах библиотеки.

\*\* Основная литература должна быть не старше 10 лет.

~ Литература доступна на учебном портале преподавателя.

- Электронная библиотека университета-library@satbayev.university;
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)-  
<http://rmebrk.kz/>;

## 7 Рамка компетенций

Дескрипторы обучения	Компетенции				
	Естественно-научные и теоретико-мировоззренческие	Социально-личностные и гражданские	Общеинженерные профессиональные	Межкультурно-коммуникативные	Специально-профессиональные
Знание и понимание		х			
Применение знаний и пониманий	х				х
Выражение суждений и анализа действий		х			х
Коммуникативные и креативные способности			х	х	
Самообучаемость и цифровые навыки				х	

## 8 График сдачи требуемых работ

№	Макс	Недели
---	------	--------



п/п	Виды контроля	балл недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого макс баллов	
1	Активность на лекционных обсуждениях																		
2	Выполнение заданий (СРСР)				2,5					2,5				2,5				2,5	10
3	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				2,5					2,5				2,5				2,5	10
4	Выполнение практических/ лабораторных заданий				5					5				5				5	20
6	1-я промежуточная аттестация																		10
8	2-я финальная аттестация																		10
9	Итоговый экзамен*																		40
	<b>Всего в сумме</b>																		<b>100</b>

### 9 Оценочный рейтинг и возможные итоговые варианты оценок по критериям

Буквенная оценка	GPA	баллы	Критерий
A	4	95-100	Показывает самые высокие стандарты знаний, превышающие объем преподаваемого курса
A-	3,67	90-94	Соответствует самым высоким стандартам знаний
B+	3,33	85-89	Очень хорошо и соответствует высоким стандартам знаний
B	3	80-84	Хорошо и соответствует большинству высоких стандартов знаний
B-	2,67	75-79	Более, чем достаточные знания, приближающиеся к высоким стандартам
C+	2,33	70-74	Достаточные знания, соответствующие общим стандартам
C	2	65-69	Удовлетворяет и соответствует большинству общих стандартов знаний
C-	1,67	60-64	Удовлетворяет, но по некоторым знаниям не соответствует стандартам
D+	1,33	55-59	Минимально удовлетворяет, но по большому спектру знаний не соответствует стандартам
D	1	50-54	Минимально удовлетворительный проходной балл с сомнительным соответствием стандартам
FX	0,5	25-49	Временная оценка: Неудовлетворительные низкие показатели, требуется пересдача экзамена
F	0	0-49	Не пытался освоить дисциплину. Выставляется также при попытке студента получить оценку на экзамене обманом
I	0	0	Временная оценка: Студент, завершивший большую часть курса успешно, не завершивший итоговые контрольные мероприятия в силу уважительных обстоятельств
W	0	0	Студент добровольно снялся с дисциплины и ее не освоил до 6-ой учебной

			недели
AW	0	0	студент снят с дисциплины преподавателем за систематические нарушения академического порядка и правил

### 10 Критерии оценивания

Каждая работа кроме тестов оценивается по 4 критериям:

- аккуратность и точность (А) – 30% (как точно и аккуратно рассчитана работа);
- творчество и креативность (Т) – 30% (как и каким образом представлена работа);
- полнота и зрелость (З) – 40% (как глубоко, логично и структурно решена работа);
- оригинальность (О) – используется специальный коэффициент 1.0; 0.5 или 0.

Критерии	Отлично (0.9-1.0)	Хорошо (0.7-0.9)	Удовлетворительно (0.4-0.7)	Неудовлетворительно (0-0.4)
Аккуратность и точность	Аккуратно и точно выполненное задание	Задание выполнено на среднем уровне	Работа частично списана. Мысль не закончена	Задание не выполнено либо полностью списано из интернет ресурсов
Творчество и креативность	В выполнении присутствует творческий подход и креативность	Старания к творческому подходу присутствует но нет креативности	Субъективного творческого подхода нет	Задание не выполнено либо полностью списано из интернет ресурсов
Полнота и зрелость	задание выполнено полностью и есть анализ темы	Задание выполнено не полностью, зрелого подхода не хватает	Полнота и зрелость отсутствует в задании	Задание не выполнено либо полностью списано из интернет ресурсов
Оригинальность	Приведены примеры так же, есть сравнительный анализ	Оригинальности в идеях и взглядах не наблюдается	Оригинальность и в идеях и взглядах не наблюдается	Задание не выполнено либо полностью списано из интернет ресурсов

Общая оценка будет рассчитана по формуле:

$$\text{Оценка} = (A + T + Z) \times O$$

#### Максимальная оценка знаний по видам заданий

Выполнение заданий (СРСИ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	10
Практические занятия и бонус	20
1-я промежуточная аттестация (Midterm)	10
2-я финальная аттестация (Endterm)	10
Итоговый экзамен	40
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### **11 Политика поздней сдачи работ**

Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим(лабораторным) занятиям. Требуется своевременная защита и полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных). Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балла на 10% за несвоевременно сданные работы. Если Вы вынуждены пропустить промежуточную аттестацию по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до нее, чтобы была возможность сдать пройти рубежный контроль заранее. Пропуск экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу. При пропуске экзамена по уважительной причине оформляется специальное разрешение и назначается дата, время и место сдачи экзамена.

### **12 Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Активность* на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего итогового балла / оценки. Многие теоретические вопросы, подкрепляющие лекционный материал, будут представлены лишь на лекциях. Следовательно, пропуск занятия может повлиять на Вашу успеваемость и итоговую оценку. Однако посещение занятий само по себе еще не означает увеличение баллов. Необходимо Ваше постоянное активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Необходимо просматривать указанные разделы учебника и дополнительный материал не только при подготовке к практическим занятиям, но и перед посещением соответствующей лекции. Такая подготовка облегчит восприятие Вами нового материала и будет содействовать Вашему активному приобретению знаний в стенах университета.

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи в рабочее время.

#### **При обучении**

Обязательное участие на учебных занятиях согласно расписанию, которая определяет готовность к занятию. В случае отсутствия на занятии студент обязан в течение суток известить преподавателя и объяснить план самостоятельного изучения занятия:

- обязательное прочтение представленных материалов до занятия;
- сдача заданий вовремя;
- 20% неучастия в аудиториях (по уважительной причине с подтверждающими документами) - оценка «F (Fail)»;

- плагиатизм и списывание при выполнении задания не допустимы;
- обязательное использование электронных гаджетов на занятии, что приветствуется, но недопустимо использование на экзамене.

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общественные дисциплины» протокол №1 от «22» 08. 2023 г.

**Заведующий кафедрой**

**Составитель**



**Анасова К.Т.**

**Манапова С.И.**