**Дисциплина: Модуль социально-политических знаний (культурология и психология)**

**Модульное задание 2**

Культурное наследие жителей Казахстана:

Задание 1:

Название: Путешествие по казахским кочевническим традициям

Описание: Исследовать и представить исторические кочевнические традиции Казахстана. Изучите значение кочевой культуры, включая юрты, одежду и кочевой образ жизни.

Задание 2:

Название: Культурное разнообразие в Казахстане

Описание: Изучите культурное разнообразие Казахстана, например, традиции и обычаи различных этнических групп. Подчеркните роль культурного разнообразия в наследии страны.

Задание 3:

Название: Сохранение казахского фольклора

Описание: Изучите казахский фольклор, включая традиционную музыку, устные традиции и рассказывание историй. Обсудите важность сохранения и передачи этого культурного наследия будущим поколениям.

Задание 4:

Название: Роль казахской кухни

Описание: Исследуйте уникальные аспекты казахской кухни, включая традиционные блюда и кулинарные практики. Обсудите культурное значение еды в казахском наследии.

 Формирование казахской культуры на рубеже XVIII-XIX веков:

Задание 5:

Название: Влияние исторических событий на казахскую культуру

Описание: Изучите основные исторические события в Казахстане XVIII-XIX веков, такие как Большая игра и российская экспансия. Проанализируйте, как эти события повлияли на формирование казахской культуры.

Задание 6:

Название: Культурный синтез в Казахстане XVIII-XIX веков.

Описание: Изучите взаимодействие и культурный обмен между казахской культурой и другими культурами (например, русской, китайской) в этот период времени. Проанализируйте полученный культурный синтез.

Задание 7:

Название: Роль казахстанского руководства

Описание: Исследуйте выдающихся деятелей казахской культуры XVIII-XIX веков. Обсудите, как лидеры и правители способствовали культурному развитию.

Задание 8:

Название: Искусство и литература эпохи

Описание: Анализ развития казахского искусства, литературы и музыки в XVIII-XIX веках. Изучите культурные достижения этого периода.

 Казахская культура XX – начала XXI веков:

Задание 9:

Название: Влияние советской эпохи на казахскую культуру

Описание: Обсудите влияние советской эпохи на казахскую культуру, включая язык, образование и искусство. Проанализируйте культурные изменения и адаптации.

Задание 10:

Название: Культурное возрождение в постсоветском Казахстане

Описание: Исследуйте культурное возрождение, которое произошло в Казахстане после распада Советского Союза. Проанализируйте усилия по восстановлению и укреплению казахской культуры.

Задание 11:

Название: Казахское кино и его эволюция

Описание: Исследование развития казахского кино в XX и XXI веках. Обсудите, как фильмы отражают культурные ценности и социальные изменения.

Задание 12:

Название: Культурная дипломатия и международные отношения

Описание: Исследуйте усилия Казахстана в области культурной дипломатии на мировой арене. Проанализируйте, как культурные обмены и международные события сформировали имидж Казахстана.

 Казахская культура ХХ века в контексте современных мировых процессов:

Задание 13:

Название: Глобализация и казахская культура

Описание: Исследуйте влияние глобализации на казахскую культуру. Обсудите, как современные мировые процессы повлияли на традиционные ценности и практики.

Задание 14:

Название: Цифровые медиа и сохранение культуры

Описание: Исследуйте роль цифровых медиа и технологий в сохранении и продвижении казахской культуры. Проанализируйте использование онлайн-платформ, музеев и архивов.

Задание 15:

Название: Культурная адаптация в меняющемся мире

Описание: Узнайте, как казахская культура адаптировалась к современным вызовам, таким как урбанизация и технологии. Обсудите стратегии сохранения культурной самобытности перед лицом перемен.

Задание 16:

Название: Культурный прогноз для Казахстана.

Описание: Прогнозируйте и обсуждайте будущее казахской культуры в 21 веке. Подумайте, как текущие мировые процессы будут продолжать формировать культурное развитие Казахстана.

**Практические работы**

 Культурное наследие жителей Казахстана:

Задание 1:

Создайте культурную выставку

- Организовать небольшую культурную выставку, на которой будут представлены артефакты, одежда и традиционные предметы различных этнических групп Казахстана.

- Участники будут исследовать, курировать и представлять свои экспонаты классу.

Задача 2:

Урок традиционной казахской кулинарии

- Организовать кулинарный мастер-класс, где участники научатся готовить традиционные казахские блюда.

- Каждый участник выберет блюдо, исследует его культурное значение и продемонстрирует, как его приготовить.

Задача 3:

Документальный фильм о казахских традициях

- В небольших группах подготовьте короткий документальный фильм об определенном аспекте казахской культуры (например, о традиционном празднике или ремесле).

- Участники будут исследовать, снимать и редактировать документальные фильмы для показа.

Задача 4:

Культурное повествование

- Поощряйте участников брать интервью у старейшин или членов сообщества казахского происхождения об их личных культурных историях.

- Каждый участник поделится собранной им историей и поразмышляет о ее важности.

 Формирование казахской культуры на рубеже XVIII-XIX веков:

Задача 5:

Историческая ролевая игра

- Организовать историческую ролевую игру, в которой участники возьмут на себя роли ключевых фигур Казахстана 18-19 веков.

- Они будут участвовать в диалогах и дебатах, чтобы понять динамику эпохи.

Задача 6:

Мастерская традиционного искусства

- Проведение мастер-классов по традиционным казахским видам искусства, таким как изготовление войлока, вышивка или ювелирное дело.

- Участники создадут свои собственные произведения и обсудят их историческое и культурное значение.

Задача 7:

Казахская культурная хронология

- Создайте визуальную хронологию, освещающую важные события и культурные события в Казахстане в XVIII и XIX веках.

- Участники будут исследовать и вносить свой вклад в график.

Задача 8:

Исполнение исторических танцев

- Научить участников традиционным казахским танцам XVIII и XIX веков.

- В это время они исполнят эти танцы и обсудят роль танца в казахской культуре.

 Казахская культура XX – начала XXI веков:

Задача 9:

Казахский кинопоказ

- Организовать кинопоказ с участием казахских фильмов разных десятилетий, представляющих меняющиеся культурные темы.

- После показа участники обсудят эволюцию изображения казахской культуры в кино.

Задача 10:

Анализ казахской поп-культуры

- Проанализировать эволюцию популярной культуры в Казахстане, включая музыку, моду и развлечения.

- Участники представят свои выводы о том, как поп-культура отражает социальные изменения.

Задача 11:

Казахстанская ярмарка культурного обмена

- Провести ярмарку культурного обмена, участники которой продемонстрируют аспекты современной казахской культуры.

- Участники представят современное казахстанское искусство, моду, технологии и образ жизни.

Задача 12:

Проект казахской диаспоры

- Поручить участникам исследовать казахскую диаспору в разных странах.

- Они представят результаты о том, как казахская культура сохраняется и адаптируется в сообществах диаспоры.

 Казахская культура ХХ века в контексте современных мировых процессов:

Задача 13:

Казахский язык в эпоху цифровых технологий

- Изучите роль казахского языка в современных технологиях и цифровых медиа.

- Участники изучат, как казахский язык адаптируется к цифровому миру, и представят свои выводы.

Задача 14:

Кампания в социальных сетях в защиту казахского наследия

- Разработать кампанию в социальных сетях для повышения осведомленности о казахском культурном наследии.

- Участники будут создавать контент, видео и инфографику для публикации в Интернете.

Задача 15:

Дебаты о культурной глобализации

- Организовать дебаты, где участники обсудят влияние глобализации на казахскую культуру.

- Они будут выступать за и против идеи о том, что глобализация поставила под угрозу культуру или обогатила ее.

Задача 16:

Казахская культура в будущем

- Поощрять участников представить будущее казахской культуры в контексте происходящих глобальных процессов.

- Они представят свое видение и стратегии по сохранению культурной самобытности.