**Дисциплина: Модуль социально-политических знаний (культурология и психология)**

**Модульное задание 4**

**Индивидуальные типографские особенности личности:**

Задание 1:

Название: Оценка личностных качеств

Описание: Предложите каждому учащемуся пройти общепризнанную оценку личности (например, «Индикатор типа Майерс-Бриггс» или «Большая пятерка личностных качеств»). Обсудите их результаты и то, что они говорят об отдельных типологических особенностях.

Задание 2:

Название: История известной личности

Описание: Выберите известную личность (например, знаменитость, историческую личность или общественную фигуру) и проведите тематическое исследование, анализируя ее личностные и типологические особенности. Обсудите влияние их личности на их жизнь и достижения.

Задание 3:

Название: Личность и межличностные отношения

Описание: Предложите учащимся взять интервью у члена семьи или друга об их личностных качествах. Проанализируйте, как отдельные типографские особенности влияют на их отношения и взаимодействия.

Задание 4:

Название: Личность на рабочем месте

Описание: Исследование влияния личностных качеств на выбор карьеры и производительность труда. Обсудите, как типологические особенности людей могут повлиять на их профессиональную жизнь.

**Психология смысла жизни и профессионального самоопределения:**

Задание 5:

Название: Заявление о личной миссии

Описание: Помогите учащимся составить формулировку личной миссии, отражающую их ценности, цели и смысл, который они ищут в жизни. Предложите им задуматься о том, как их формулировка миссии влияет на их решения.

Задание 6:

Название: Интервью с профессионалами

Описание: Организуйте интервью с профессионалами в разных областях и обсудите, как они нашли смысл в своей карьере. Исследуйте роль профессионального самоопределения в достижении целеустремленности.

Задание 7:

Название: Влияние ценностей на выбор карьеры

Описание: Попросите учащихся определить свои основные ценности и изучить, как эти ценности формируют их карьерные устремления. Обсудите важность соответствия своей карьеры своим ценностям.

Задание 8:

Название: Смысл жизни в литературе и искусстве

Описание: Проанализируйте литературу, искусство или фильм, раскрывающий тему смысла жизни. Обсудите, как различные произведения искусства изображают эту концепцию и ее влияние на общество.

**Общение между отдельными людьми и группами:**

Задание 9:

Название: Межкультурная коммуникация

Описание: Исследование и представление проблем и стратегий, связанных с межкультурной коммуникацией. Обсудите, как культурные различия могут повлиять на взаимопонимание между отдельными людьми и группами.

Задание 10:

Название: Анализ невербальной коммуникации

Описание: Посмотрите видео или понаблюдайте за взаимодействием без звука и проанализируйте невербальные сигналы, язык тела и жесты, передающие сообщения. Обсудите значение невербального общения в межличностном взаимодействии.

Задание 11:

Название: Семинар по разрешению конфликтов

Описание: Организуйте семинар по ролевой игре, на котором учащиеся разыгрывают сценарии разрешения конфликтов. Проанализируйте методы общения, используемые для эффективного разрешения конфликтов.

Задание 12:

Название: Наблюдение групповой динамики

Описание: Понаблюдайте за групповой встречей или взаимодействием и проанализируйте динамику игры. Обсудите роли, модели общения и структуры власти внутри группы.

**Практические работы**

**Индивидуальные типографские особенности личности:**

Задание 1:

Оценка личностных качеств

- Предложите участникам пройти онлайн-тест личности и обсудить результаты. Проанализируйте черты и то, как они связаны с отдельными типографскими особенностями.

Задача 2:

Ролевая игра с чертами характера

- Назначьте каждому участнику черту или тип личности и предложите им участвовать в сценарии ролевой игры, в котором они должны воплотить характеристики, связанные с назначенной им чертой.

Задача 3:

Анализ личных качеств

- Попросите участников определить и проанализировать свои доминирующие черты личности. Предложите им задуматься о том, как эти черты влияют на их поведение и взаимодействие.

Задача 4:

Профили известных личностей

- Предложите участникам изучить личностные профили известных людей (например, знаменитостей, исторических деятелей) и рассказать о чертах и характеристиках, определяющих их личности.

**Психология смысла жизни и профессионального самоопределения:**

Задача 5:

Исследование личных ценностей

- В групповом обсуждении предложите участникам поделиться своими основными ценностями и убеждениями. Обсудите, как личные ценности влияют на жизненный выбор и решения о карьере.

Задача 6:

Совет по карьерному видению

- Помогите участникам создать доски визуализации, которые визуально представляют их идеальную карьеру и жизненные цели. Обсудите, как эти доски могут послужить мотивацией для самоопределения.

Задача 7:

Серия приглашенных докладчиков

- Пригласите профессионалов из разных областей рассказать об их карьерном пути, личном значении и самоопределении. Участники могут задавать вопросы и участвовать в дискуссиях со спикерами.

Задача 8:

Журнал «Цель жизни»

- Попросите участников в течение недели вести дневник, размышляя о цели своей жизни и профессиональном самоопределении. Они могут записывать моменты ясности, сомнений и вдохновения.

**Общение между отдельными людьми и группами:**

Задача 9:

Упражнение на активное слушание

- Организуйте парное занятие, где один человек делится личной историей, а другой активно слушает, не прерывая и не осуждая. Обсудите влияние активного слушания на общение.

Задача 10:

Групповое решение проблем

- Представьте группе реальную проблему и поручите им работать вместе, чтобы найти решение. Проанализируйте динамику общения, роли лидера и процесс принятия решений внутри группы.

Задача 11:

Семинар по невербальному общению

- Проведите семинар, на котором участники узнают о невербальных сигналах и попрактикуются в упражнениях по невербальному общению, таких как отражение и интерпретация жестов и выражений лица.

Задача 12:

Моделирование межкультурной коммуникации

- Распределите участников по группам, каждая из которых представляет свою культуру. По сценарию они должны заключить деловую сделку. Обсудите проблемы и стратегии эффективного межкультурного общения.